

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 จาก 181 โรงเรียน จำนวน 1,779 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 124 โรงเรียน รวม 620 คน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 17 โรงเรียน จำนวน 85 คน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 107 โรงเรียน จำนวน 535 คน จำแนกเป็น
 - 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 124 คน
 - 2.2 ผู้แทนครู จำนวน 124 คน
 - 2.3 ประธานกรรมการ จำนวน 124 คน
 - 2.4 ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 124 คน
 - 2.5 ผู้แทนองค์กรศาสนา จำนวน 124 คน

โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน จากตารางเครชี และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) โดยแบ่งช่วงการวัดออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 63-70)
3. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความครอบคลุมของข้อคำถามและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ประกอบด้วย

5.1 ดร.จรูญ จิตรักษ์ (Ed.D. Educational Administration) ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

5.2 นายอมร ไชยคำหาญ อ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่หนองคาย เขต 1

5.3 นายสมบัติ เทพวรรณ อ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียน
สมสะอาดคงมุขวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่หนองคาย เขต 1

5.4 นายรัช ทองแสน อ.ม. (การบริหารการศึกษา)ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

5.5 นางเจตนา ชัยจิต อ.ม. (วิจัยและประเมินผล) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนอ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขจนได้
แบบสอบถามที่สมบูรณ์

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีสภาพและบริบทคล้ายคลึงกับ
กลุ่มตัวอย่างจำนวน 25 โรงเรียน จำนวน 50 คน ที่มีสภาพการบริหารงานและบริบทเหมือนกับ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 แล้ว
นำมาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient)
ตามวิธีของครอนบาค (Crobach) และพบว่า แบบสอบถามฉบับนี้มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
เท่ากับ 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวม
เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวม
ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือ
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 620 ฉบับ ด้วยตัวเอง และกำหนดวันไปรับคืนเมื่อครบกำหนด ผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ตรวจสอบความสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจัดกระทำข้อมูล ดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 99) ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อ มีดังนี้

ระดับการดำเนินงาน มากที่สุด	5 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน มาก	4 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน ปานกลาง	3 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน น้อย	2 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน น้อยที่สุด	1 คะแนน

3. นำข้อมูลที่ได้จากการตรวจแบบสอบถามมาบันทึกลงในตารางวิเคราะห์ข้อมูล และบันทึกผลคะแนนลงในเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากนั้นจึงแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์กำหนด ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของแบบสอบถาม

สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ใช้ One Way ANOVA (F-test) หากพบความแตกต่างจะทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีการของ L.S.D. และ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน วิเคราะห์ด้วย Independent Sample t-test โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์