

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี ร,ล,ว  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอุดม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

**ผู้วิจัย** นายอศุทธ์ มุลละชาติ **ปริญญา** ก.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ดร. สมบัติ ฤทธิเดช ประธานกรรมการ  
ดร. ภูษิต บุญทองเถิง กรรมการ  
ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ที่มี ร ล ว กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอุดม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 14 คนซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 6 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน จำนวนทั้งหมด 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ จำนวน 15 ข้อ และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 85.48 /84.29 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี ร ฅ ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.7215 นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 72.15

3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี ร ฅ ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มี ร ฅ ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** : The Development of skills to read and write the diphthong r / l / v subjects of learning Thai. Prathom Seuksa 4, Ban khan Kung Nong ei Dum Import a hub, Area Office of Kalasin District 3.

**AUTHOR** : Mr. Adoon moonlachat                      **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** : Dr. Sombut Ritthidet                      Chair Committee  
                    Dr. Phoosit BoonTongtherng                      Committee  
                    Dr. Prasopsuk Ritthidet                      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were to 1. develop of skill to read and write the diphthong r / l / v subjects of Prathom Seuksa 4 to be efficiency at the criteria 80/80; 2. figure out the efficiency Index of skill of Difficult Words Spell Writing; 3. compare the pretest and posttest scores of the students; and 4) study the satisfaction of the students who studied by using Skill Practical Book, Thai Languge Learning Subject Group. The subjects were the 14 students Prathom Seuksa 4 of Ban khan Kung Nong ei Dum Import a hub, Area Office of Kalasin District 3, 1<sup>st</sup> semester, acadermic year of 2009 gained from purposive sampling. The instruments used in the research were 1) 6 sets of Skill to read and write the diphthong r / l / v subjects of learning Thai; 2) 6 of Study plans; 3) An achievement test with 30 items; and a questionnaire of students' satisfaction on reading and writing the diphthong r / l / v 15 items. Data were analyzed through used of percentage, mean, standard deviation, and a t-test.

The research findings were as follows:

1. The practice of reading and writing of subjects for students Partom Seuksa 4 has efficiency 85.48 / 84.29 that higher than the criteria 80/80;
2. The efficiency index of learning the skills of reading and writing for students grade 4 students were 0.7215 or 72.15 percentage of increase knowledge;

3. The Students who studied with skills for reading and writing showed statistically posttest achievement score higher than those pre-test scores at the .05 level; and

4. The students showed satisfaction on the practice Reading and writing as a whole at the highest 4.52 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY