

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.	10
1.1 หลักการ เหตุผล จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	10
1.2 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	11
1.3 ความสำคัญและแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	13
1.4 คุณลักษณะตามวัย	15
2. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.	16
2.1 ความหมายและความสำคัญในการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เด็กปฐมวัย	16
2.2 จุดมุ่งหมายในการสอนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	18

หัวข้อ	หน้า
2.3 การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	20
2.4 ขอบข่าย เนื้อหา หลักสูตรคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	23
2.5 แนวทางส่งเสริมและจัดประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	26
2.6 การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย	28
2.7 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	28
3. เกมการศึกษา	29
3.1 ความหมายของเกมการศึกษา	29
3.2 จุดมุ่งหมายของเกมการศึกษา	31
3.3 ประเภทของเกมการศึกษา	32
3.4 หลักในการใช้เกมการศึกษา	34
3.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกมการศึกษา	34
4. เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ	35
4.1 ความหมาย	35
4.2 การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ	35
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
5.1 งานวิจัยในประเทศ	36
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
กลุ่มเป้าหมาย	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
แบบแผนการวิจัย	46
วิธีดำเนินการวิจัย	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
วัตถุประสงค์การวิจัย	57
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
วิธีดำเนินการวิจัย	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สรุปผลการวิจัย	59
อภิปรายผล	60
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก แผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ	70
ภาคผนวก ข ภาพเกมและกิจกรรมการเล่นเกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ.	87
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้แบบประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ...	99
ภาคผนวก ง แบบประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	105
ภาคผนวก จ สรุปแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	118
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินพัฒนาการ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	127
ภาคผนวก ช แบบประเมินความพึงพอใจ	131
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์.	133
ประวัติของผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการวิจัย	46
2 ค่าเฉลี่ย S.D และร้อยละจากผลการประเมินพัฒนาการย่อยท้ายแผนการจัด ประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติและประเมินหลังเรียน	51
3 ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ ...	52
4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างคะแนนประเมินพัฒนาการก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY