ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำวิเศษณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย มนัสวรรณ ผาลาโห

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. พิสุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำวิเศษณ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อประเมินกุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน 4) เพื่อศึกษาคัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 6) เพื่อศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนโป่งเชือกศึกษาสถาน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน และแบบ ประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ
 87.24/83.10
- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 มีคุณภาพในระดับมากที่สุด (X = 4.67, S.D. = 0.47)
- 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
 - 4 . คัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้คั่วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ มีค่าเท่ากับ

5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X} = 4.83$, S.D. = 0.37)

6. นักเรียนมีความคงทนการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ หลังจากเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY **Title:** The Development of Computer Assisted Instruction to Adverb Thai language unit for Mutthayomsuksa 1

Author: Manatsawan Phalahow Degree: M.Ed. (Computer Education)

Advisor: Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) development Computer Assistant

Instruction with the efficiency value of 80/80, 2) evaluate the quality of the CAI, 3) compare
the achievement through the CAI after and before learning, 4) study the effectiveness index
learning and 5) study the students' satisfaction with learning by using the CAI. The samples
were 13 Mathayomsuksa 1 students, selected through simple random sampling, at
Pongchauksuksasatan School. The instruments used were The Development Computer
assistant instruction, an achievement test, an instruction evaluation form, and a questionnaire
on students satisfaction. The statistics used for analyzing data were percentage, mean,
standard deviation, and t-test (dependent).

The results of the research were as follows.

- 1. The efficiency of the CAI was 87.24/83.10 which was higher than the assigned criteria.
- 2. The experts opined the quality of CAI at a high level ($\overline{X} = 4.67$, S.D.= 0.47).
- The learning achievement after using the CAI was significantly different at
 .05 level.
 - 4. The effectiveness index of the CAI was 0.7333.
 - 5. The students showed their satisfaction at a high level ($\overline{X} = 4.83$,
- S.D. = 0.37).
- 6. Study the retention of the students after studying with the developed instruction program.