

ชื่อเรื่อง การพัฒนามัลติมีเดียบนเครือข่าย ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาคน
ในรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน

ผู้วิจัย อัญญาปาร์ย์ ศิลปนิลมาลย์ **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์ ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์ กรรมการ
ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนามัลติมีเดียบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาคน ในรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยมัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้น เพื่อเปรียบเทียบความสามารถคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยมัลติมีเดีย และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน ในภาคเรียนที่ 2/2552 ได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับสลาก โดยใช้กลุ่มหมู่เรียนเป็นหน่วยในการสุ่มจำนวน 1 หมู่เรียน นักศึกษา 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ มัลติมีเดียบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ แบบประเมินคุณภาพของมัลติมีเดีย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96 แบบทดสอบวัดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน จำนวน 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.87 และแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน จำนวน 22 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.76 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า มัลติมีเดียบนเครือข่าย ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องแนวคิดในการพัฒนาคน ผู้เชี่ยวชาญประเมินว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดีย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความสามารถคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดียหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อมัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด

Title The Development Multimedia of Web-Based Learning on Constructivism on the Topic of Self Development in Human Behavior and Self Development Subject.

Author Unyaparn Silpanilmalaya

Degree M.Ed.(Computer Education)

Advisors Asst. Prof. Dr. Pisuta Arreerard

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Witaya Arreerard

Committee

Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop multimedia of web-based learning on Constructivism on the topic of self development in Human Behavior and Self Development subject to compare their achievement and their analytic thinking before and after learning the multimedia, and to study their satisfaction with their learning the multimedia. The sample consisted of 20 students studying the second semester of the academic year 2009 at Rajabhat Kalasin University by simple random sampling. The research instruments were the multimedia of web-based learning on Constructivism, an efficiency assessment of the multimedia, a multiple choice achievement test with 0.96 reliability, an analytic thinking test with 0.87 reliability, and a satisfaction questionnaire with 0.76 reliability. Statistics in analyzing the data were arithmetic mean, standard deviation, variance, and t-test (Dependent Samples)

The findings were as follows:

1. The efficiency of they multimedia of web-based learning on Constructivism on the topic of self development was the most suitable
2. The average post-test score of the students learning through the multimedia of web-based learning on Constructivism on the topic of self development was significantly higher than the average pre-test score at the .01 level.
3. The average post-test score of students' analytic thinking through the learning of the multimedia of web-based learning on Constructivism was significantly higher the pre-test score at the .01 level.