

บรรณานุกรม

“กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 121 ตอนพิเศษ 40 ก หน้า 3- 4 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2547,

“กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่ 24 ก หน้า 29 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2550. กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธีพิปส์, 2545. กรรณิกา เจริญชัย. การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. “นวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (12); 2 – 22; มกราคม – มีนาคม, 2541.

กัญญา ไร่เกาะ. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงกลาโหม ด้านบทบาททางวิชาการ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

กิดานันท์ มะลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

กิตติมา ปรีดีฉิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2532. เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1, สำนักงาน. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก ปี 2551-2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. สระแก้ว : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1, 2551.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานการประชุมคณะทำงานการจัดทำ แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2548-2550). มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 1, 2548 ก.

_____. รายงานการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปี 2548. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1, 2548 ข.

_____. ข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, 2551.

เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2, สำนักงาน. แนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนขนาดเล็ก (<<http://www.news.mjob.in.th/education/cat7/news2609>> 26 มีนาคม
2551)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2545.

———. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2536.

———. คู่มือการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

———. คู่มือชุดดำเนินงานแนะแนวการแนะแนวการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2538.

———. แนวทางการตรวจสอบเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและ
พัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2546 ก.

———. แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ดี, 2541 ก.

———. พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2541 ข.

———. รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

———. สรุปผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

———. เอกสารการประชุมผู้บริหารการศึกษา สปข. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ. มปส., 2546 ข.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อ
พร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2543.

———. แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและ
การจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตาม
กฎกระทรวง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2550.

ศิริบุญ จงวุฒิเวศน์ และมาเรียม นิลพันธุ์. รายงานการวิจัยและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
อาสาสมัครท้องถิ่นในการดูแลและรักษามรดกทางศิลปวัฒนธรรม (อส.มส.). นครปฐม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

- จุมพล ทองใหม่. “พัฒนางานทั้งระบบเน้นการมีส่วนร่วม” รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. 5 (17) : 22 ; มกราคม, 2545.
- จาวรธรรม ประทุมศรี. การพัฒนารูปแบบการเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับสาขาวิชา การบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโทบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- จินตนา ไบกาซูย์. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- จรัส นองมาก. การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข. กรุงเทพฯ : พีสิคส์ เซ็นเตอร์, 2545.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนวงศ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อลิอันเพรส, 2539.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2526.
- ชนัย วรรณะลี. การพัฒนาดัชนีบ่งชี้คุณภาพทางวิชาการของวิทยาลัยนาฏศิลป์. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ช่อรัตนไค้ เกศทอง. การนำเสนอรูปแบบแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยาณี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2551.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราชา, 2534 ก.
- _____. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราชา, 2534 ข.
- _____. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชัยยศ อิ่มสุวรรณ. แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต. การศึกษานอกโรงเรียน 4 (มีนาคม 2544) : 22., 2544.
- ชัยวัฒน์ บุญชริก. การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ชาญชัย อาจินตมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2529.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, 2534.
- ชูเกียรติ ดีสุวรรณ. รายงานการวิจัยเรื่องระบบการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นชนบทภาคเหนือ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

- ชูชีพ พุทธประเสริฐ. การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยครูภาคเหนือ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2434.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2543.
- ไชยรัตน์ ปราณี. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ดิเรก พรสีมา. คู่มือพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ฉบับ ดร.ดิเรก พรสีมา <<http://news.mjob.in.th/education/cat7/news2609/>> (26 มีนาคม 2551)
- เตือนใจ รักษาพงษ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. คุษฎีนิพนธ์ กศ.ค. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- ถวิล แพงษา. การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 2550.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ทรงพล เจตนวณิชย์. ลักษณะของโครงการพัฒนาขนาดเล็ก และกระบวนการสนับสนุนจากสถาบันชุมชนท้องถิ่น พัฒ นาในตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบท : ประสบการณ์จากนักพัฒนา บรรณาธิการ โดย สีสวรรณ์ นาครทรรพและฉลวยลักษณ์ สันประเสริฐ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาชุมชนท้องถิ่น, 2538.
- ทองใส เทียบดอกไม้. คู่มือการพัฒนางานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองแสง. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหนองแสง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดมหาสารคาม, 2545.
- ทศนา แจมมณี. "การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" วิชาการ. 2 (พฤษภาคม 2542) :12, 2542.
- ตำรวจ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอราวิชันการพิมพ์, 2542.
- ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ และลัดดา ศิลาน้อย. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- ธีรพัฒน์ ภาณี. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2544.
- นิคม ชมภูหลง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์,
2548.
- _____. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.
มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2545.
- นิพนธ์ ถินาวงศ์. หลักการบริหาร. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2544.
- นิพนธ์ เสือก้อน. การศึกษาความเป็นหุ้นส่วนการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้วยการวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- นิกา พงษ์วิวัฒน์. การเปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2530.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม. สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2533.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
O.S.PRINTING HOUSE, 2527.
- บัวทอง สว่างโสภาค. การแนะแนว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ประกอบ กุฎโพธิ์. การศึกษาสภาพและปัญหาของการบริหารงานวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2548.
- ประจักษ์ บุญอารีย์. "การใช้มิติทางวัฒนธรรมในการพัฒนาชนบทตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรม
แผ่นดินทอง" ในคู่มือวิทยากรดำเนินการฝึกอบรมผู้นำ เพื่อพัฒนาตามอุดมการณ์ แผ่นดิน
ธรรมแผ่นดินทอง. หน้า 104 กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

- ประจักษ์ บุญอารีย์. การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อการศึกษา. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. , 2543.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- ประดับ เรืองมาลัย.. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช. (2542)
- ประไพพรรณ โกศลสุนทร. “พิพิธภัณฑสถานมีส่วนช่วยในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นได้อย่างไร ตอนที่ 2” วารสารวิชาการ. 1(18) : 33-37 ; สิงหาคม, 2541.
- ประยงค์ ชูรักษ์. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- ประยูร อาษานาม. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- ประสาร ทิพย์ธารา. ความรู้เบื้องต้นเรื่องการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประเสริฐการพิมพ์, 2520.
- ประสิทธิ์ คงมา. “โรงเรียนเทศบาลทำอิฐอุดรติดกับความพร้อมเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา” รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. 15 (17) : 22 ; มกราคม, 2545.
- ประหยัด ทองมาก. “โรงเรียนควรเริ่มงานแนะแนวอย่างไร” แนะแนว. 23 (122) : 28 – 29 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2532.
- ปราณี กรุณวงษ์. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ปรีชา เครือสินธุ์. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง น้ำตาลมะพร้าว” วารสารวิชาการ. 6(2) : 48-51 กุมภาพันธ์, 2546.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน; และการคณะ. เทคนิคเขียนและการผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.
- . การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2544.
- . การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- . จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2535.

- พจนีย์ เทียมศักดิ์. ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พรพิไล เลิศวิชา. คีรีวง : จากไพร่หนีนายถึงธนาคารแห่งขุนเขา. กรุงเทพฯ : หมู่บ้าน, 2532.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). “กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย,” ในกระบวนการเรียนรู้, เอกสารพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ อันดับที่ 7. โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. หน้า 5-42. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- พัชณี ญาวิระ. การศึกษาการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก รูปแบบศูนย์โรงเรียน อำเภอแม่แตง. จังหวัดเชียงใหม่ : มปส., 2547.
- พิชญภรณ์ อิงคามระชร. ความเป็นผู้นำทางวิชาการความพึงพอใจในงานของหัวหน้าภาควิชาในสถานศึกษาพยาบาลที่มีส่วนต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- พิชัย สันติภิรมย์. สื่อการสอนวิชาสังคมศาสตร์และการใช้ในหนังสือเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์. อุบลราชธานี : วิทยาลัยครู อุบลราชธานี, 2549.
- พิชิต ฤทธิจรรณู. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : แฮออฟเคอร์มีสท, 2545.
- พิมพ์วรรณ เทพสุมาธานนท์. เทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2531.
- พิมพ์อร สดเชียม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พูนสุข หิงคานนท์. การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์. “แนวคิดในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด” วารสารวิชาการ. 11 (26) : 23 ; มกราคม, 2542.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2534.

- มณีนีภา ชุตินุตร. “แนวทางการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน” หมู่บ้าน.
7 (ธันวาคม 2538) : 6 – 18, 2538.
- มนตรี แยมกสิกร. การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2526.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- เริงชัย จงพิพัฒนสุข. คู่มือผู้ปกครองและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- โรงเรียนวันครู 2502. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม
: โรงเรียนวันครู 2502, 2551.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ส.ส.ท, 2541.
- วรรณา เจียมทะวงษ์. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : ดวงฤดี
การพิมพ์, 2528.
- วัชรวิ ทรรศย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- วัฒนา พัทธราวิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2531.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษา. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, 2549.
- วาสนา เลขอุดม. “PDCA กลไกสำคัญขับเคลื่อนการประกันคุณภาพที่โรงเรียนเอกชัยสมุทรสาคร”
รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. 15 (17) : 23 – 25 มกราคม, 2545.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542 .
- วิชาการ, กรม. การประกันคุณภาพของสถานศึกษาในการประกันคุณภาพทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542 ก.
- . การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเนื่องในการประกาศปีแห่งคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- . คู่มือการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2527.

- วิชาการ,กรม. คู่มือปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2532.
- _____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2545.
- _____. แนวแนวในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532ข.
- _____. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2542 ข.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2544.
- _____. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา, 2546.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน
การสอน. มปส, 2542 ค.
- วิชิต นันทสุวรรณ. “ภูมิปัญญาชาวบ้านในการพัฒนา,” สังคมพัฒนา. หน้า 6 – 18 (มกราคม),
2528.
- วินัย คำสุวรรณ. การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการมุ่งวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ วท.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. “ประยุกต์การศึกษานอกห้องเรียนสู่หลักสูตรและการสอน” ศึกษาศาสตร์.
: ธันวาคม, 2539.
- วิริยะ สิริสิงห. การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2537.
- วิโรจน์ สารรัตนะ การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.
- ศรีวรรณ หมงประเสริฐ. “โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) อีกแนวทางเพื่อการประกันคุณภาพ”
รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. 15 (17) : 35 ; มกราคม, 2545.
- ศิริ ถิอาสนา. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนโดยใช้หลักการวิจัย
ปฏิบัติการ : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ศุภวดี บุญญวงษ์. การแนะแนวเบื้องต้น. สงขลา : โครงการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ก.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ข.

———. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ค.

———. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ง.

———. รวมบทคัดย่องานวิจัยด้านการติดตามประเมินผลและพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2541 – 2546). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

สงบ ตักขณะ. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเอกสารการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักการศึกษา, 2539.

สงวนพงศ์ ชวนชม. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

วิทยานิพนธ์ คอ.ค. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.

สังข์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มิตรสยามการพิมพ์, 2530.

———. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยามการพิมพ์, 2542.

สถาพร คุ่มไพบรี. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสภาวะวิกฤต

<<http://www.sing-area.net/mangmoom/modules.php?name=News&file=article&sid=433>>

(26 มีนาคม 2551)

สมเกียรติ ชอบผล. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

<http://www.obec.go.th/new/show_news.php?article_id=1336> (26 มีนาคม 2551)

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมพล ศักดิ์ทวีกุลกิจ. คู่มือการจัดกิจกรรมต้านยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา.

สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สมาน อัสวภูมิ. การจัดและศึกษาการศึกษาท้องถิ่น กรณีศึกษา Ken – ton School District.

อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2541.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. “แนวคิดในการพัฒนาค้นและกระบวนการเรียนรู้” วารสารข้าราชการครู.

19 (6) : 11 – 12 ; สิงหาคม - กันยายน, 2549.

สมุทร ชำนาญ. การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.

วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

สามัญศึกษา,กรม. แนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. “ภูมิปัญญาชาวบ้านภาคใต้” ทักษิณคดี. 4 (กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม

2540) : 21 – 24., 2540.

สุชีรา มะหิเมือง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาการทางวิชาการ : การวิเคราะห์

มูลค่าเพิ่ม. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (วิชาการวิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุนิสิต สุจิตานนท์. “แหล่งทรัพยากรชุมชนกับยุทธศาสตร์ การสอนสังคมศึกษา” ศึกษาสาสตร์.

1 (ตุลาคม 2538) : 70 – 79, 2538.

สุนีย์ ชุ่มจิต. หนังสือเด็ก. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2543.

สุรกานต์ จังหาร. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ

มหาสารคาม, 2546.

สุรัตน์ ดวงชาทม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. “แนวทางการปฏิรูปการศึกษา” วิทยาจารย์. 98 (2) : 14 – 15 ; พฤษภาคม,

2539.

สุริยา เหมตะศิลป์ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการพัฒนาหลักสูตร

แบบมีฐานมาจากกระต๊อบโรงเรียน สำหรับครูมัธยม. ปริญญาโท กศ.ค. (การวิจัยและ

พัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร โธม, 2537.

สุวิมล โพธิ์กลิ่น. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,

2549.

เสรี ชัคแซม. แบบจำลอง. ม.ป.ส. : 2538.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน),สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอกระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย รอบที่สอง (พ.ศ. 2549 – 2553).กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรอง

มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2549.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษา
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงผู้ประเมินภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน), 2549.

_____. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2545.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานสรุปการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา ใน
วาระครบรอบ 4 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : สกศ., 2546.

อมรรัตน์ ภิญญโณนันตพงษ์. การพัฒนารูปแบบความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียน
การสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ค.(การอุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

อกิน รพีพัฒน์. การศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชนในการวิจัยคุณภาพ. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและ
พัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

อุดม เขยกิจวงษ์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
อุทัย คุณเกษม และ อรศรี งามวิทยาพงศ์. ระบบการศึกษากับชุมชน : กรอบความคิดและ
ข้อเสนอเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2540.

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับ
โรงเรียนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2548.

อุทุมพร จารมรمان. เอกสารประกอบการบรรยายการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา (พปค.), 2543.

อุไร แจ่มจันทร์. ความต้องการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 5.
ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร., 2540.
เอกวุฒิ ไกรมาก. การสร้างคู่มือการจัดการและใช้ประโยชน์วิทยากรท้องถิ่น สอนวิชาช่างอุตสาหกรรม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

อำไพ จิตเมตตา. ประกันคุณภาพโรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์เริ่มต้นสร้างความตระหนักให้ครูในโรงเรียน
รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. 15 (22) : 22 – 23 ; มกราคม, 2545.

อำนาจ เถาตระกูล. คู่มือการเขียนแผนการสอนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพอาชีวศึกษา.
เชียงใหม่ : เอมพันธ์, 2541.

- อำนาจ บัวศิริ. การพัฒนารูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.
(อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อำรุง จันทวานิช. “แนวคิดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ”.
วารสารข้าราชการครู. 19 (3) : 5 – 9 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2543.
- Binda, K. *Elementary School Principals and the Process of Curriculum Implementation*
“Dissertation Abstract International” 4 (July 1989) : Abstract, 1989.
- Brookfeild, S.D. *The Skillful Teacher : On Technique Trust and Responsiveness in*
the Classroom. San – Francisco : Jersey – Bass, 1991.
- Burton, W. H. and L.J. Bruckner. *Supervision : A Social Process.* 3 rd. New York : Appleton,
1955.
- Chen, Hsiae – Lan Sharon L. Chung, Jing. *School Improvement in Taiwan : Problems and*
Possibilities. The Implementation of School – Based Curriculum Development.
Paper Presented at the Thirteenth Annual Confluence of the Improvement January
4 – 8, 2000 Hong Kong. (online) Available : <http://www.ied.edu.hk/cric/apjted>, 2000.
- Clark, Ann – Marie. “Implementing the Project Approach : A Beginner’s Perspective
(Lilhan Katz, John Deney)” *Dissertation Abstract International.* 62 (2) : 298 A ;
December, 2001.
- Cottingham, Harold F. *Elementary school Guidance.* APGA Reprint series, 1970.
- Curriculum Development Council. *Curriculum Development.* Department of Education, The
University of Hong Kong, 2000
- Ebel, R.L. *Measuring Educational Achievement.* Englewood Cliffs : Prentice – Hall, 1972.
- Edward J. Foy. *A Study of Attendance and Its Effects on Academic Achievement in Alliance*
Public Schools. Dissertations Ed.D. NEBRASKA : The University Nebraska, 2005.
- Eggleston, John *School – Based Curriculum Development in Britain.* London : Rutledge &
Kegan Paul, 1980.
- Good, C.V. *Dictionary for Education.* New York : McGraw – Hill, 1973.
- Heinich, Robert and other. *Instructional Media and the New Technologies Instruction.*
New York : John Wiley & Son, 1985.

- Howick, Thomas Sanford. "Case Study of a sixth – Grade Class Using Marine Science Project : For Sea" **Dissertation Abstract International**. 52 (12) : 4283–A., 1991.
- Jackard, J.R. "Characteristic of Adult Counselors in Community College or The Two year college," **Dissertation Abstracts International**. 33(5) : 2105–A; October., 1972.
- Jarolimek, J. **Social Studies in Elementary Education : Theory and Practice** Kant . Croom Helm, 1983.
- Jarvis, P. **Paradoxes of Learning**. San – Francisco : Jersey – Bass, 1993.
- Kevin Adrian Peters. **The Academic Success of Students at an HBCU in Maryland**. Dissertation Ph.D. Morgan : Morgan State University, 2007.
- Kenworthy Leonard S. **Guide to Social Studies Teaching in Secondary School**. Belmont, California : Woodworth, 1962.
- Knowles, M.S. **Self – Direct Learning : A Guides for Learners and Teacher**. Chicago : Association, 1975.
- Mani, G. **Adult Learning**. New Delhi : Staring, 1994.
- Mark, David M. "The Development and Test of an Action Visual Model to Aid Adults in The Recall of Prior Learning Experiences," **Dissertation Abstract International**. 38(5) : 3227-A ; December, 1992.
- Marshrlin and others **Reconceptuatizing School – Based Curriculum Development**. Landon : The Flames Dress, 1990.
- Mason, Thomas H. "An Investigation of the Relative Electiveness of Teacher – initiated Verses Student – initiated Junior High School Science Project," **Dissertation Abstract International**. 51 (10) : 3376 – A ; April, 1991.
- Matthews, Bradley Arthus. "The Effects of Curriculum / Instruction Orientation on Teacher Bellicose and Practices Regarding Student Science Project Development," **Dissertation Abstract International**. 43 (10) : 3143 – A ; April, 1990. .
- Menne, Joy M. "Dimension of Previewed Importance of Counselor Competencies," **Dissertation Abstracts International**. 33(8) : 5621 – A ; May, 1975.
- Michael, John U. **Social Studies for Children in a Democracy Recent Trends and Development**. Englewood Cliffs, New Jersey : Brent ice Hall, 1992.

- Nelson, M.R. **Children and Social Studies : Creative Teaching in Elementary Classroom.**
Boston : Haycont Brace Jovanavich, 1992.
- Olsen, Edward G. **School and Community.** New Jersey : Prentice Hall, 1960.
- Ramirez, E. Milianoc. **Sum Community School Practices.** New York : Quantity National
Printing, 1954.
- Robins, S.P. **The Administrative process.** (2 nd ed.). London : prentice- Hall, 1980.
- Rottschafter, B.W. "The Nature and Scope of Guidance Survive in The Secondary school,"
Dissertation Abstracts International. 33(6) : 1148 -A ; August, 1972.
- Saylor, J. Galen, and others. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning.** 4th ed.
New York. Holl. Rinchart and Winston, 1981.
- Sergiovanni, Thomal J. **Factor Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teacher
In Exploration Administration.** Lusia. Wadsworth, 1973.
- Shaver, J.P. **Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning A Project
of the National Council for the Social Studies.** New York : Macmillan, 1991.
- Skilbeck, Maleolm **School – Based Curriculum Development.** London : Has per & Row,
Publishers, 1984.
- Simon, H.A. **Administrative behavior : A Study decision-making processes in administrative
organization (2nd ed).** New York : Macmillan, 1957.
- Sphon, William A. "How to Improve Supervision for Better School," **School
Administration.** 44, 5 (May 1987) : 17 – 19., 1987.
- Susan C. Lorentz. **Aspects of the Academic Learning Environment (School Climate) in Three
High Poverty Schools Implementing a School Climatic Improvement Program.**
Dissertations Ph.D. Ohio : University Graduate College Cincinnati, Ohio, 2005.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York : Harcourt Brace
& world, 1962.
- Tilalaum, Beyene. "The kind of school supervision Need in Developing Comprise Case
Study Ethiopia," **Dissertation Abstracts International.** 34, 6 (1983) : 2012 A., 1983.
- Tracy A. menzie. **Emotional Intelligence and Social and Academic Competence in Middle
School Youth.** Dissertations Ph.D. New Brunswci, New Jersey : The State
University of New Jersey, 2005.
- UNESCO. **Development Culture and Education.** New York : Free, 1994.

UNESCO. **Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum.**

Bangkok : UNESCO, 1978.

Wittich, W. A. and C.F. Schuller. **Audio Visual Materials and Use.** New York : Harper and Row, 1962.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY