ชื่อเรื่อง สภาพการคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย นางสุนิจ โสคาวิชิต

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. สมชาย วงศ์เกษม

ประธานกรรมการ

ผศ. คร. ศิริ ถือาสนา

กรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวมและรายด้าน ตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 124 โรงเรียน จำนวน 620 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำแนกตามตำแหน่งและสถานภาพ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตาราง Krejcie & Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test และ ค่า F - test

ผลการวิจัย พบว่า

- 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 มีการคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่โดยรวมและรายค้าน อยู่ในระคับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ค้านวิชาการ ค้านการบริหารทั่วไป ค้านงบประมาณ ค้านการบริหารงานบุคคล
- 2. ผลการเปรียบเทียบ สภาพการคำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน พบว่า มีสภาพการคำเนินงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 ทั้งโดยรวมและรายค้าน

Title:

The State of Operation According to the Roles of the Basic Educational

Institution Committees under Nongkhai Office of Educational Service Area 1

Author:

Sunii Sodawichit

Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc, Prof. Somchai Wongkasem

Chairman

Asist. Prof. Dr. Siri Theeasana

Committee

Mr. Chumnian Polharn

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

This research aimed to study and compare the state of operation according to the roles of the basic educational institution committees under Nongkhai Office of Educational Service Area 1, on the whole and by aspect, based on the status and the size of the educational institutions. The sample, obtained through stratified random sampling based on the status and the size of the educational institutions, consisted of 620 basic educational institution committee members from 124 schools. The sample size was determined in accordance with the Krejcie & Morgan Table. The instrument used was a questionnaire with 0.96 reliability value. The data analysis employed a computer program using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings of the research are as follows:

- 1. The state of operation according to the roles of the basic educational institution committees under Nongkhai Office of Educational Service Area 1, on the whole and by aspect was in the high level. The aspects are ranked from high to low according to the values of the mean as follows: the aspect of academic administration; the aspect of general administration; the aspect of budget administration; and the aspect of personnel administration.
- 2. The comparison of the state of operation according to the roles of the basic educational institution committees under Nongkhai Office of Educational Service Area 1, based on the status and the size of the schools, revealed that there was a difference with statistical significance at the level of .05, on the whole and by aspect.