

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาคำเนินงานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สรุปผล
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาคำเนินงานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
ด้านการขาดความรับผิดชอบ ด้านการไม่สนใจการเรียน และด้านการหนีเรียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

สรุปผล

ผลการวิจัย จากการศึกษาการดำเนินงานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ด้านการขาดความรับผิดชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่ส่งการบ้าน
ที่ครูมอบหมายให้ ทำงานที่ครูมอบหมายให้ไม่เสร็จทันเวลาที่ครูกำหนด และไม่ทำเวร
ประจำวันแสดงให้เห็นถึงการขาดความรับผิดชอบจำนวน 15 คน เมื่อได้รับการแก้ไขปัญหา
พฤติกรรมด้วยกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยม
บ้านนักเรียน และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม แล้วนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมตนเองได้ คือ ทำงานที่ครูมอบหมายให้เสร็จทันเวลา ทำการบ้านส่งครูตามเวลาที่
กำหนด เข้าร่วมทำงานกลุ่ม และทำหน้าที่เวรประจำวันร่วมกับเพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี จำนวน 14

คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ส่วนนักเรียนที่เหลือ จำนวน 1 คน จะได้ทำการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการไม่สนใจเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่ตั้งใจเรียน ชอบพูดคุยขณะที่เรียน ชอบนำของเล่นมาเล่นขณะที่เรียน และลูกเดินไปมาขณะที่ครูกำลังสอน แสดงให้เห็นถึงนักเรียนไม่สนใจเรียน จำนวน 20 คน เมื่อได้รับการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมด้วยกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม แล้วนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองได้ โดยมีกรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่คุยกันขณะที่ครูทำการสอน และไม่นำของเล่นมาเล่นในขณะที่ครูทำการสอน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ส่วนนักเรียนที่เหลือจำนวน 2 คน จะได้ทำการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการหนีเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบขออนุญาตออกนอกห้องเรียนแล้วหลบไปเล่นตามบริเวณสนามหน้าอาคารเรียน และหลบหนีไปเล่นเกมตามร้านเกม แสดงให้เห็นถึงนักเรียนหนีมีนักเรียนชอบหนีเรียน จำนวน 10 คน เมื่อได้รับการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้วยกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม แล้วนักเรียน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองได้ โดยเข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่ขออนุญาตออกนอกห้องเรียนไม่หลบไปเล่นกลางสนาม และไม่หลบไปเล่นเกมที่ร้านเกม จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ส่วนนักเรียนที่เหลือจำนวน 2 คน จะได้ทำการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ใน 3 ด้าน คือ ด้านการขาดความรับผิดชอบ ด้านการไม่สนใจการเรียน และด้านการหนีเรียน โดยใช้กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ปรากฏว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 คน โดยภาพรวมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ได้จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 89 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดส่วนนักเรียนที่เหลือนักเรียนอีก จำนวน 5 คน จะต้องทำการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาการดำเนินงานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

มีนักเรียนที่ไม่ส่งการบ้านครู ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ชอบพูดคุยขณะที่เรียนหนังสือ ชอบขออนุญาตออกนอกห้องเรียน แล้วกลับไปเล่นสนามเด็กเล่น สามารถสรุปได้ว่านักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านการขาดความรับผิดชอบ ด้านการไม่สนใจการเรียน และด้านการหนีเรียน ซึ่งมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 45 คน แบ่งเป็นรายด้าน ดังนี้ คือ ด้านการขาดความรับผิดชอบ จำนวน 15 คน ด้านการไม่สนใจเรียน 20 คน และด้านการหนีเรียน 10 คน ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยภาพรวมปรากฏว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ทั้ง 3 ด้าน คือ มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และไม่หนีเรียน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ส่วนนักเรียนที่เหลืออีก จำนวน 5 คน จะได้ทำการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับ คำถึง วงศ์กาฬสินธุ์ (2542 : 12) กล่าวว่า การบริหารโรงเรียนเป็นการดำเนินการจัดการ ควบคุมการจัดกิจกรรม และการบริการของโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม สอดคล้องกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2537 : 26) ได้วิจัยเรื่อง การปลูกฝังวินัยของคนในชาติ กล่าว การมีวินัยเกิดได้ 2 ลักษณะคือ เกิดจากสังคมภายนอก และผู้อื่นเป็นผู้ควบคุมให้มีวินัย โดยได้รับการปลูกฝัง แนะนำ ซึ่งแนะนำสอนบอกกล่าว สั่ง บังคับ หรือเลียนแบบ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ ด้วยความเต็มใจ นำไปสู่ความเคยชินที่ดี พัฒนาสู่การมีวินัยในตนเอง และการมีวินัยเกิดขึ้น จากตนเอง เป็นผู้กำหนดกฎเกณฑ์ จงใจหรือควบคุมให้เกิดวินัย เป็นการตัดสินใจเลือกประพฤติปฏิบัติด้วยความสมัครใจ

2. ผลการศึกษาการดำเนินงานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านการขาดความรับผิดชอบ มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน ด้านการไม่สนใจเรียนจำนวน 15 คน และด้านการหนีเรียน จำนวน 10 คน สาเหตุมาจากนักเรียนไม่ส่งการบ้านครู ทำงานไม่เสร็จทันเวลาที่ครูกำหนด ไม่ตั้งใจเรียนขณะที่ครูสอนหนังสือ ชอบนำของเล่นมาเล่น และชอบขออนุญาตออกนอกห้องเรียนเพื่อไปหลบเล่นตามสนามหน้าอาคารเรียน โดยใช้กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน กิจกรรมการพบครูที่ปรึกษาเพื่อให้ครูกับนักเรียน ได้ใกล้ชิดกัน ให้คำแนะนำอบรม และการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อทราบประวัติความเป็นอยู่ สภาพปัญหาที่แท้จริงของนักเรียน และยังสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับ

ผู้ปกครองของนักเรียนด้วย และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ฝึกให้นักเรียนมีสมาธิที่ดี ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ แลสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ หลังจากดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแล้ว นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น คือมีความรับผิดชอบขึ้น ตั้งใจเรียน และไม่หนีเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ สุมาตี พลจันทร์ (2547 : 113- 1) ได้ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคาร อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรับผิดชอบ ด้านการแสดงความเคารพ และด้านการหนีเรียน โดยใช้กิจกรรม พบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ดีขึ้น

โดยสรุปการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการขาดความรับผิดชอบ ด้านการไม่สนใจเรียน และด้านการหนีเรียน การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย ได้ดำเนินการด้วยการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ และในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และต่อเนื่อง การแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนจึงจะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 การศึกษาการดำเนินงานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในด้านการขาดความรับผิดชอบ ด้านการไม่สนใจเรียน และด้านการหนีเรียน ซึ่งจะเป็นจะมีเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนควรหามาตรการในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามความ เหมาะสมของแต่ละโรงเรียน และควรดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ของนักเรียนอย่างจริงจัง และกระตุ้นให้ครูตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมกันแก้ปัญหา พฤติกรรมของนักเรียน

1.3 โรงเรียนควรจัดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน และให้ถือว่าเป็นหน้าที่ของนักเรียนทุกคนที่จะต้องผ่านการอบรม ถ้าใครไม่ผ่านการอบรม ควรมีการกำหนดให้จัดกิจกรรมซ่อมเสริม

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 เมื่อการวิจัยสิ้นสุด ควรมีการติดตามผลการพัฒนาการดำเนินงานแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นแผนต่อเนื่องประจำปี ของโรงเรียน

2.2 ควรใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) ในการดำเนินงานแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 และช่วงชั้นที่ 2 คือ ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

2.3 ควรเลือกใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้ในการดำเนินงานแก้ไข ปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม ชุมนุมศิลปะ กิจกรรมชุมนุมกีฬา กิจกรรมชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์