

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่อง โดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- _____ . ปัญหาและกลวิธีกาสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำและ
แจกดูกลของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการ
เขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- _____ . ชุดฝึกอบรวมการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2541 ก.
- _____ . รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- จรรยา ศรีพันธุบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนเรียงความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดฝึกการเขียน. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2545.
- ณัฐพงษ์ สวางค์คู่ย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศพร เกตุถนอม. การสอนภาษาไทยแนวธรรมชาติ โดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะวิชาภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : สถาบันไทย, 2540

นงเยาว์ เลี่ยมขุนทด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียน
 สอดคล้องโดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

น้อมจิตร เพชรวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสอดคล้องคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 2 เรื่อง มาจากฟ้า. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร

นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย สำหรับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2545.

เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหอย สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2540.

บันลือ พุกกะวัน. หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

_____ . อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่
 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

บ้านเขว้าใหญ่, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้าน
 เขว้าใหญ่, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

_____ . การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

_____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545

ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการสะกดคำและ
 แจกถูก ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
 ถ่ายเอกสาร

ปานดาว วาด โคนสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควมกล้า
 ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการ
สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร
ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกเขียนสะกดคำ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 53;
เมษายน-มิถุนายน, 2538.

เพชัญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2).” การวัดผล
ในการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

_____ . การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

_____ . ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 – 52 ; กรกฎาคม, 2544.

พรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2522.

ไพบุลย์ มวลดี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

มนตรี ภัคคิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความ
คงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่ตายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการ
สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.

มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา, 2539.

รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.

ลักขณา ศรีวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิชาการ, กรม. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.

- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544
- _____ . แนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ . รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา, 2538.
- _____ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2544.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ก.
- _____ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพฯ, : โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา, 2542
- _____ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ, : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สกุณา เล็กนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงสะกดด้วยแม่ “กด” และ “กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ วิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2531.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี และมนตรี อนันต์รักษ์. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย. มหาสารคาม. ภาค
วิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมสนิท ไผศาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่อง มาตรการตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. คณะสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2527.
- สุปราณี คารายา. จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุพล วังสินธุ์. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ (เล่ม 2).
กรุงเทพมหานคร : เนเจอร์บุ๊กเซ็นเตอร์, 2531.
- สุวิมล ต้นปิติ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มี ร ล ว ควบกล้ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและการฝึกทักษะโดย
ใช้กิจกรรมในคู่มือครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานพื้นบ้านถานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- _____ . ผลการใช้ค่านามพื้นบ้านถานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อมรรัตน์ พิศฐาน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเรื่อง การสะกดคำไม่ตรง
ตามมาตราตัวสะกดแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

อุทัย เพชรช่วย. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โดยให้กลุ่มนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลาง เป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. ปรินูญนิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. ถ่ายเอกสาร.
เอกฉัท จารุเมธีชน. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพิช, 2537.

Ahmed, Sarah Tahira, "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling
Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Graders
two Through Five," **Dissertation Abstract International**. 61(6) : 3032 – B :
December, 2000.

Bouchard, Margaret Pray. "An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated
by Their Reading and Spelling Error," **Dissertation Abstracts International**.
63(2) : 541 – A ; August, 2002.

Herberg, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.

Kolodziej, Nancy J. "The Relationship Between Informing Parents of Both the Rationale and the
Reported Between of Using Invented Spelling and the Parents Attitudes Towards the
Use of Invented Spelling (Academic Achievement)," **Dissertation Abstracts
International**. 62 (12A) ; February, 2001.

Lavelle, Theresa Lynn. **A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy Assessment**.
March, 2002.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job
Environment**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.