

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฌ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	9
เอกสารเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคม .....	18
เอกสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกลุ่ม .....	24
เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ .....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	38
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	44

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	45
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	46
วิธีดำเนินการวิจัย .....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	58
<b>บทที่ 5 สรุปผลวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	64
สรุปผลการวิจัย .....	64
อภิปรายผล .....	65
ข้อเสนอแนะ .....	68
<b>บรรณานุกรม</b> .....	69
<b>ภาคผนวก</b> .....	74
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกลุ่มและคู่มือการใช้แบบสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมทาง สังคมของเด็กปฐมวัย .....	75
ภาคผนวก ข ผลการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ รายด้านและรวมทุกด้าน .....	101
ภาคผนวก ค ค่าคะแนนการทดลองคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย .....	108
ภาคผนวก ง ภาพการจัดกิจกรรม .....	116
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	123
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	131

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 ตารางการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบปกติ (Base line) เพื่อสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 ห้อง 6 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ในเวลา 1 สัปดาห์ ..... 50
- 2 การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม เพื่อสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 ห้อง 6 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ในเวลา 5 สัปดาห์ ..... 52
- 3 คะแนนของพฤติกรรมทางสังคม โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบปกติในสัปดาห์ที่ 1 (Base line) และหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเป็น (สัปดาห์ที่ 2 – 6) ..... 59
- 4 คะแนนของพฤติกรรมทางสังคมก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเป็นกลุ่ม (Base line) และหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเป็นกลุ่ม ..... 60
- 5 คะแนนของพฤติกรรมทางสังคม โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบปกติในสัปดาห์ที่ 1 (Base line) และหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเป็นกลุ่มโดยพิจารณาเป็นรายด้าน ..... 61
- 6 คะแนนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคม ก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเป็นกลุ่ม (Base line) และระหว่างการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเป็นกลุ่มโดยพิจารณาเป็นรายด้าน ..... 62

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	44
2 กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย .....	59
3 กราฟแสดงคะแนนของพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย (พิจารณาเป็นรายด้าน) .....	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 ผลการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้าน 1 ความร่วมมือ .....	102
2 ผลการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้าน 2 ความเป็นเพื่อน .....	103
3 ผลการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้าน 3 การช่วยเหลือ .....	104
4 ผลการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้าน 4 ความเห็นอกเห็นใจ .	105
5 ผลการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้าน 5 ความไม่เห็นแก่ตัว...	106
6 ผลการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์รวมทุกด้าน .....	107
7 ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ประเมิน .....	109
8 ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ประเมินแต่ละแบบ .....	112
9 ค่าความตรงแบบสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์รายข้อ .....	113
10 ค่าความตรงของแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	114