

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	8
1.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	8
1.2 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	9
1.3 ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา	14
1.4 ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
1.5 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
1.6 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
1.7 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
1.8 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษากับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	19

เรื่อง

หน้า

1.9 แนวคิดการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	30
1.10 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	36
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
2.1 งานวิจัยในประเทศไทย	45
2.2 งานวิจัยต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
วิธีการสร้างเครื่องมือ	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
วัตถุประสงค์การวิจัย	92
สมมติฐานการวิจัย	92
วิธีดำเนินการวิจัย	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	109
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย	119
ประวัติผู้วิจัย	129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตัวแปรสถานภาพ และขนาดโรงเรียน	70
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	72
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ โดยรวมและรายด้าน	73
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ โดยรวมและรายด้าน	75
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายด้าน	77
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายด้าน	78
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ	81
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	83
9 เปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามสถานภาพ	85
10 เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน ด้านวิชาการ	86

ตารางที่

หน้า

11. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน ด้านงบประมาณ	87
12. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน ด้านการบริหารงานบุคคล	88
13. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน ด้านการบริหารทั่วไป	89
14. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	90
15. เปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	91

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY