

ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2

ผู้วิจัย นายประจวบ จะเรียมพันธ์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง	ประธานกรรมการ
	ดร.ไพศาล วรคำ	กรรมการ
	อาจารย์จำเนียร พลหาญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 2) เปรียบเทียบ
ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 3) เปรียบเทียบระดับการบริหาร
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น
เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน และ 4)
ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น ซึ่งประกอบด้วย ครู จำนวน 292 คน
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 238 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 314 คน รวม
ทั้งสิ้น 844 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า
จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.879 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแจกแจง
ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแปรปรวนแบบทาง
เดียว และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ใน
ระดับมากที่สุดทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักนิติธรรม ตามลำดับ การเปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา มีดังนี้ ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของครูให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปี ผู้บริหารและคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีส่วนในการพิจารณาความดีความชอบของครูควรยึดหลักเกณฑ์และใช้หลักคุณธรรมให้มากขึ้น ผู้บริหารควรมีการตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ผู้บริหารควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการเรียนและความประพฤติ ผู้บริหารควรมีการวางแผนการใช้อาคารและบริเวณภายใน โรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

TITLE : Studying the level of management by the principle of good governance management of the administrator in basic education Schools under the Office of Khon Kaen Education Service Area Zone II.

AUTHOR : Prajuab Chariampan **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Dr. Paisarn Worakham Committee Member
Mr. Chumnain Pollaharn Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the management by the principles of good governance management of the administrator in basic education Schools under the Office of Khon Kaen Education Service Area Zone II, 2) to compare the management by the principles of good governance management of the administrator in basic education Schools under the Office of Khon Kaen Education Service Area Zone II from the school size, 3) to compare the management by the principles of good governance management of the administrator in basic education Schools under the Office of Khon Kaen Education Service Area Zone II from the commentation of the teacher, the committees of the basic education schools and the parents and 4) to study the commentations for the management by the principle of good governance management of the administrator in basic education schools. The samples in this research were from the stratified random sampling were 292 teachers, 238 committees of the basic schools and 314 parents making the total of 844. Research instruments were the 60-item rating scale questionnaires with a reliability of 0.879. The statistics used for analyzing data were Frequency, Percentage Mean, Standard Deviation, One-Way ANOVA and Content Analysis.

The results of study were as follows:

The level of management by the principles of good governance management of the administrator in basic education Schools under the Office of Khon Kaen Education Service Area Zone II as a whole was at a high level. When considered in aspect, it was found that 6 aspects were at a high level, i.e., the principle of accountability, the principle of morality, the participation, the principle of transparency and the principle of legitimacy, respectively. The management level of the administrator by the principles of good governance management in basic education Schools under the Office of Khon Kaen Education Service Area Zone II comparison from the school size as a whole and by aspect weren't different. The level of management of the administrator by the principles of good governance management in basic education schools under the Office of Khon kaen Education Service Area Zone II comparison from the commentations as a whole and by aspect weren't different. The commentations of managements by the principles of good governance management of the administrator were the administrator should follow and comment the teachers activities they planed every year, the administrator and the committees in the office of education service area who take a part consider to give the reward to the teachers should have standard and use the principle of morality more, the administrator should check and follow spending resources as school plan, the administrator should allow community to take a part in set up education standard of school to follow the area, the administrator should develop student supporting systems to hard and surface especially learning and behavior and the administrator should have a plan to use the building and the area inside the school for more support the learning activity.