

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางละม่อม เจริญบุญ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร. อุดยศศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร. ภูษิต บุญทองเถิง	กรรมการ
	ดร. สมบัติ ฤทธิเดช	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การแก้ไขปัญหาพฤติกรรม เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชน เพราะเด็ก นั้นเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต และสืบทอดวัฒนธรรมของชาติ โรงเรียนเป็นสถาบัน ในสังคมซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชน เป็นคนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานแก้ไขปัญหา พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ใน 3 ด้าน คือ ด้านการขาดความรับผิดชอบ ด้านการไม่สนใจเรียน และด้านการหนีเรียน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวคิดของ เคมมิส และแม็คแท็กการ์ต (Kemmis and McTaggart) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/ จำนวน 345 คน ซึ่งคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีจำนวน 107 คน ประกอบด้วย ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน รวมทั้งผู้วิจัยด้วย ครูพิเศษประจำสายชั้น จำนวน 7 คน ครูกิจการนักเรียน จำนวน 2 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 คน และผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 คน ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน กลุ่มผู้วิจัยได้ใช้กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมการพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ มี 4 ชนิด คือ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลยึดหลักสามเส้า (Triangulation Technique) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนการพัฒนาพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่เป็นปัญหาสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการขาดความรับผิดชอบ ด้านการไม่สนใจเรียน และด้านการหนีเรียน ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

2. การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3 ด้าน โดยใช้กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนดีขึ้นทุกคน คือ มีความรับผิดชอบ สนใจเรียนมากขึ้น และไม่หนีเรียน จากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 45 คน สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ได้จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** A Study on the Operation for Correction of Undesirable Behavior of Grade 3 Students of Anuban Mahasarakham School, Meung District, Mahasarakham Province

**Author :** Lamom Charoenboon      **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :**    Dr. Adulyasak Soonthornroj                      Chairman  
                    Dr. Poosit Boonthongtherng                      Committee Member  
                    Dr. Sombut Rithidech                              Committee Member

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

## **ABSTRACT**

Correction of behavioral problems is the heart of children and youth quality development because children are the country's important force for national development and continuation of national culture in the future. The school is a social institution responsible for providing for children and youths education that will make them responsible, eager to learn, self-dependent, and able to live happily with others in the society. The research had the objective to study the operation for correction of undesirable behavior of grade 3 students of Anuban Mahasarakham School, Meung District, Mahasarakham Province in 3 aspects: the aspect of irresponsibility; the aspect of lack of learning keenness; and the aspect of class skipping. The research followed the methodology designed by Kemmis and McTaggart. The sample consisted of 45 grade 3 students selected from 345 grade 3 students through purposive sampling. The 107 informants comprised 8 homeroom teachers of grade 3, including the researcher, 7 special teachers for class lines, 2 teachers for student affairs, 45 target students, and 45 target parents. In correction of students' undesirable behavior, the research group organized meetings for parents, homeroom activities for students to meet homeroom teachers, home visits, and moral and ethical training. The 4 instruments used comprised an observation form, an interview form, a questionnaire, and a record. Triangulation technique was employed in data analysis and the results were presented in a descriptive form.

The results are as follows :

1. Before the development, the students had 3 aspects of important undesirable behavior, namely: the aspect of irresponsibility, the aspect of lack of learning keenness, and the aspect of class skipping. These aspects of behavior affected learning and teaching in a great extent.

2. The correction of the 3 aspects of students' undesirable behavior by using parent meetings, homeroom and meeting the advisor teachers, home visits, and moral and ethical training could change every student's behavior positively. That is, the students became responsible, more interested in learning, and they did not skip the classes. The activities were able to correct the behavioral problems of 40 out of 45 students or 88.80% of the total number.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY