

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
องค์การแห่งการเรียนรู้.....	13
1. แนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	13
2. ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
3. การวัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	23
4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	25
4.1 ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์.....	39

หัวเรื่อง	หน้า
4.2 ปัจจัยโครงสร้างวิทยาลัย.....	42
4.3 ปัจจัยด้านเทคโนโลยีและระบบงาน.....	44
4.4 ปัจจัยการปฏิบัติด้านการบริหาร.....	45
4.5 ปัจจัยการปฏิบัติด้านการจัดการ.....	47
4.6 ปัจจัยการปฏิบัติของครูและทีมงาน.....	49
4.7 ปัจจัยการพัฒนาครูและทีมงาน.....	50
4.8 ปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	52
4.9 ปัจจัยบรรยากาศและวัฒนธรรมของวิทยาลัย.....	54
4.10 ปัจจัยการจูงใจ.....	56
4.11 ปัจจัยเป้าหมายข้อมูลย้อนกลับการปฏิบัติงาน	58
5. โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	59
บริบทของวิทยาลัยการอาชีพในประเทศไทย.....	62
บริบทของวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย.....	65
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	78
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	79
ระยะที่ 1 ศึกษาอิทธิพลทางตรง ทางอ้อมและอิทธิพลรวมของปัจจัยที่ส่งผล ต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	80
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	80
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	81
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้.....	85

หัวเรื่อง	หน้า
1. กลุ่มเป้าหมาย.....	85
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างรูปแบบการพัฒนา.....	86
ระยะที่ 3 การทดลองใช้ และประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาวิทยาลัย การอาชีพให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	87
1. นำรูปแบบไปทดลองใช้	87
2. ตัวแปรที่ใช้ศึกษาในการวิจัย.....	87
3. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองในการวิจัย.....	87
4. ขั้นตอนการทดลองในการวิจัย.....	87
5. ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพ.....	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพ.....	89
ระยะที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยให้เป็น องค์การแห่งการเรียนรู้.....	100
ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการ อาชีพให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	118
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	122
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	122
สมมติฐานของการวิจัย.....	122
วิธีดำเนินการวิจัย.....	122
สรุปผลการวิจัย.....	124
การอภิปรายผล.....	127
ข้อเสนอแนะ	136

หัวเรื่อง

หน้า

บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลและหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	149
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	154
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม.....	166
ประวัติผู้วิจัย.....	177



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้จาก ผลการวิจัย 6 เรื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ..... 38
2	ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552..... 71
3	การจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จำแนกตามผลผลิต..... 72
4	การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จำแนกตาม ผลผลิต..... 73
5	ข้อมูลนักเรียน-นักศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551..... 76
6	เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552..... 77
7	ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรอิสระ..... 92
8	ค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย..... 93
9	ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสมมติฐานตั้งต้นและตัวแบบ สุดท้ายของการวิจัย..... 96
10	อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล..... 98
11	ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ขององค์ประกอบเกี่ยวกับความเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้..... 119
12	แสดงผล Multivariate..... 120
13	ผลการทดสอบ Tests of Within-Subjects Contrasts..... 121

สารบัญญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	181
2 ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์รูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพให้เป็น องค์การแห่งการเรียนรู้.....	181
3 การอบรมการพัฒนาครูและทีมงาน.....	182
4 ผู้เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาครูและทีมงาน.....	182
5 การอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	183
6 ผู้เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	183
7 การอบรมเทคโนโลยีและระบบงาน.....	184
8 ผู้เข้าร่วมการอบรมเทคโนโลยีและระบบงาน.....	184
9 การอบรมปฏิบัติการวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์.....	185
10 ผู้เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์.....	185
11 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยให้บริการชุมชน โดย การรับซ่อมรถจักรยานยนต์.....	186
12 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยให้บริการชุมชน โดย การรับซ่อมพัดลม.....	186
13 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยให้บริการชุมชน โดย การรับซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า.....	187
14 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยสาธิตการเพาะเห็ด ...	187
15 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยสาธิตการทำปุ๋ยอินทรีย์.....	188
16 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยสาธิตการทำหมอนผ้า	188
17 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยสาธิตการทำ กรอบรูปวิทยาศาสตร์.....	189
18 นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยสาธิตการพันท์แก้ว	189
19 กิจกรรมงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย.....	190
20 การแสดงผลงานวิชาการของครู นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ เกษตรวิสัย.....	190

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า	
1	สามมิติขององค์การแห่งการเรียนรู้ตามทัศนะของ Senge.....	17
2	กรอบแนวคิดในการวิจัยระยะที่ 1.....	61
3	แผนผังวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย.....	67
4	โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย.....	69
5	กรอบแนวคิดในการวิจัยทั้ง 3 ระยะ.....	78
6	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในรูปแบบสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ วิทยาลัยการอาชีพตามตัวแบบดั้งเดิม.....	95
7	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้าง เชิงเส้นของปัจจัยเชิงสาเหตุ ที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของวิทยาลัยการอาชีพตัวแบบสุดท้าย.....	97
8	รูปแบบการพัฒนาคูและทีมงานเบื้องต้น.....	101
9	รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำทางวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพเบื้องต้น.....	104
10	รูปแบบการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบงานเบื้องต้น.....	108
11	รูปแบบการพัฒนาวิทยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์เบื้องต้น.....	110
12	รูปแบบการพัฒนาคูและทีมงาน.....	114
13	รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำทางวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพ.....	115
14	รูปแบบการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบงาน.....	116
15	รูปแบบการพัฒนาวิทยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์.....	117
16	รูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	126