

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว, 2544.
- กรมวิชาการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กรองกาญจน์ ประจําเมือง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ
และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เกษร ทองแสน. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษา
ปีที่ 4 โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และกระบวนการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร
- ชนิษฐา แสงภักดี. การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหมอ พัฒนานุกูล จังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- คำรน ล้อมโนเมือง และคณะ. ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป., 2544.
- จันทร์ทิพย์ แก้วก่า. การเปรียบเทียบผลของการตรวจและเฉลยแบบฝึกหัดที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อวิธีตรวจ และแบบเฉลยแบบฝึกหัดวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- ฉวีวรรณ กิรติกร. การวิจัยสำหรับผู้ทำงานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษา
แห่งชาติ, 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน” ในเอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถม หน่วยที่ 8 – 15. หน้า 493 – 500. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ชาญวิทย์ กรวยทอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการฝึกทักษะการแก้โจทย์
ปัญหาเรื่องจำนวนและการบวก การลบ การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2549.
- นิตยา บุญสุข. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- นราพร ชูระหาญ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องพื้นที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2529.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์, 2529.

- บัวสอน วรพันธ์. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาศสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2548.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ในประมวลสาระชุดวิชา สาระตะ และวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์. หน่วยที่ 12-15, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ปานทอง กุลนารดศิริ. “การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในทศวรรษที่ 21, คณิตศาสตร์, 2538. 39(444-445) : 18 ; กันยายน-ตุลาคม.
- เปตา กิ่งชัยวงศ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. “สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ : หนทางสู่ความคิดสร้างสรรค์ (3), สสวท. 28 (111) : 13-15 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2543.
- พิมพ์พร อัมภินพงษ์. รายงานการวิจัย ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
- พิมพ์สุดา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- พรรณี ช. เจตจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- พิศมัย ศรีอำไพ. รายงานการวิจัยเรื่องเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการจัด. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอน ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุภัททา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป., 2544.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. . :

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. . :

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. . :

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

. ในเอกสารประกอบการสอนวิชา 1012622 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. 20-22 ; มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม. 2549.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. “ การให้แบบฝึกหัดการบ้านคณิตศาสตร์,” วารสารคณิตศาสตร์ปริมา. 39 (446-447) : 24-31 ; พฤศจิกายน – ธันวาคม, 2538.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์. คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา,” วารสารคณิตศาสตร์ปริมา, 2522.

สรรพสิริ เขียมสะอาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกการลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรดั้นวงศ์. เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

อภิรักษ์ จงวงศ์. การพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อมรรัตน์ พิศฐาน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกด

- คำไม่ตรงมาตราตามตัวสะกดแม่กน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อศยาพร สุวรรณภู. ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำกรม
ประพฤติกะทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.
- Adam, Sam, Leslie C.Ellis and B.F. beeson. **Teaching Mathematics With Emphasis.
On the Diagnostic Approach.** New York : Harper & Row, 1977.
- Banks, J. Beltie, M.D. "The Effects of Supplementary Programmed Instruction in
Mathematics Attitude and Ability of Prospective Teacher", Dissertation
Abstracts International. 3(10) : 3343-A ; February, 1959.
-
- Baroody, Arthur J. **Children's Mathematical Thinking.** New York : Teacher College
Press, 1987.
- Bell, A. W. The learning of process of mathematics. **Educational studies in
mathematics.** 10, 309-310, 1978.
- Bruni, J. V. "problem Solving for the Primary Grades," **The Arithmetic Teacher.**
6 : 10-15. February, 1982.
- Burger, W, F. **Mathematics. for Elementary teachers a contemporary Approach.**
New York : Macmillan publishing company, 1988.
- Burns, P. C. **Handbook for Exploratory and Systematic Teaching of Elementary
School Mathematics.** New York : Harper Row, 1984.
- Cruikshank, D. E., Fitzgerald, D.L. & Jensen, L.R. **Young Children Learning
Mathematics.** Boston Allyn and Bacon. 1980.
- Hatfield, M.M., Edwards, N.T., & Bitter, G.G. **Mathematics Methods for the
Elementary and Middle School.** Boston : A Division of Simon & Schuster, 1993.
- Heddens, J. w., & Speer, W.R. **Today's Mathematics Concepts and
Methods in Elementary School Mathematics.** New York : Macmillan, 1992.
- Hudgins, Bryce B. **Learning and Thinking : A Primer for Teachers.** Illinois :
F.E. Peacock, 1977.

- Johnson, Donovan and Rising, Ernauld R. **Guidelines for Teaching Mathematics.**
California : Wadsworth Publishing Company Inc., 1967.
- Kennedy, L.M., & Tipps, S. **Guiding Children's Learning of Mathematics.**
California : Wadsworth, 1994.
- Krulik, S., & Rudnik, J.A. (1988). **Problem Solving a Handbook for Elementary School Teachers.** Massachusetts: Allyn and Bacon. Mathematics. 88 (1988) : 95-104. 1988.
- Loring, Dean Henry. "Effects of Worked of Worked Examples and Algebra Problem Problem-solving Skill on Error and Cognitive Load," **Dissertation Abstracts International.** 64(5) : 1527-A ; November, 2003.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper & Row, 1970.
- Polya, G. **How To Solve It.** 2nd ed. New York : Doubleday & Company, 1957.
- _____. **How to Solve it.** New Jersey: Princeton University Press, 1962.
- _____. **How to solve it : a new aspect of mathematical method.** Princeton, N.J.: Princeton Univ.Pr. 1973.
- Reys, R.E, Suydam M.S., & Lindquist, M.M. **Helping Children Learn Mathematics.**
New Jersey: Prentice – Hall, 1995.
- Scott, William G. and Terronce R. Mitchell. **Organization Theory.** Illinois : Richard D. Irwin, 1970.