

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ หมายถึง สตรีและเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่อาศัยอยู่ใน 9 อำเภอของนครหลวงเวียงจันทน์ ได้แก่ อำเภอ จันทบุรี สีโคด ตะบอง ไชยเชษฐา สีสัตตะนาก นาชายทอง ไชยธานี หาดชายฟอง สังก์ทอง และ อำเภอปากงึม ที่มารับบริการ การปรึกษาหารือในศูนย์ให้การปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2550 จำนวน 300 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง จากกลุ่มสตรีและเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่อาศัยอยู่ใน 9 เมือง (อำเภอ) ของนครหลวงเวียงจันทน์ ได้แก่ อำเภอ จันทบุรี สีโคด ตะบอง ไชยเชษฐา สีสัตตะนาก นาชายทอง ไชยธานี หาดชายฟอง สังก์ทอง และ เมือง ปากงึม ที่มารับบริการปรึกษาในศูนย์ให้การปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2550 โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.2.1 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากสถิติผู้มารับบริการด้านการให้คำปรึกษาหารือที่ศูนย์ให้การปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 300 คน การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็น

ตัวแทนของประชากร ผู้วิจัยได้ใช้วิธีหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทา โยยามาเน (Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

โดยกำหนดค่าดังนี้

n	=	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
N	=	จำนวนประชากร
e	=	ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ร้อยละ .05

แทนค่าในสูตร $n = \frac{300}{1 + 300(0.05^2)}$
 $n = 170$

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการให้ข้อมูลมีกลุ่มสตรีและเด็กเท่า ๆ กันคือ สตรี

85 คน และเด็ก 85 คน

1.2.2 ทำการสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) แล้วทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยจะเลือกกลุ่มตัวอย่างจาก 2 กลุ่มคือกลุ่มสตรี 85 คน และกลุ่มเด็ก 85 คน รวม 170 คน โดยใช้ข้อมูลผู้มารับบริการด้านการให้คำปรึกษาที่ศูนย์ให้คำปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 300 คน จากนั้นได้ทำการจับสลากเพื่อหากกลุ่มตัวอย่างในการรวบรวมข้อมูล

2. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีสร้างแบบสอบถามดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้แรงต่อสตรีและเด็ก เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ได้แก่ การศึกษาความรู้แรงในครอบครัว โดยรูปแบบวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือของ กฤตยา แสงวงเจริญ และคณะ (2546 : 48) และวิทยานิพนธ์ของอรดี โขศสวัสดิ์ (2548 :38)

2.2 กำหนดกรอบแนวคิด และเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ผศ. ดร. สมสงวน ปัสสาโก และ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ เพื่อตรวจสอบด้านเนื้อหา การวัดผลและแก้ไข เสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตามข้อ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านที่ทำงานเกี่ยวกับความรู้แรงต่อสตรีและเด็ก องค์การสหพันธ์แม่หญิงลาว ศูนย์ให้คำปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์ และองค์การอัยการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ถูกต้องตามหลักวิชาการและในด้านภาษาที่ใช้เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างลักษณะเฉพาะ กลุ่มพฤติกรรม และข้อคำถาม (เลือกที่ค่า IOC 0.5 ขึ้น ไป) ได้แก่

2.4.1 นางพุมมาลี วงพระจันทร์ หัวหน้าอำนาจการศูนย์ให้คำปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ ปรินญาตรีด้านการสื่อสารมวลชน

2.4.2 นาง สุชาติลักษณ์ วิชาการด้านการสืบสวนสอบสวน และให้คำปรึกษา แก่เด็ก องค์การสหพันธ์แม่หญิงลาว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปรินญาโท ทางด้านกฎหมาย

2.4.3 นายบุญมา ดวงมาลาสิน วิชาการอัยการ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ปรินญาตรีทางด้านกฎหมาย

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์

2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ครอบคลุมเนื้อหา ตรวจสอบแล้วไปทดลองกับสตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกหน่วยตัวอย่างจาก 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสตรี 40 คน และกลุ่มเด็ก 40 คน รวม 80 คน โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (Cronbach Alpha-Coefficient) เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ *t-test* เลือกข้อที่มีค่า t

มากกว่า 1.734 ขึ้นไปหารระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งชุดพบว่า ได้ค่า Alpha เท่ากับ 0.86 ซึ่งเป็นค่าที่อยู่ในเกณฑ์สูงจึงสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอบเขตการวิจัย เป็นแบบสำรวจ สอบถามหรือเป็นการศึกษาเชิงปริมาณ โดยแบบสอบถามลักษณะคำถามได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ การศึกษา อาชีพ ฐานะทางครอบครัว มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check List) ที่กำหนดคำตอบไว้หลายคำตอบ ให้ผู้ตอบเลือกตอบ 1 คำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้มีการใช้ความรุนแรงกับสตรีและเด็ก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่มีการกำหนดคำตอบไว้ และให้ผู้ตอบ ตอบตามความเป็นจริงที่ตนเองประสบมา ซึ่งสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ลงใน ช่องคำตอบที่ตนเลือก

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลประเภทความรุนแรงที่ใช้กับสตรีและเด็กมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check List) ที่กำหนดคำตอบไว้หลายคำตอบ ให้ผู้ตอบเลือกตอบ 1 หรือ หลายคำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ลงใน ช่องคำตอบที่ตนเลือก

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลระดับความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกรกระทำ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check List) ที่กำหนดคำตอบไว้หลายคำตอบ ให้ผู้ตอบเลือกตอบ 1 หรือ หลายคำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความซึ่งกำหนดระดับความรุนแรงเป็นเลขระดับคะแนน 5 ระดับ ของลิเคิร์ต ดังนี้

มีระดับความรุนแรงมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีระดับความรุนแรงมาก	ให้	4	คะแนน
มีระดับความรุนแรงปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีระดับความรุนแรงน้อย	ให้	2	คะแนน

มีระดับความรุนแรงน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้เทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ยได้เป็น 5 ระดับ (รังสรรค์ สิงห์เลิศ, 2549 : 51) ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงมากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงมาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงน้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงน้อยที่สุด

ในการเลือกคำตอบ ใช้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริงในความรู้สึก และข้อมูลที่เป็นจริงของผู้รับบริการมากที่สุด

ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะทั่วไปเป็นแบบลักษณะเป็นแบบสอบถามที่เป็นคำถามเปิด (Opened Question) ที่ไม่มีการกำหนดคำตอบไว้ แต่ให้ผู้ตอบตอบตามความเป็นจริงที่ตนเองคิด

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่สามารถเขียนหนังสือได้นั้น ผู้ช่วยผู้วิจัยเป็นคนช่วยเขียนให้ตามการบอกเล่าของผู้ตอบแบบสอบถาม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 ขอนหนังสือจากองค์กร UNICEF ที่ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ถึง นางทุมมาลี วงพระจันทร์ หัวหน้าอำนวยการศูนย์ให้คำปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยครั้งนี้

4.2 ประสานกับพนักงานของศูนย์ให้คำปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

4.3 แต่งตั้งผู้ช่วยผู้วิจัยที่มีวุฒิการศึกษาระดับศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก จำนวน 4 คน โดยพิจารณาจากความรู้

ความสามารถและบุคลิกภาพ อบรมแนะนำวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งวิธีการสัมภาษณ์
ความคิดเห็นอื่น ๆ

4.4 ให้ผู้ช่วยผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย และความอิสระในการให้
ข้อมูลรายละเอียดของแบบสอบถาม ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยเพื่อให้ผู้ตอบ
แบบสอบถามเกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่าง
ถูกต้องครบถ้วน และเก็บรวบรวมข้อมูลครบตรงกำหนดเวลา

4.5 ขั้นตอนการออกเก็บข้อมูลภาคสนาม และขอรับคืนแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้
ระยะเวลา 3 เดือน (ตุลาคม 2550 - ธันวาคม 2550) ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล
ด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามไปพบผู้มาติดต่อศูนย์ให้คำปรึกษาและปกป้องสตรีและเด็ก
เพื่อให้ตอบแบบสอบถามหรือให้สัมภาษณ์ตามคำถามในแบบสอบถาม

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

5.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

5.2.1 วิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยหาค่าอำนาจจำแนก เป็นรายข้อ
โดยการทดสอบทางสถิติ t-test เพื่อหาค่า t ที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

5.2.2 ความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นรายด้านหรือทั้งฉบับ
โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่า Alpha เท่ากับ 0.86

5.3 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

5.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปบรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ถูก
ใช้ความรุนแรง วิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)

5.3.2 การวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก (วัตถุประสงค์
ที่ 1) วิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)

5.3.3 การวิเคราะห์ประเภทความรุนแรงที่ใช้กับสตรีและเด็ก (วัตถุประสงค์ที่ 2)
วิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)

5.3.4 การวิเคราะห์ระดับความรุนแรงที่สตรีและเด็ก ในนครหลวงเวียงจันทน์
ถูกกระทำ ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังต่อไปนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงมากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงมาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงน้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	มีระดับความรุนแรงน้อยที่สุด

5.3.5 วิเคราะห์เปรียบเทียบความรุนแรงระหว่างกลุ่มสตรีและกลุ่มเด็ก (2 ตัวแปร)

ใช้การทดสอบด้วย T-test

5.3.6 การวิเคราะห์ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคต (วัตถุประสงค์ที่ 5) วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา แล้วสรุปประเด็นหาความหมาย แจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอโดยการบรรยายพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY