

## บรรณานุกรม

- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- กิงสร เกาะประเสริฐ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำภาษาไทยของเด็กที่มี  
ความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปานกลาง อายุ 7-14 ปี. วิทยานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการราชการประจำปี  
งบประมาณ 2551.มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 2 อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพ  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2550.
- \_\_\_\_\_. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน  
การศึกษา, 2550.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,  
2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง  
รูปแบบที่คัดสรร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอส พี เค เปอร์ แอน ฟอรั่ม,  
2544.
- จารุวรรณ พิมพ์นิธย์. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงคำที่ควบกล้ำด้วย  
ร ล ว วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยเกมฝึกทักษะกับการฝึก  
ทักษะตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2540.

- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. ภาษากับการสื่อสาร ภาควิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน์, 2534.
- ชฎารักษ์ บุรณ์เจริญ. การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ชุดิภาณูจน์ เทศยรัตน์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องเจ้าหญิงมีความสุข สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมหนังสือ สวทศ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในโลกยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์ การพิมพ์, 2542.
- ดารารวรรณ แข่งขัน. การพัฒนาทักษะการแจกลูกสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่มีปัญหาในการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2546.
- ทัศนีย์ สุขเกษม. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2528.
- ทิตยา สุวรรณชฎ. “สังคมวิทยา” ใน วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2517.
- ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- นภคด จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยักวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.

บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

\_\_\_\_\_. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2532.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2547.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น : เอกสารประกอบการสอนประถม 421.

ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.

ประกาศรี สีอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,

2534.

ผกาวดี ปัญญาวรณศิริ. การสร้างแบบฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะ

ควบกล้ำ ด้วย ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.

ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่ที่มีความต้องการพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2542.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ส.ส.น.

ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2526.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) , สำนักงาน. มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์พิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. พิมพ์ครั้งที่

3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.

วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ม 2526.

- วรรณี โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : วิชาการ, 2545.
- วิชาการ, กรม. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติ  
\_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2545.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- \_\_\_\_\_. แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ค.
- \_\_\_\_\_. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการสอนภาษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- วิทยากร เชียงกุล. การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมไทย : บทวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จัปแกระ, 2527.
- ศรศักดิ์ ศรีตระกูล. การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและนิยัรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์ องค์การรับ-ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา  
 \_\_\_\_\_ . แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1.  
 (ป1-3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_ . แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :  
 กองวิจัยการศึกษา, 2542.
- \_\_\_\_\_ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตร  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
 สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ค.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัย  
 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ง.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : คู่มือ  
 พัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 จ.
- สงบ ถักขนิม. “แนวทางประกันคุณภาพการศึกษา,” ข้าราชการครู. 18(6) : 1-7 ;  
 สิงหาคม-กันยายน, 2545.
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ 2531.
- สมบัติ มหารส. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยในประถมศึกษา. มหาสารคาม :  
 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สันต์ สิงห์ภักดี. ให้ลูกน้อยเป็นอัจฉริยะด้วยการอ่าน. กรุงเทพฯ ; หมอชาวบ้าน, 2537.
- สามัญศึกษา,กรม. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. **หลักและการสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- อมร รักษาศักดิ์ และ ชัดติยา วรรณสุด. **ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ**. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2515.
- อาทิตย์ บุรี. **การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง วรรณยุกต์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อำรุง จันทวานิช. “แนวคิดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ,” **ข้าราชการครู**. 24(3) : 5-9 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2547.
- อุทัย บุญประเสริฐ. **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, 2544.
- Ahmed, Sarah. “The Development of Phonemic and Orthographic Spelling patterns : a Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades two Through Fire,” **Dissertation Abstracts International**. 61(6) : 3032-B ; December, 2000.
- Amstrong, Jocelyn. “Exploring the Effects of Individual Drama therapy with a Child Diagnosed With Learning Disabilities ; A case Study,” **Master Abstracts International**. 41(04) : 88 ; August, 2003.
- Domach, Celeste Anne. “Parental Educational Level, Language Characteristics and Children Who are late to Talk,” **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 1217-B ; September, 2003.
- Hollis. Briged Allegra. “A Comparison Descision-making Skill of College Students with and Without Learning Disabilities : Implication for College to Work Transition Services. **Dissertation Abstracts International**. 62(10) : 3304-A ; April 2002.
- Patty, Green, “Language Workbook and Practices Materials,” **Development Language Skill in The Elementary School**. New York : Allyn and Bacon, 2002.