

บรรณานุกรม

กาญจนา ลาภบุญเที่ยง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Tem-Games-Tournament และระบบปกติ.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ขวัญนุช บุญอยู่สง. การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า "นิทานคณิต". วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2537.

_____ . คู่มือครู เกมการศึกษาตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2539.

_____ . คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2541.

_____ . รายงานการประเมินความพร้อมพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : ลอร์ออฟเซ็ทพรีนติ้ง, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2547.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2538.

_____ . "แนวการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา" วารสารวัดผลการศึกษา. 15(44) : 1-86 ; กันยายน – ธันวาคม, 2542.

จงรัก อ่วมมีเพียร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสื่อผสม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- จันทนา คีฬังคน. ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทยและการเล่นทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางด้านสติปัญญาต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ชวาล แพร์คนกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคทพริ้ว, 2526.
- ณัฐหทัย วรรณทรัพย์. การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545.
- คารณี ศักดิ์ศิริผล. รายงานการวิจัยการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- นงลักษณ์ ลาภทวิ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นริศรา คงทอง. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยโดยใช้แบบบันทึกเสียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.
- นฤมล แสงพรหม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลป้อนกลับแบบเฉลยคำตอบกับแบบอธิบายคำตอบ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิตยา ทองสา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- นิตยา บรรณประสิทธิ์. เกษตรกรรมสำหรับครูปฐมวัย. นุรีรัมย์ : โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2542.

นิตยา ประพฤติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2541.

นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. การประเมินพัฒนาการเชิงพลวัตสำหรับเด็ก
ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคท้าว, 2543.

นิกา ศรีไพโรจน์. สถิติอนุพาราเมตริก. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2533

บรรจบ ชศกัธร. ความสามารถในการจำตัวเลขของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหา
ทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยใช้เกมการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญเยี่ยม จิตรคอน. การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติในระดับประถมศึกษา เอกสารการ
สอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 - 7 .
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

_____ . ความสำคัญในการสร้างประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย เอกสารการ
สอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

เบญจพร ปัญญาขง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2543.

ปนัดดา เต็งหะพันธ์. การศึกษาความสามารถในการเรียนรู้เรื่องจำนวน 1-9 ของเด็กที่มีภาวะ
เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอน
นับสัมผัสจุด. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2532.

ประไพจิตร เนติศักดิ์. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู
ลำปาง, 2529.

ปรีชา ช้างขวัญยืนและคณะ. เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
P.A.ART & PRINTING CO.,LTD, 2541.

_____ . เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รำไทย เพรส, 2544.

ผดุง อารยะวิญญู และคณะ. รวบรวมเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2538.
- พัชรี สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2545.
- พัฒนา ชัชพงศ์. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2531.
- พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ และฉวีวรรณ มณีรัตน์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.
- มนตรี พัฒนจิวรีพันธ์. ผลของการใช้เกมการศึกษาโดยวิธีการชี้แนะจากครูและวิธีเล่นด้วยตนเองต่อความสนใจและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- มลิวัลย์ กาญจนชาติ. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องชีวิตสัตว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนโดยวิธีการใช้แผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา เอกสารการสอนหน่วยที่ 8. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2533.
- _____ . หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เยาวพา เตชะอุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- รัตนาวี ทองรวบ. การศึกษาความสามารถรับรู้ทางสายตาของเด็กสายตาเลือนรางระดับก่อนประถมศึกษาจากการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการมองเห็นโดยใช้เกมการศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น, 2542.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

- ถอ อี่ยมอ่อน. การศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ระดับอนุบาลที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้าน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ละเอียด คชวัฒน์. การใช้แบบฝึกพัฒนาการเขียนกลอนสุภาพ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- วรภรณ์ รักรวิชัย. การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก. เอกสารประกอบการอบรมครู
โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2542.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกนนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วัลนา ธรจักร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วย
กิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- วิชาการ, กรม. แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 - 6 ปี). กรุงเทพฯ :
ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . รูปแบบการสอนและสถิติการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2544.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว, 2546.
- วิริยา จันทร์บาง. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการจำของนักเรียนระดับก่อน
ประถมศึกษาที่ฝึกด้วยเทคนิคช่วยจำต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ศิริวรรณ บุญไชย. ผลของกิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมฝึกความพร้อมทางการเรียนที่มี
ต่อความสามารถทางสติปัญญาในด้านการคิดแบบจัดประเภท (Classification)
แบบอันดับสัมพันธ์ (Seriation) และแบบอนุรักษ์ (Conservation) ของเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ศรียา นิยมธรรม. รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- _____ . ปัญหาความยุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรวานนการพิมพ์, 2540.

..... การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อแกรมมี, 2541.

..... เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรานนการพิมพ์, 2546.

ศรียา นิยมธรรม และคารณี สักดิ์ศิริพล. การพัฒนาความสามารถด้านการจัดหมวดหมู่ ช้อย – ขวา และการจำคำ ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จากการฝึกโดยใช้กิจกรรมการเล่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สันตนิษฐ์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชสำนักการพิมพ์, 2544.

สมนึก กัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานมิตรการพิมพ์, 2544.

สมพร พูลพันธ์. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.

สายพิน โลกทอง. การศึกษาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมบูรณาการเกมคณิตศาสตร์.

ปริชญานีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. การประเมินแนวใหม่ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : การประเมินสร้างความรู้จักนักเรียน(เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุภารัตน์ เอกวานิช. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบคู่สำหรับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สุนีย์ เพ็ญชัย. กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.

สุนีย์ สอนตระกูล. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบโมโนทัศน์สำหรับวิชา

วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อังฉรา ชิวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

อัญชติ แจ่มเจริญและคณะ. วิธีสอนกลุ่มทักษะ“คณิตศาสตร์” (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

อาทิตยา สิงหนาท. การศึกษาความสามารถในการจัดหมวดหมู่และซ้าย-ขวาของเด็กที่มี
ปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนการจัดหมวดหมู่และ
ซ้าย-ขวา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

อาภา พัฒนประสิทธิ์. การศึกษาความสามารถในการวาดรูปทรงและการจำตัวเลขของเด็ก
ปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอนการเรื่อง
การวาดรูปทรงและการจำตัวเลข. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

Barry, Frieman B. **What Teachers Need to Know About Children at Risk**. Boston Burr
Ridge : R.R. Donnelley & Sons, 2001.

Bloom, m B.S. **Stability san change in haman charadeirs**. New York : John Wiley,
1964.

Bloom, B.S. **Taxanomy of Education Objective**. New York : David Mckay, 1966.

Brook, John David. “The Effects of a Remedial Reading Program Upon Selected Reading
Students in the fourth, Fifth and Sixth Grade,” **Dissertation Abstracts
International**. 37(12) : 6920-A ; February, 1977.

Brewer, J.A. **Introduction to Early Childhood Education : Preschool through
Primary Grades**. Boston : Alleage and Bacon, 1995.

Carlton, D.M. “Preschool Intervention : A Longitudinal Study,” **Dissertation Abstracts
International**. 7(28) : 124-132, 1990.

Ebeling, K.S; & Gelman, S.A. Coordination of Size Standard By Young Child. **Child
Development**. 45 : 512-516, 1988.

Gagne, Robert M. **THE Conditions of Learning and Theory of Instruction**. 3rd ed.
New York : HOLT – Rinechart and Rinston, 1977.

Gesell, A **The First Five Year of Life; A Guide to the Study of the Preschool Child**.
York : Harper, 1940.

Guilford, J.P. **Fundamental Statistics in Phychology and Education**. 3rd ed.
New York : McGraw – Hill, 1956.

- Hammond, S.L.; et al. **Good School for Young Children**. New York : Mac Millam, 1967.
- Hunt, Nancy. & Marshall, Kathleen. **Exceptional Children and Youth : An Introduction to Special Education**. Boston Houghton Mifflin, 1999.
- Lerner, Janet W. ; Lowenthal B. & Egan R.W. **Preschool children with Special Needs : Children at Risk and Children with Disabilities**. Boston : Arlington, 2003.
- Lindvall, C Maurity and Nitko Anthony J. **Measuring Pupil Achievmenth and Attitude**. Harcourt Brace Jovanovich. New York : Inc, 1967.
- Mayesky, Mary. **Creative Activities for Young Children**. United States of America : Delmar, 1998.
- Nunnally, Jumm C. **Test and Measurement**. New York : McGraw Hill, 1959.
- Petty, Green. "Language Workbook and Practices Materials," **Developing Language Skills in The Elementary School**. New York : Allyn and Bacon, 1963.
- Smith, Corinne Roth. **Learning Disabilities The Interaction of Learner, Task, and Setting**. Boston : Allyn & Bacon, 1994.
- Taylor, B.J.; & Young, B. **A Child goes forth : curriculum guide for teacher of preschool Children**. 3rd ed. Pravo. Utan : Brigham Young University Press, 1972.
- Early Warning Signs of Learning Disabilities. (Online). Available :
http://www.ldonline.org/ld_indepth/general_info/celd_early_warning.html
- Retrieved. January 23, 2004.
- Kirova, Anna.; & Bhargava, Ambika. **Learning to Guide Preschool Children's Mathematical Understanding : A Teacher's Professional Growth**. (Online). Avaiiable :
<http://www.ecrp.uiuc.edu/v4n1/kirova.html>. Retrieved October 7, 2003.