

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้อัตนศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____, กระทรวงศึกษาธิการ. ทักษะการแก้ปัญหา เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2545
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้อัตนศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
บูรณาการพิมพ์, 2544.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้อัตนศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, (ร.ส.พ.) 2545.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ
(คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บูรณาการพิมพ์, 2542.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 322 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม และคณะ. รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ชุด
การสร้างองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- กุลยา คันติผลชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอคิสันเพรสโปรดักชั่น, 2543.
- จำปรีญา อุดรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2550.

- จำเริญ ขสงวนย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น
: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ทองลา ศรีแก้ว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา. ขอนแก่น
: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ทิตนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนการการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2550.
- ธานี คำอึ้ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
โดยเน้นประสบการณ์การสร้างโจทย์ปัญหา ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- พัฒนาความก้าวหน้า,สถาบัน. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียนและเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อเตรียมตัวสู่
ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.
- ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการ
เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
ถ่ายเอกสาร.

- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. [http : www.rmuti.ac.th/Support1.Social/project/new/yachai AR 2 pdf](http://www.rmuti.ac.th/Support1.Social/project/new/yachai AR 2 pdf). (สืบค้นข้อมูล 2 พฤศจิกายน 2552)
- ยูพิน พิพิธกุล. การเรียนสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิทการพิมพ์, 2545.
- รุจีย์ ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคคล และการฝึกอบรม. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- โรงเรียนคำไฮวิทยา. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550. กาสินธุ์ : โรงเรียนคำไฮวิทยา, 2551.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- _____. เอกสารประกอบการสอน “ปัญหาและกลวิธีในการสอนคณิตศาสตร์”. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- วิชัย พาณิชย์สว. สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ. 2546.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูคณิตศาสตร์. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545.
- _____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545.
- _____. คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. [ม.ป.ท.:ม.ป.พ.], 2546.
- _____. เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ [w.w.w. kanid.com](http://www.kanid.com) (สืบค้นข้อมูล 2 พฤศจิกายน 2552)
- สรรพศิริ เข็มสะอาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการบวก การลบ เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวิจัยและประเมินคุณภาพ –

ประสิทธิภาพการศึกษา 2540. กรุงเทพฯ : กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2542.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2550.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 การประเมินคุณภาพการศึกษา. กาฬสินธุ์ : กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2550

สมทรง สุวพามิข. เกมคณิตศาสตร์. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

สมนึก ภัทธิชธานี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศรี คงวงศ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วน ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

สุโขทัยธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. ปัญหาในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช, 2537.

สุพума เอกรัมย์ย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุคา เชียงคำ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเศษส่วน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” การพัฒนาหลักสูตร. 12 (44) : 5 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสอนรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะ
การแก้โจทย์ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุนทร สุนันท์ชัย. รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม (constructivist). โครงการพัฒนา
มนุษย์. 2 (3) : 25-31 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2540.
- ลำลี รักสุทธิ. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2544.
- อัจฉรา เคนทุม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2550.
- อรุณรัตน์ คำพิงษ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร. รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- Bullock, V. L. "The influence of a constructivist approach on students' attitudes
Toward mathematics in a preservice elementary teachers mathematics course."
Dissertation Abstracts International. 57(2) : 611 ; April, 1996.
- Cook, A. P. "On the creation of a constructivist instructional process for selected
topics in algebra". Dissertation Abstracts International. 55(10)
: 3124 ; April, 1995.

Piazza, J.A. "An inquiry into the mathematics culture of a primary constructivist classroom : An ethnographic description". **Dissertation Abstracts International**. 55(11) : 3404 ; August, 1995.

Polya, How to Solve it. "New Jersey : Princeton University Press, 1962.

Wade, E.G. A Study of the effects of a constructivist-based mathematics Problem solving instructional program on the attitude, self-confidence and Achievement of post fifthgrade students." **Dissertation Abstracts International**. 55(11) : 3411 ; August, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY