

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ โยธารินทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์, 2545.
- กุดยา ดันติผลาชีวะ. การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัทเอดิสันเพรส
โปรดักส์ จำกัด. 2547 ก.
- เกศินี นิสัยเจริญ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้ชุด
การสอนกับการสอนปกติ, 2547.
- จงใจ ชัยกิจ. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับอนุบาลที่เรียนวิชา
ศิลปศึกษาโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บาง
แสน, อุดรธานี, 2530.
- จอม ชุ่มช่วย. “ความฉลาดทางอารมณ์.” วารสารการศึกษาปฐมวัย. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (76)
กรุงเทพมหานคร, 2540.
- จิตรา ชนะกุล. ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมใน
วงกลมแบบกลุ่มย่อย. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2539.
- จิตินันท์ เดชะคุปต์. รูปแบบและระบบการจัดการสถานเลี้ยงดูเด็กที่มีคุณภาพในประเทศไทย :
กรณีพินิจศึกษา Form and systems of quality child care service in Thailand :
an in depth case. 2544.
- ชนิดสิริ สุภพิมล. การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ชมพู่ ชูตินันทกุล. “โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์” ใน
เอกสารประกอบการอบรมครูพี่เลี้ยง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศาสนา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

ชไมมน ศรีสุรกันย์. การศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบวางแผน ปฏิบัติ ทบทวนและแบบปกติ. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

ณัฐฐาพร พงษ์สิงห์. พฤติกรรมชอบสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เล่น บล็อกเป็นกลุ่มอย่างมีแบบแผน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ทศนา แคมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุศรินทร์ สิริปัญญาธร. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่เกิด จากศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) : กรุงเทพฯ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี, 2541.

พรณี หุชัยเจนจิต. “การสนองความต้องการพื้นฐานของเด็ก” ในเอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2537.

พีระพงษ์ กุลพิศาล. สมอกลูกพัฒนาด้วยศิลปะ. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิงจำกัด, 2546.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาทสินธุ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2552.

ภารณี คุรุรัตน์. “พัฒนาการของเด็กในวัย 3-6 ปี” ในเอกสารประกอบการอบรมครูสอนระดับ ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพฯ, 2540.

เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2525.

_____. รายงานการวิจัยความสามารถทางสติปัญญากับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เด็กเล็กโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

_____. รายงานการวิจัยความสามารถทางสติปัญญากับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เด็กเล็ก. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯมหานคร : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.

_____. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2546.

ราศี ทองสวัสดิ์. “แนวคิดในการเตรียมความพร้อม” รักลูก. 103-104, 2529.

เลิชา อานันทะ. เทคนิคการสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- วราลี โกศัย. ผลการเล่นเกมแบบร่วมมือนอกห้องเรียนที่มีต่อพฤติกรรมชอบสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : 2540.
- วันเพ็ญ ปลูกพัฒนา. การเล่นสมมุติแบบกึ่งชี้แนะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย, 2539.
- วาสนา บุญจันทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดกิจกรรมเน้นสื่อแบบไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วิชากร, กรม. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. “การเสริมสร้างลักษณะนิสัยของเด็กปฐมวัยด้านศิลปะ”. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 5 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2526.
- _____. “การแสดงออกในกิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัยด้านศิลปะ”, ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 12 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2535.
- วิลาวลัย เผือกผ่อง. พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อความมีระเบียบวินัยและความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์สร้างสรรค์ศิลปะศึกษาโดยใช้คำถามประกอบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- ศิริรัตน์ ชูชีพ. พฤติกรรมการชอบสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การปฐมวัยศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดรธานี, 2544.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สาตินันท์ บุโรตม. การสร้างแบบฝึกวาดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อุดรธานี), 2523.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : 2528.

_____ . แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

_____ . แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

_____ . คู่มือการประเมินพัฒนาการระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

ศิริพรรณ ตันติไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน . 2545

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. แนวการศึกษาชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา
หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

สุทธิพรรณ ชีรพงศ์. การศึกษาพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยทำกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบครูมีส่วนร่วมและแบบครูไม่มีส่วนร่วม. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.

(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. อัดสำเนา, 2530.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา (Education Research). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

อริสา โสคำภา. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่นิทานอีสป
ประกอบการใช้สถานการณ์จำลอง. การศึกษาปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2551.

อารี เกษมรัตติ. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบปกติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันและแบบรักถนุถนอม.
กรุงเทพฯ : ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533.

อารี พันธุ์ณี. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา, 2543.

Bar - tafand others. **Helping Behavior Among Preschool Children : An Observational
Study.** *Child Development.* (53) : 396 – 181.

Burry-Stock. Judith and others. "Rater Agreement Indexes for Performance

Assessment," *Educational and Psychological Measurement.* 56 (2) : 256,

April, 1996.

- Compton , Shaw, M. J and Sherwood, J.W. (1980). **Effect of the Training on the Divergent Thinking Abilitiess of Kindergarten Children,”** *Child Development*, 21, February, 1061-1064.
- Ericson, E.H. *Childhood and Soceity*. New York : Morton, 1975.
- Hurlock E. B. **Children Development**. Sthed. New York : Mc Graw Hill, 1978
- Kemp Gratton C. **Perspective on the Group Process**. Hougton Miffin, 1964.
- Morrisson, Gorge S. **Early Childhood Education Today**. Sixth Edition. Englewood cliffs, New Jerey : Prentice – Hill, 1995.
- Roger – Warren, Ann and Donald, Beer M. **“Correspondence Between Saying and Doing : Teaching Children to Share and Praise,** *“Journal of Applied Behavior Analysis* 9 : 335-354. 1970.
- Stapp, Ray V. e. **“Relationship of Measures of Creativity General Intelligence and Memory.** *“Dissertation Abstract International*. 5258-A, June 1964.
- Williams. Frank E. **“Teaching for Creativity,”** *Instructor*. 8 : 42-44 December , 1971.
- Wood, Helen Louise. **“The Relationship between Sociometric Status and Social Competence in Kindergarten Children,** *“Dissertation abstracts International*. 37 : 837-A, February, 1997.