

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีสันติสุข และสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านของประเทศโดยนัยดังกล่าวความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาจึงเน้นการพัฒนาบุคคลในสี่ด้าน คือ ด้านปัญญา ด้านจิตใจ ด้านร่างกาย และด้านสังคม (ชีรวัดน์ นิงเนตร. 2542 : 15) การศึกษาของไทยจึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันต่อสถานการณ์เพื่อสร้างศักยภาพของประเทศไทยให้สามารถอยู่ในประชาคมอย่างมีศักดิ์ศรี และสังคมส่วนรวมมีความสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 8 จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สว่าง ภู่วฒนวิบูลย์. 2540 : 2)

การที่ประเทศจะเจริญก้าวหน้าได้นั้นจะต้องมีการพัฒนาทุก ๆ ด้านไปพร้อม ๆ กัน คือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านการศึกษาซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาด้านต่างๆ ดังนั้น การพัฒนาให้โอกาสผู้เรียนมีบทบาทร่วมในการพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพให้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานแทนการจัดการตามศักยภาพของผู้จัดหรือหน่วยงานที่จัดจำเป็นที่จะต้องอาศัยสถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาไม่ว่าจะจัดอยู่ในรูปแบบใดก็ตาม ก็คือ การพัฒนากำลังคนออกไปพัฒนาประเทศ บุคคลที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพดี มีความสมบูรณ์ทั้งวิชาชีพชั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ

บทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นสูง อันเป็นสิ่งที่สังคมมุ่งหวังไว้คือ การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ในวิทยาการชั้นสูง เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เพื่อการพัฒนาสังคม และการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพที่เหมาะสม (วิจิตร ศรีสอ้าน. 2542 : 33-48) การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเพียงสิ่งเดียวไม่อาจทำให้ผู้เรียนเกิดบุคลิกภาพที่สังคมต้องการ ได้อย่างสมบูรณ์แบบ การที่ผู้เรียนจะประสบ

ผลสำเร็จทั้งด้านวิชาการและด้านสังคมได้นั้นขึ้นอยู่กับด้านองค์ประกอบทางด้านสติปัญญา (Intellectual Factor) และองค์ประกอบทางด้านที่ไม่ใช่สติปัญญา (Non-intellectual Factor) การพัฒนาคนจะเป็นผลสัมฤทธิ์ได้ก็ต่อเมื่อได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลในทุก ๆ ด้าน เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในสถาบันทางสังคมต่าง ๆ อย่างจริงจังอันเป็นภาระและความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542 มาตรา 23 ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาและมาตราที่ 24 ให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการให้การศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะสำคัญสองประการ คือ ผลิตกำลังคน (Manpower) ให้ได้มาตรฐานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อออกไปสนองความต้องการของสังคม และเพื่อเป็นคนที่สมบูรณ์ (Manhood) กล่าวคือ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี หรือบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2548 : 5) ซึ่งจะต้องกระทำผ่านคนและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบในหลักสูตร นอกหลักสูตร เสริมหลักสูตรกิจกรรมเหล่านี้จะเป็นตัวกล่อมเกล่าให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ขึ้น ดังนั้น กิจกรรมในเวลารว่างของนักศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษา ที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ การจะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั้นมีปัจจัยหลายอย่างประกอบกัน ได้แก่ ปัจจัยทางวิชาการ ด้านการบริหาร ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสังคมกลุ่มเพื่อนโดยมีกิจกรรม (Student Activities) ในเวลารว่างเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้ถึงขีดสุด ต้องเป็นความสนใจต่อความต้องการ ความรู้สึกนึกคิดและธรรมชาติของนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบข้อมูลบางประการ ดังที่ แอสติน (Astin. 1968 : 49) กล่าวว่า หน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณภาพ และการศึกษาทางด้านบุคลิกภาพของนักศึกษาก็เป็นสิ่งที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทำให้บ้านเมืองเจริญขึ้น มีผลให้การดำเนินชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก มนุษย์ได้รับความสะดวกสบายและรวดเร็วกว่าเดิมในการใช้ชีวิตประจำวัน จากผลของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ คนเราจึงมีเวลารว่างมากขึ้น จากผลการวิจัยของแคปแลน (Kaplan. 1975 :

284) ได้ให้ข้อสนับสนุนว่าจำนวนชั่วโมงการทำงานของคนจะลดลงเรื่อย ๆ ในแต่ละปีค้ำทำ  
ให้คนเรามีเวลาว่างมากขึ้น และจะมีผลต่อเวลาว่างของนักศึกษา ซึ่งจะมากขึ้นกว่าเดิมด้วย

ลักษณะการเรียนในมหาวิทยาลัยนั้น นักศึกษาจะต้องมีเวลาว่างแตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะ  
หลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างจากระดับอื่น ๆ อยู่มาก นักศึกษาจึงมี  
ความอิสระในการใช้เวลาไปในทางที่ตนพอใจ บางคนก็อาจใช้เวลาว่างในเรื่องที่ไม่เหมาะสม  
เช่น การดื่มสุรา และเล่นการพนัน รวมทั้งการใช้จ่ายเสพติด ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดเป็นการใช้เวลา  
ว่างที่ไม่เป็นประโยชน์และจะส่งผลต่อการเรียนและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาได้  
นักศึกษามหาวิทยาลัยมีเวลาว่างโดยเฉลี่ยประมาณ 52 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือประมาณ 5-6  
ชั่วโมงต่อวัน สำหรับการทํากิจวัตรพบปะเพื่อนฝูงและหาความเพลิดเพลิน (สัมภาษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม) เวลาว่างเหล่านี้นักศึกษาอาจเลือกใช้ได้หลายลักษณะและกิจกรรมที่  
หลากหลายซึ่งการใช้เวลาว่างในทางที่เป็นประโยชน์ก็มีหลายทางด้วยกัน เช่น การฟังดนตรี ดู  
ละคร อ่านหนังสือ ดูภาพยนตร์ เล่นกีฬา ฯลฯ การใช้เวลาว่างในทางที่ถูกต้องนั้น ผลดีที่ได้รับ  
อาจเป็นการค้นพบสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ และได้ความเพลิดเพลินจากงานที่ทํ่า ขณะเดียวกันการ  
ไม่รู้จักรใช้เวลาว่างในทางที่เหมาะสมก็จะทำให้เกิดปัญหาต่อตัวนักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและ  
การดำเนินชีวิตด้วยมีผลการวิจัยหลายชิ้นระบุว่าปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่นับว่าเป็นอุปสรรค  
อย่างหนึ่งต่อการเรียนของนักศึกษา ได้แก่การไม่รู้จักรใช้เวลาว่างให้เหมาะสม(ทบทวมหาวิทยาลัย.  
2548 : 6) การศึกษาเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะละเลยเสียมิได้

จังหวัดมหาสารคามเป็นเมืองดักศิลา ชาวมหาสารคามได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของ  
จังหวัดไว้ว่า “เมืองการศึกษา พัฒนาทรัพยากรบุคคล แหล่งผลิตเกษตรปลอดภัยจากสารพิษ และ  
ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ชั้นนำ” มีแนวทางดำเนินงานของยุทธศาสตร์ด้านสังคมแห่งการ  
เรียนรู้และศูนย์กลางวัฒนธรรม ซึ่งในข้อหนึ่งของยุทธศาสตร์นี้ได้กำหนดแนวทางด้านการศึกษา  
ไว้ว่า จะพัฒนาและเสริมสร้างบรรยากาศของสภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการเป็นสังคม  
แห่งการเรียนรู้ ในการนี้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหอพัก คือ (สำนักงานพัฒนาสังคมและความ  
มั่นคงของมนุษย์จังหวัดมหาสารคาม. 2548 : 15)

1. จำนวนเยาวชนที่จะเป็นผู้ใช้บริการหอพัก ในจังหวัดมหาสารคามมี  
สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 13 แห่ง มี  
นักศึกษาที่ต้องการใช้บริการหอพักประมาณ 22,724 คน
2. จำนวนหอพักและจำนวนนักศึกษาที่สามารถรับได้ ในจังหวัดมหาสารคามมี  
หอพักของสถานศึกษาและหอพักเอกชนที่สามารถรับนักศึกษาได้ 22,704 คน แยกเป็น

2.1 สถาบันศึกษาที่จัดบริการหอพักในสถานศึกษา 6 แห่ง มีห้องพักจำนวน 2,269 ห้อง รับนักศึกษาได้ 7,394 คน

2.2 หอพักเอกชนที่จดทะเบียนแล้ว 395 แห่ง มีห้องพักจำนวน 7,665 ห้อง รับนักศึกษาได้ 15,510 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นในระดับอุดมศึกษา จากเดิมประมาณ 35,000 คน จะเพิ่มขึ้นอีกในปีการศึกษา 2549 ประมาณ 15,000 คน

จากจำนวนนักศึกษาที่อยู่หอพักเพิ่มมากขึ้น นักศึกษาต้องรู้จักรับผิดชอบตัวเองในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เวลาว่าง นักศึกษาที่อยู่หอพักสามารถที่จะใช้เวลาว่างของตนได้อย่างอิสระตามความพอใจ ดังนั้นการศึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพักให้ทราบถึงลักษณะของกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่ปฏิบัติในเวลาว่างว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร เพื่อนำข้อมูลที่ได้ที่เสนอต่อฝ่ายกิจการนักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาสังกัด เพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามความสนใจของนักศึกษา และเป็นแนวทางป้องกันปัญหา ยาเสพติดและการทะเลาะวิวาทได้

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจ ที่จะศึกษากิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพักเอกชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อจะได้ทราบระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษาว่าเกิดประโยชน์และเหมาะสมกับวัย และความสนใจมากน้อยเพียงใด อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการดำรงชีวิตในสังคมทุก ๆ ด้าน คุณค่าของการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมของนักศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพัก
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพัก ตามตัวแปร สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ และเพศ
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาว่างที่อยู่หอพัก

### สมมติฐานในการวิจัย

1. ระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพัก อยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับการปฏิบัติแต่ละกิจกรรมในเวลาวางของนักศึกษาที่อยู่หอพัก ตามตัวแปร สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ และเพศ แตกต่างกัน

### ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร ได้แก่ นักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่อยู่หอพักเอกชน ในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 10,678 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่พักอยู่หอพักเอกชน ในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยกำหนดขนาด ของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสัดส่วนของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 723) จำนวน 386 คน จำแนกเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 97 คน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 289 คน

#### 2. ตัวแปร

##### 2.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

1) สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) เพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ กิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาวางของนักศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านบำเพ็ญประโยชน์

#### 4. ระยะเวลาที่ศึกษา ปี พ.ศ. 2550

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. กิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาวาง หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัตินอกห้องเรียน นอกเหนือจากชั่วโมงที่ระบุในตารางเรียนประจำ หรือพิเศษและในวันหยุด เป็นกิจกรรมด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา และนันทนาการ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ และด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ไม่รวมถึงกิจกรรมส่วนตัวได้โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

2. กิจกรรมด้านวิชาการ หมายถึง กิจกรรมหรือพฤติกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา อันมีผลต่อตัวนักศึกษาโดยตรง
  3. กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายในลักษณะต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมหรือปฏิบัติด้วยความสมัครใจเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ
  4. กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเสริมความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
  5. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในแง่การเป็นผู้จัดการ เข้าร่วมการบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของและการบริจาคโลหิต
  6. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีหลักสูตรปริญญา 4 ปี หรือ หลักสูตรปริญญา 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่พักอยู่ในหอพักเอกชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
  7. หอพัก หมายถึง สถานที่ที่จัดขึ้นเพื่อรับผู้พักตามพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2507 เป็นหอพักเอกชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
  8. สถาบันอุดมศึกษา หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**
- ผลการวิจัยจะเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนานักศึกษาหอพัก ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง และเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาที่อยู่หอพักของสถานศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการควบคุมดูแลนักศึกษาต่อไป