

## บรรณานุกรม

- กัลยา สิทธิศุภเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถาม ที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปรินส์รอยแยลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : โรงเรียนปรินส์รอยแยลวิทยา, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเคียน, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบนิทานคณิตศาสตร์ โครงการและวัฏจักรการเรียนรู้ บูรณาการสู่แผนการเรียนรู้ โดยครูชูใจ บุญแสง. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2534.
- \_\_\_\_\_ . แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- \_\_\_\_\_ . ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตอร์, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก้าวหน้าสู่มาตรฐาน การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต แนวคิดแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเป็นพลังในการสร้างสรรค์โลกให้งดงาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- จินตนา ไบกาซูยี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2520.
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542
- จรุณห์ เพชรมูณี. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. นครศรีธรรมราช : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2523.
- ฉวีทัศนีย์ บุญยะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน (Psychology of Reading). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2540.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น, 2523.
- \_\_\_\_\_ . การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2540
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520
- ชาญชัย อาจิณสมจร. "การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของเด็กประถมศึกษา," สารพัฒนาหลักสูตร. 5(10) : 24-27 ; มกราคม, 2542.

- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาภาษาไทย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2526.
- ทองสุข นี้อทอง. การพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หนังสือ  
ส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกเสริมทักษะ. พะเยา : โรงเรียนบ้านจูน, 2544.
- ดวลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ  
แกรมมี่, 2535
- . นวัตกรรมเขียนแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,  
2540.
- ถวิล ชาราโกชน์. จิตวิทยาสังคม. ลพบุรี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์  
วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2522.
- นิกร กาเจริญ. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดาราศาสตร์  
และอวกาศ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.
- นิตยา เตโช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน และเจตคติต่อวิชาภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนแบบกลุ่มจิ๊กซอว์ กับวิธีสอนแบบหมวก  
หกใบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บันลือ พฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546
- ประสาธ อิศรปรีดา. สาระและจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ  
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- ประนอม พังงา. ปัญญาวิธีวิธีการ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2529.
- ปราณี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2527.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2538.
- พลทรัพย์ ธนุชาญ. บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 1 ตำบลขามป้อม วันที่ 1 มิถุนายน, 2552. เวลา 17.30 น.  
ผู้ถูกสัมภาษณ์, นางวิมลวัลย์ อักษรพิมพ์. ผู้สัมภาษณ์.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. ห้องสมุดโรงเรียน : เอกสารคำสอนรายวิชา 2633404. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สหวิทยาลัย  
รัตนโกสินทร์ พระนคร, 2534.

- มาลินี ศิริจารี. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสม ในวิชาโครงงาน วิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- รณพ ประวัติกาม. การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวดสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- รัตนา โนจันทร์. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน. พะเยา : โรงเรียนบ้านป่าคา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา, 2544.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2547. ม.ป.ท. : ม.ป.พ, 2549.
- รัศมี ปทุมมา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- ร่ำแพน วุฒิสารวัฒนา. การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านจูน. พะเยา : โรงเรียนบ้านจูน, 2539.
- รุจิรัฐ ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2546.
- เรื่องทอง จิรัชิววงศ์. การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส. กรุงเทพฯ : โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วิชาการ, กรม. “การส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา,” ข่าววิชาการ. 1(18) : 116-28 ; กุมภาพันธ์, 2539.
- \_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารประกอบหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอน  
วิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วราภรณ์ หลายทิววัฒน์. การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย  
โดยใช้ิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้าน  
โนนระเวียง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.

วัลลภ กันทรัพย์. หลักสูตรท้องถิ่นมีทางเลือกที่หลากหลาย. สารพัฒนาหลักสูตร. 15(126) : 18-  
19 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2537.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2542.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์,  
2546.

สุภศิริ โสมาณคุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษา  
อังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการน กับการเรียน  
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

สนอง อินละคร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซต  
การพิมพ์, 2544.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา, 2525.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2537.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมหมาย บุญญฤทธิ์. การเขียนแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยวิธีการศึกษา นอกห้องเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องการรวมกลุ่ม และสหกรณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน หน่วยที่ 8 – 10. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(144) : 3-6 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.

สุพัตรา ชุมเกตุ. การศึกษาไทย : อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้ม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

สุรัตน์ จรัสแล้ว. การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

หทัย ดันหยง. การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2529.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2546.

อรนุช ศรีสะอาด. สถิติการศึกษา 1. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อัมพร วงวาศ. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : โรงเรียน  
พัยคณภูมิวิทยาการ, 2549.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY