

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมี
ปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ผู้วิจัย	รักษนก นามศรี	ปริญญา	ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ		ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี		กรรมการ
	อาจารย์จระนัน เสนาจักร์		กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ และศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ด้าน
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ อายุระหว่าง 5-6 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านคอนกลางตาลเดี่ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 4 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เกมการศึกษา แบบฝึกทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ และแบบประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ใช้เวลาในการทดลอง 20 วัน
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหา
ทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ หลังการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 83.75 มีความสามารถ
อยู่ในระดับดีมาก

2. ความคงทนในการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ใน
 ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
 หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านไปแล้ว 1 สัปดาห์ นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้
 ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 77.50 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความคงทนใน
 การเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Development of Basic Mathematical Skill of Young Children at-risk of Learning Disabilities through the Encouragement Practice Set on Basic Mathematical Skill

AUTHOR: Rakchanok Namsri **DEGREE:** M.Ed. (Special Education)

ADVISORS: Asst. Prof. Jariyaporn Rujimora Chairman
Asst. Prof. Kanokwan Sriwapee Committee
Miss Jeeranan Senajak Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop the basic mathematical skill of young children at-risk of learning disabilities through the encouragement practice set on basic mathematical skill and 2) to study the retention of basic mathematical skill of young children at-risk of learning disabilities by using the encouragement practice set on basic mathematical skill. The sample group consisted of 4 students at – risk of learning disabilities on basic mathematical skill, attending the second kindergarten class with the age range of 5 – 6 years old during the first semester of the academic year 2009 at Ban Donklangtandew School, Udonthani Educational Service Area Office 3. Subjects were selected by using Purposive Sampling. The instruments used in the research were 20 lesson plans using educational games, exercises and the evaluation form for basic mathematical skill. The total time spent on the experiment was 20 days. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The results revealed the following;

1. The development of basic mathematical skill of young children at – risk of learning disabilities through use the encouragement practice set on basic mathematical skill were founded at very good level.

2. Regarding retention of basic mathematical skill of young children at – risk of learning disabilities through use the encouragement practice set on basic mathematical skill was found that the average retention after 1 week was 77.50 %. This showed that the students had retention of basic mathematical skill.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY