

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๖
สารบัญแผนภาพ	๗
สารบัญภาพ	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ถูมหลัง	๑
กำหนดการวิจัย	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์	๘
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์	๒๙
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔	๔๔
บริบทโรงเรียน	๕๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๗
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	๕๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๗
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๘

หัวเรื่อง	หน้า
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการศึกษาและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64
ความคิดคล่องแคล่ว	65
ความคิดยืดหยุ่น	69
ความคิดริเริ่ม	74
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้โดยกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	84
ขอบเขตการวิจัย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการวิจัย	85
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สรุปผลการวิจัย	87
ขอเสนอแนะการวิจัย	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	106
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือในการวิจัย	138
ภาคผนวก ค แนวทางการวัดและประเมินความคิดสร้างสรรค์	148
ภาคผนวก ง ประมาณภาพกิจกรรม	162
ภาคผนวก ช หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	171
ภาคผนวก ก ตัวอย่างชื่นงาน / ผลงานนักเรียน	179
ประวัติผู้วิจัย	196

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบการทำงานของสมองซีกซ้ายและซีกขวา	12
2 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะความคิดสร้างสรรค์และความคิดด้าน การใช้เหตุผล	12
3 ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์ ตามใบงานที่ 1 – 4	68
4 แสดงผลการประเมินความคิดคล่องแคล่วจากชิ้นงาน แบบทดสอบ และจาก การสัมภาษณ์	69
5 แสดงผลการประเมินความคิดขึ้นอยู่ จากการชิ้นงาน แบบทดสอบ คุณภาพ โครงการ โดยและการสัมภาษณ์	73
6 แสดงผลการประเมินความคิดคริเริ่ม จากชิ้นงาน แบบทดสอบ และ จากการสัมภาษณ์	79
7 แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้โดยกิจกรรม	80
8 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	139
9 สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	139
10 แสดงการวิเคราะห์หาค่าความตรง (Validity) ค่านิจดุลประสิทธิ์ของการวัด ของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์	140
11 ผลการวิเคราะห์ความตรง (Validity) ของแบบวัดความพึงพอใจของการเรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์ที่เน้นพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	141
12 แสดงผลการวิเคราะห์ความตรงของแบบสัมภาษณ์ตามคุณประสิทธิ์ของการวัด ...	143
13 แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้โดยกิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์	144

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	15
2 แสดงขั้นตอนการทำโครงการประเภทสำรวจ	36
3 แสดงขั้นตอนการทำโครงการประเภททดลอง	37
4 แสดงการได้มาซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์	46



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ใบงาน ความหมายของโครงการวิทยาศาสตร์	66
2 ใบงานแผนผังความคิดโครงการวิทยาศาสตร์	66
3 ใบงานการคำนวณค่าความด้านทานตามแบบสีของตัวด้านทาน	67
4 การนำเสนอสัญลักษณ์ หน้าที่ และแผนผังวงจรอิเล็กทรอนิกส์	71
5 แผนผังและชื่นงานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	72
6 แผนผังวงจรไฟฟ้าห้องนอน A	75
7 ชื่นงานวงจร SOUND TECK ของกลุ่ม FAN	76
8 ชื่นงานรายงานโครงการและการนำเสนอผลงานโครงการ	77
9 การนำเสนอและการตอบคำถามที่พูดชนิดอีสานพระราชทานฯ	78
10 นำเสนอโครงการต่ออาจารย์ ดร.พรพรรณ ใจ ชมชิด	164
11 นำเสนอผลงานต่อผู้ช่วยวิจัยคุณครูธงชัย ประจุกทะวงศ์	165
12 นำเสนอผลงานต่อผู้ช่วยวิจัย prof. โภสิน กันหา	165

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY