

บรรณานุกรม

- กมล เฝือกฟูง. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการ
การทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโครงการ
วิทยาศาสตร์โดยชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์กับที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอน
โครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- กรมการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ อำเภอสรีบุญเรือง. บันทึกการประชุมกรรมการกลุ่มสาระ
วิทยาศาสตร์ อำเภอสรีบุญเรือง. หนองบัวลำภู : โรงเรียนบ้านหินตลาด, 2547.
- กัมปนาท วัชรนาคม. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- กิ่งทอง ไบหยก. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา,
2538.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. "การศึกษานีโอฮิวแมนนิสต์ และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ของเด็ก," *อุรุกศาสตร์*. 14(3) : 26-45, 2529.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กันยายน 25 เมษายน 2547,
จาก http://www.nesdb.go.th/plan/data/plan9/content_page.html, 2546.
- จริยา เสดบุตร. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : [ม.ป.พ.], 2526.
- จันทร์เพ็ญ พรธีภาค. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับ
ความสามารถในการประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่า
มะพร้าววิทยาอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. สระบุรี : วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, 2537.
- จันทร์หา สุทธิกมล. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(ศึกษาศาสตร์- การสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

- จิรพรรณ แสงกล้า. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ภายหลังจากใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลาดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- จุฑารัตน์ วงศ์ปาน. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ัญจรที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- จุรีรัตน์ วรรณพงศ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ที่มี ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ฉวีวรรณ สุขสุชัย. การพัฒนาแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. 2540. (เอกสารอัครำนำ)
- ชุติมา วัฒนาศีรี. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- โชติ เพชรชื่น. "ความคิดสร้างสรรค์," วัตถุประสงค์ทางการศึกษา. 1(3) : 95-104, 2522.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์แนวคิดและ แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2539.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทัศนะแบบองค์รวม เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีร์โพร, 2541.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทัศนะแบบองค์รวม เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สยาม โอเวอร์ซีร์โพร, 2541.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์และคณะ. เอกสารประกอบคำบรรยายโครงการวิทยาศาสตร์. ลพบุรี : หมวควิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยาลัย, 2538.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์ และสรรรุดี หันตันเทียะ. เอกสารสังเขปความประกอบการประชุมเชิง ปฏิบัติการการอบรมครูวิทยาศาสตร์ของกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ : เมษายน- พฤษภาคม, 2539.

- ดวงพร เพียรพิจิตร. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในสถาน
สงเคราะห์เด็ก กรมประชาสัมพันธ์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2541.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. การสอนที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการจัด
ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- ทัศนีย์ บุญเต็ม. “ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์,” ศึกษาสาร. 37(1) : 31-33, 2526.
- ทัศนีย์ พุฒยชลดธาร. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ธงชัย ชิวปรีชา. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง “แนวทางการทำโครงการวิทยาศาสตร์
ณ ศูนย์ RECSAM”. 18 ตุลาคม 2528. (เอกสารอัครสำเนา)
- ธีระชัย ปุณณโชติ. กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- นงลักษณ์ ศานนท์. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นโดยกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- นพพล ชาลีการ. การสร้างเกณฑ์ปกติของความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียนอายุ 13-15 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- นาคยา ภัทรแสงไชย. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์,” อรุณปริทัศน์. 3(8) : 37-43, 2533.
- นิคม ศิลาสูง. การสอนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษาเพื่อพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงศ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2527.
- เบญจพร ศรีสุวรรณ. “โครงการวิทยาศาสตร์กิจกรรมที่ควรส่งเสริม,” ข่าวสารสสวท. 6 : 24 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2531.
- เบญญา ศรีดารา. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้ตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประจิด นามโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- ประดิษฐ์ สนั่นเอื้อ. ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ประทุม อัคชู. “กิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์,” สสวท. 20 (77) : 12-14, 2535
- ประพุดิ ศิลพิพัฒน์. การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ประยุทธ ไทยธานี. ผลของการฝึกการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ประภาพร สุวรรณรัตน์. การเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างโครงการวิทยาศาสตร์และบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์กับครูเป็นผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.

- ปรีชา กั้นตรง. ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการฝึกคิดหัวเรื่อง โครงการงาน
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- ปัญญา อุทัยวัฒน์ และอรรถศิษฐ์ สมรรถการอักษรกิจ. การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 8-15.
กรุงเทพฯ : ยูโนเค็จ โปรดัคชั่น, 2526.
- ปิยะนุช บุตยาจาร. การเปรียบเทียบผลของการฝึกคิดแบบหมวดหลักกับกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อ
ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญแผนก
ประถม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2544.
- พจนันท์ ไวยานนท์. ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณารัญญิกาวาส จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- พรทิพา จงสกุล. การพัฒนาแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์โดยอาศัย
รูปแบบ A สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ในเขตภาคกลาง ภาคใต้
และภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- พรรณนา หิมารัตน์. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์โดยการทำ
กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ทำโครงการ
วิทยาศาสตร์ อุปรณ์วิทยาศาสตร์ และที่เรียนตามชุดการเรียน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2527.
- พัฒนา กุ๋สง่า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง ความร้อนและสสาร โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2545.

- ไพฑูรย์ ชัยประโคน. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงงาน
วิทยาศาสตร์. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2542.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537
- มนัญญา บุษยะมา. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทาง
คณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2543.
- มนัสวี พัทธมนันท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ในชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
5 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมโครงงาน. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2525.
- มะลิวัลย์ หาญชนะ. ผลการใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ประกอบการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์. รายงานการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- มารศรี ทองเนตร. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้นโรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- รุ่งรัตน์ ธรรมทอง. ผลการใช้เกมคอมพิวเตอร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- ล้วน ลาขยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531.
- ลักขณา ศรีแพร่. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดสไลด์
ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.

- วงศ์สถิตย์ วัฒนเสรี. ผลงานการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2531.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎีการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล.
กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2532.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ :
การศาสนา, 2534.
- _____. การสังเคราะห์วิธีสอน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว,
2544.
- ศิริพร เถาว์โท. การศึกษาผลการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สมจิต สวธนไพบูลย์. การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- สมชัย โกมล. เอกสารประกอบการสอนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สำหรับครู
ประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- _____. การสร้างชุดการสอนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สำหรับครู. ภาควิชาการ
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สมชัย อุมะวรรณ. การศึกษาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2541.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,
2531.
- _____ คู่มือการทำและจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารสำหรับครู).
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2531.
- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย. การประกวดโครงการและกิจกรรมวิทยาศาสตร์
ประจำปี 2528. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟับลิชชิง, 2528.
- สุรินยา ปิยะเนติธรรม. การสร้างเกณฑ์ปกติของความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนอายุ 12-14 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สัมพันธ์ อินทรวง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสร้าง
และทดสอบแบบจำลองทฤษฎีกับการสอนตามคู่มือครู สวท. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- สุดาวรรณ กงเพชร. การสร้างเกณฑ์ปกติของความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนอายุ 12-13 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- สุนีย์ ศรีวันพิมพ์. ผลของการฝึกความคิดสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลแก่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2533.
- สุมาลี กาญจนชาติวี. การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สุวิมล เขียวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์
ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

- Albano, Charles. **The Effects of An Experimental Training Program on the Creative Thinking Abilities of Adults.** Doctor's Thesis Temple University, 1976.
- Anderson, Ronald D., et al. **Developing Children 's Thinking Through Science.** Englewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall, 1970.
- Ankey, Paul. And Stevr A. Sayer. "Starting Point for Creativity," **The Science Teacher**, 42(10) : 24, 1975.
- Austin, Doris Edna. "Reading to write : The Effect of Analysis of Essay on Writing Skills in College Composition Class," **Dissertation Abstracts International**. 38(8) : 4566-A, 1984.
- Barron, Frank. **Creative person and Creative Process.** New York : Holt Rinehart And Winston, 1968.
- Benrey, Ronald and others. **Ideas For Science Fair Projects.** New York : Fawcett Publication, 1982.
- Blankenship, Dalls James. "A Study of the Effects of Creativity Training Upon the Self-Concept, Achlevement and Creative Performance of First Grand Pupils," **Dissertation Abstracts International**. 36(5) : 7147-A1, 1976.
- Bybee, Rodger W. **Creativity, Chindren, and Elementary Science. Becoming A Better Elementary A Science Teacher.** Ohio : A Bell and Howell company, 1973.
- Childress, Phillip Norvin. "The Effect of Science Project Production on cognitive Level Transition in Adolescent," **Dissertation Abstracts International**. 43(10) : 3280-A; April, 1983.
- Clover, J. **Becoming a More Creative Person.** Englewood Cliffs, New Jersey : New Jersey : Prentice-Hall, 1980.
- Davis, G.A. **Psychology of Problem Solving.** New York : Basic Book, 1973.
- De Cecco, J.P. **The Psychology of Learning and Intruction Education Psychology.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Inc, 1968.
- Ford, Babana Gay. "An Evaluation of Creativity Training Actities with Mentally Retarded Youngster," **Dissertation Abstracts International**. 36 : 6598-A ; April, 1976.

- Foster, Gerald William. "Creativity and the Group Problem Solving," **Dissertation Abstracts International**. 40 : 3093-A ; January, 1982.
- Gestzels, J.W. and Jackson, P.W. **Creatviti and Intelligence**. New York : John Wiley and son Inc, 1962.
- Guilford, J.p. **Facess of Intellect**. **American Psychogist**. 14 : 469-479, 1959.
- _____. **The Nature of Human Intelligence**. New York : Mc Graw-Hill Book, 1968.
- Johnson, C. "Problem-Solving : Your Key to Creative Thinking," **Medie and Method**. 19 : 12-14 ; March, 1983.
- Mc Candless. Boy R. and Evans D. Ellis. **Children and Youth : Psychological Development**. New York : Rinehart and Winston, 1978.
- Moravesik, M.J. "Creativity in Science Education," **Science Education**. 65 : 221, 1981.
- Piltz, Albert and Sund, Robert. **Creative Teaching of Science in Elementary School**. Boston : Allyn and Bacon, 1974.
- Simonis, Doris AG. "Stimulating Ceativity : Learning : Learning byAnalogy in Student - Centered Undergraduate Science – Class," **Dissertation Abstracts International**. 39 : 779-A ; August, 1978.
- Tarrance E.P. and Myers R.E. **Creative Learning and Teaching**. New York : Dood, Mead and Company, 1972.
- _____. **Fantastic World in the Classroom : Fantasy as an Instructional tool**. University of California Santa Barbara. (abstract), 1995.
- Taylor, C.W. **Creativity : Progress and Potelial**. New York : Mc Graw-Hill, 1964.
- Tyler, A.I. and Fetzels, J.W. **Perspective in Greativity**. Chicago : Aldine, 1975.
- Yoosef, Rarimi. "The Realation Effect of Threat of Punishment, Promised Reward And Reasoning on Students Greating Behavior," **Dissertation Abstracts International**. 38 : 5355-A, 1987.