

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ตัวแทนหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่รอบคลองคูเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 278 คน ประกอบด้วย ชุมชนทุ่งเจริญ ชุมชนพิพิชภัณฑ์ ชุมชนพระอรามหลวง จำนวน 912 ครัวเรือน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ตัวแทนหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่รอบคลองคูเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 278 คน ได้กำหนดจากประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิธีการศึกษา คือจำนวนครัวเรือนจาก 3 ชุมชน จำนวน 912 ครัวเรือน นำมาคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของขามานេ (Taro Yamane) ซึ่งเป็นการสูงตัวอย่างแบบง่าย โดยวิธีจับฉลาก ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 278 คน ดังนี้

$$\text{สูตร } \text{ ทารो ยามานេ } (\text{Taro Yamane}) \quad n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น ร้อยละ 0.05

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่าตามสูตร} \quad n &= \frac{912}{1 + (912 \times 0.0025)} \\
 &= 278 \quad \text{คน}
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 1 กำหนดสัดส่วนของขนาดกลุ่มตัวอย่างแยกตามชุมชนที่พักอาศัย

ชุมชนที่พักอาศัย	ประชากร (ครัวเรือน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)	ร้อยละ
ชุมชนพิพิธภัณฑ์	255	61	21.94
ชุมชนพระราชวัง	382	120	43.17
ชุมชนทุ่งเจริญ	275	97	34.89
รวม	912	278	100

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาในเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากจำนวน 912 ครัวเรือน โดยการสุ่มประชากรที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่ตามชุมชน ได้แก่ ชุมชนพิพิธภัณฑ์ ชุมชนพระราชวัง และชุมชนทุ่งเจริญ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ 61 ครัวเรือน 120 ครัวเรือน และ 97 ครัวเรือนตามลำดับ จำนวนตามที่ได้ 278 ครัวเรือน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการวัดระดับความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบคดีของคุณเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิดและปลายปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ชุมชนที่พักอาศัย

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลการวัดระดับความต้องการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบคดีของคุณเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 3 ล้าน ดังนี้

1. ล้านการวางแผน มีข้อสอบถาม จำนวน 7 ข้อ
2. ล้านการดำเนินงาน มีข้อสอบถาม จำนวน 7 ข้อ
3. ล้านการติดตามตรวจสอบ มีข้อสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

โดยแบ่งระดับความต้องการมีส่วนร่วมเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (บุญชุม ศรีสะอาด, 2545 : 96)

ตอนที่ 3 คำตามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบคลองคูเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

1.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงระดับความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบคลองคูเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

2. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 นำร่างแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการผู้ควบคุมค้าโครงการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแก้ไขและเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

2.2.1 นายธีรพล ชัยภูรัมย์ ตำแหน่ง รองปลัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ดคุณวุฒิ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิค้านโครงการสร้างของแบบสอบถาม

2.2.2 นางสาวศิริพร ไชโยก ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการสำนักปลัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด คุณวุฒิรัฐศาสตร์การปักธง มหาวิทยาลัยมหากราชวิทยาลัย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิค้านโครงการสร้างของแบบสอบถาม

2.2.3 นางเยาวนิษฐ์ อรัญญา ตำแหน่งครุชนาษฎร์ โรงเรียนศรีสวัชวิทยาลัย อําเภอชัยบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด คุณวุฒิศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิค้านความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ให้ความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) ระหว่าง 0.6-1 (ดังแสดงในภาคผนวก ข)

2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการผู้ควบคุมค่าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ มาแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

2.4 นำแบบสอบถามไปทดลอง (Try-out) ใช้กับประชาชนทั่วไปที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม แล้วหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ค่า สัมประสิทธิ์แยกฟ้าของ กองบรรณาด (Conbrach) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เพื่อกับ 0.86 (ดังแสดงในภาคผนวก ค)

การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อนำไปแนะนำตัวต่อคุ้มแพนหัวหน้าครอบครัวที่อาศัยอยู่รอบคลองคูเมือง
2. ขอความร่วมมือจากหัวหน้าครอบครัวที่อยู่รอบคลองคูเมืองเป็นผู้ช่วยเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากคุ้มแพนหัวหน้าครอบครัวที่อยู่รอบคลองคูเมืองส่งคืนให้ผู้ศึกษา

3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลครบตามจำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่างกำหนด 278 คน เป็นเวลา 20 วัน

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของคำตอบมาลงในข้อมูล แล้วนำไปประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การจัดกระทำข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 278 ชุด ไปประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ผู้ศึกษารายละเอียดกัน普遍ของระดับความต้องการ มีส่วนร่วม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale ของ ติเกอร์ท) มี 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ให้คะแนนแต่ละข้อทางแบบรายข้อ ดังนี้

ระดับความต้องการมีส่วนร่วม	กำหนดให้คะแนน
มากที่สุด	5 คะแนน
มาก	4 คะแนน
ปานกลาง	3 คะแนน
น้อย	2 คะแนน
น้อยที่สุด	1 คะแนน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในรูปของร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่นำมาอธิบายถึงระดับความต้องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบคลองคุเมือง ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY