



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กรรณิกา ทวีนนท์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมพื้นฐานทาง  
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. เกมการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานการ  
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2529.
- จันทนา วงศ์ทิพากร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน  
คณิตศาสตร์ด้วยเกมการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2542.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นายกรัฐมนตรีนครินทร์, ถิ่น. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวาน  
กราฟฟิคจำกัด, 2542.
- นิตยา ประพฤติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. เพชรบุรี : วิทยาลัยครู  
เพชรบุรี, 2537.
- \_\_\_\_\_. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม.  
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บุญชู สนั่นเสียง. การจัดประสบการณ์เพื่อฝึกการสังเกตและการใช้เหตุผลแก่เด็กปฐมวัย. ใน  
เอกสารชุดวิชาการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย หน่วยที่ 9 . นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2527.

- บุญเยี่ยม จิตรคอน. หนังสือชุดคู่มือครูการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- . หลักการสร้างเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2541.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มนตรี พัฒนบุรีพันธ์. ผลของการใช้เกมการศึกษาโดยวิธีการชี้แนะจากครูและวิธีเล่นด้วยตนเอง ต่อความสนใจและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี : อรุณการพิมพ์, 2527.
- เยาวภา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- ราสี ทองสวัสดิ์. “การจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาแก่เด็กปฐมวัย”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 4. หน้า 20-25. กรุงเทพฯ : ครุการพิมพ์, 2523.
- วรรณิ โสมประยูร และประภาพรรณ เอี่ยมสุภามิต. คู่มือ – แนวการสอนชุดเตรียมความพร้อมแบบบูรณาการ ชั้นอนุบาลปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2538.
- วัลนา ธรจักร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ และปฏิกรณ์ ตุกชูแสง. 123 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5 ปี) กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2545.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครู เกมการศึกษาตามหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 2-5 ปี). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. เอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา  
หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

———. แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

———. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2536.

———. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2537.

———. คู่มือครู เกมการศึกษาตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล  
ปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

———. การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

———. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

———. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

———. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2541.

———. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

———. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.

———. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2546.

สุธิดา หงส์ศรีหมั่น. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อม  
ทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.

สุธีรา ท้าวเวชสุวรรณ. การเปรียบเทียบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่จัด  
ประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาและเพลงกับการจัดประสบการณ์ตามคู่มือครู.

กรุงเทพฯ : สาขาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2548.

- ศูนย์ เพ็ชร์ชัย. กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- สุรินทรภรณ์ อนันนพวงศ์. ผลของการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถการสังเกตและการรับรู้ด้วยสายตาของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- อรพินท์ ติระตระกูลเสวี. การใช้เกมการศึกษาที่มีต่อทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการเรียงลำดับของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- อารมณ สุวรรณपाल และปรีชา เนาวีเย็นผล. การเตรียมความพร้อมด้านทักษะในเอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเล่มที่ 3 หน่วยที่ 11. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- อุษา กลแกม. การเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกด้วยสายตาของนักเรียนหูหนวกที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- Barbosa, H. J.. *Numerical Abilities in Preschool Children with Atypical Development: A Developmental Description*. Ed. D., Boston University. 2004.
- Batsheva, G.. *Educational Game: A Case Study of Children's Responses to a Mathematical Learning Center, Specifically Designed and Focused on the Concept of Multiplication*. Ed. D., University of Massachusetts Amherst. 1993.
- Garrett, N. Kimberly., Busby, F. Rosetta., Pasnak and Robert. 1998. *Cognitive Gains from Extended Play at Classification and Seriation*. Report – Research; U. S.; Virginia. 1998.
- Kolumbus. E.S. *Is it Tomorrow Yet ? Mount Carsael International Training*. Center : Israc, 1979.
- Leeper, S. H., R. L. Witherspoon, and D. Barbara. . *Good Schools for Young Children*. 5<sup>th</sup>ed. New York: Macmillan Publishing Company. 1984.
- Talor, G.R., and T.W. Susan. "Active Games and Approach to Teaching Mathematical Skills to the Educable Mentally Retarded." *The Arithmetics Teachers*. 8, 4 (December 1974) : 674 –678.