

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง การศึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลารว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพักในจังหวัดมหาสารคาม ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา ภาคปกติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่พักอยู่ในหอพักเอกชน จำนวน 10,678 จำแนกได้ดังนี้

นักศึกษภาคปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่พักอยู่หอพักเอกชน จำนวน 7,987 คน (สำนักกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2548)

นักศึกษภาคปกติของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พักอยู่หอพักเอกชน จำนวน 2,691 คน (สำนักงานกิจการหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2548)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา ภาคปกติ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่พักอยู่หอพักเอกชน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสัดส่วนของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane. 1973 : 723) จำนวน 386 คน จำแนกเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 97 คน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 289 คน โดยมีขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

2.1 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane. 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนประชากร

e แทน ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น ในที่นี้กำหนดที่ร้อยละ 0.05

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร } n &= \frac{1,0678}{1 + 1,0678 \times 0.0025} \\ &= 385.55 \end{aligned}$$

จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรข้างต้น ได้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยได้
ปัดเศษทศนิยมให้เป็นจำนวนเต็ม = 386

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร สถาบันอุดมศึกษาที่
นักศึกษาสังกัด

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ	สัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	7,987	74.80	289
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2,691	25.20	97
รวม	10,678	100	386

2. สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มโดยบังเอิญ ตามจำนวนที่คำนวณได้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาที่
ท่านศึกษาอยู่ เพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา อายุ ภูมิลำเนา มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check List)

ที่กำหนดคำตอบไว้หลายคำตอบให้ผู้ตอบเลือกตอบ 1 คำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความ

ตอนที่ 2 ด้านกิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาว่างของนักศึกษาในแต่ละด้าน มีทั้งหมด 4 ด้าน แบ่งเป็นข้อย่อยได้ 43 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะทั่วไป เป็นชนิดปลายเปิด เป็นโอกาสให้ผู้ตอบตอบได้อย่างเสรี

3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีสร้างแบบสอบถามดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาว่างในแต่ละด้าน ของกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาสร้างเป็นคำถาม 43 ข้อ ภายใต้อิจกรรมที่นักศึกษปฏิบัติในเวลาว่าง สี่ด้าน คือ ค่ายวิชาการ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์

3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ดังนี้

- ในการใช้ข้อความให้มีความครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา มีความชัดเจน
- ให้เขียนแบบสอบถามให้มีความชัดเจนเป็นแนวเดียวกันและอ่านแล้ว

เข้าใจได้ง่าย

- มีข้อคำถามที่ไม่ชัดเจน และมีความหมายคล้ายคลึงกัน ซึ่งอ่านแล้วทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เข้าใจได้

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ให้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการและด้านภาษาที่ใช้เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา ได้แก่

3.1.1 อาจารย์วีระ แสงมหาชัย วุฒิ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอดีตรองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1.2 อาจารย์ทวน ยุทธพงษ์ วุฒิ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1.3 อาจารย์ทรงเดช แสงนิล วุฒิ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ตำแหน่ง อธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. นำแบบสอบถามที่ฝ่ายการตรวจแก้ไขของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์ แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .97

5. จัดพิมพ์แบบสอบถามผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้ว นำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 นำแบบสอบถามไปให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบ โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรนักศึกษานักศึกษา และผู้อำนวยการกิจการนักศึกษา

5. การจัดกระทำข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

5.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

5.2.1 วิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ โดยการทดสอบทางสถิติ t-test (Independent Samples) เพื่อหาค่า t (ความแตกต่างระหว่างกลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำ) ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

5.2.1 ความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นรายด้าน หรือทั้งหมด โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

5.3 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

5.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปบรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้

1) ความถี่ (Frequency)

2) ร้อยละ (Percentage)

5.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

4.51 – 5.00 หมายถึง มีบทบาทในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับน้อยที่สุด

5.3.3 ทดสอบเปรียบเทียบการใช้เวลาว่างของนักศึกษาที่พักอยู่หอพักระหว่างเพศ
ใช้การทดสอบด้วย t – test (Independent Simple)

5.3.4 ข้อเสนอแนะทั่วไป ผู้วิจัยจะวิเคราะห์โดยสรุปความถี่ในแต่ละประเด็น

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1. ค่าความถี่ (frequency)

2. ค่าร้อยละ (percentage)

3. ค่าเฉลี่ย (mean)

4. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

5. ค่า t (t-test) (Independent Simple)

6. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient)