

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เจตคติต่อโรคเอดส์ และพฤติกรรมการป้องกันตนเองของกรรมกรโรงงาน ที่ นครหลวงเวียงจันทน์ แขวงสะหวันนะเขต และแขวงจำปาสัก ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ หมายถึง กรรมกรโรงงานที่มีโครงการเพื่อนเตือนเพื่อนของสหพันธ์กรรมบาลลาวดำเนินกิจกรรม ในสามจังหวัดรวม 85 โรงงาน ได้แก่ นครหลวงเวียงจันทน์ 45 โรงงาน แขวงสะหวันนะเขต 25 โรงงาน และแขวงจำปาสัก 15 โรงงาน มีกรรมกรรวม 56,880 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง จากกรรมกรโรงงานทั้งหมดจำนวน 85 โรงงาน ที่ นครหลวงเวียงจันทน์ จำนวน 252 คน แขวงสะหวันนะเขต จำนวน 87 คน และแขวงจำปาสัก จำนวน 58 คน รวมทั้งหมดจำนวน 397 คน โดยมีขั้นตอนการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

2.1 การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) จากสถิติกรรมกรโรงงาน ที่นครหลวงเวียงจันทน์ แขวงสะหวันนะเขต และแขวงจำปาสัก รวมทั้งสิ้น 56,880 คน การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโรยามาเน่ (Yamane. 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

โดยกำหนดค่าดังนี้

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ร้อยละ .05

$$\text{แทนค่าในสูตร } n = \frac{56,880}{1 + 56,880(0.05^2)}$$

$$n = 397$$

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการให้ข้อมูลมีกลุ่มเพศ อายุ และการศึกษาเท่าๆ กันคือ

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนโรงงาน ประชากร สัดส่วน/ ร้อยละ และเพศ

พื้นที่/จังหวัด	จำนวน โรงงาน	ประชากร (N)	สัดส่วน/ ร้อยละ	กลุ่มตัวอย่าง (n)		
				รวม	หญิง	ชาย
นครหลวงเวียงจันทน์	45	36,110	63%	252	126	126
สะหวันนะเขต	25	12,521	22%	87	44	43
จำปาสัก	15	8,249	15%	58	29	29
รวมทั้งหมด	85	56,880	100%	397	199	198

ที่มา: สหพันธ์กรรมบาลนครหลวงเวียงจันทน์, แขวงสะหวันนะเขต และแขวงจำปาสัก

สปป. ลาว 2007 หน่วย : คน

2.2 การสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบกำหนดโควต้า (Quota Sampling)

แล้วทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยจะเลือกกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มเพศ ได้แก่ เพศชาย จำนวน 198 คน เพศหญิง จำนวน 199 คน กลุ่มอายุ ระหว่าง 18-25 ปีจำนวน 132 คน 26-35 ปี จำนวน 133 คน 36 ปีขึ้นไป จำนวน 132 คน และระดับการศึกษา ประถมศึกษาจำนวน 100 คน มัธยมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย และอนุปริญญาขึ้นไปกลุ่มละ 99 คน รวม 397 คน โดยใช้ข้อมูลสถิติจำนวนกรรมกรโรงงาน จากกรมคุ้มครองแรงงานกระทรวงแรงงานสวัสดิการสังคม แห่ง สปป. ลาว

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และระดับการศึกษา

พื้นที่/จำนวน โรงงาน	เพศ/ จำนวน	อายุ	จำนวน	ระดับการศึกษา			
				ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	อนุปริญญาขึ้นไป
นครหลวง เวียงจันทน์	ชาย 126 คน	18-25 ปี	42	11	11	10	10
		26-35 ปี	42	10	10	11	11
		36 ปีขึ้นไป	42	10	10	11	11
	หญิง 126 คน	18-25 ปี	42	11	11	10	10
		26-35 ปี	42	11	11	10	10
		36 ปีขึ้นไป	42	11	11	10	10
จำนวน 45 โรงงาน							
สะพานนะเขต	ชาย 43 คน	18-25 ปี	14	4	3	3	4
		26-35 ปี	14	4	4	3	3
		36 ปีขึ้นไป	15	3	4	4	4
	หญิง 44 คน	18-25 ปี	15	4	4	4	3
		26-35 ปี	15	4	4	4	3
		36 ปีขึ้นไป	14	3	3	4	4
จำนวน 25 โรงงาน							
จำปาสัก	ชาย 29 คน	18-25 ปี	10	2	2	3	3
		26-35 ปี	10	2	2	3	3
		36 ปีขึ้นไป	9	2	2	2	3
	หญิง 29 คน	18-25 ปี	9	3	2	2	2
		26-35 ปี	10	2	2	3	3
		36 ปีขึ้นไป	10	3	3	2	2
จำนวน 15 โรงงาน							
85	397	รวม	397	100	99	99	99

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอบเขตการวิจัย ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกรับตามวิธีของของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกรรมกรโรงงาน

ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

ตอนที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อโรคเอดส์

ตอนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์

ตอนที่ 5 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-end Question) แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเคลื่อนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในโรงงานของสหพันธ์กรมบาลลาว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกรรมกรโรงงาน ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตัวอย่าง

0. เพศ

ชาย

หญิง

00. อายุ

18 – 25 ปี

26 – 35 ปี

36 ปีขึ้นไป

000. ท่านจบการศึกษาสูงสุดระดับใด

ประถมศึกษา

มัธยมตอนต้น

มัธยมตอนปลาย

อนุปริญญาขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ แบบทดสอบนี้ ผู้วิจัยปรับปรุงจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของกรรมกรโรงงาน ลักษณะแบบวัดความรู้เป็นข้อคำถาม จำนวน 39 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นการตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ เกณฑ์การให้คะแนน ถ้าตอบถูกให้ 1 คะแนน แต่ถ้าตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน พิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 0 – 39 คะแนน โดยมีเกณฑ์ประเมินผล Theoretion Range of Scale (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 35) แบ่งได้เป็น 3 ระดับ ดังนี้

ค่าคะแนน	ระดับความรู้
0 – 13	มีความรู้ในระดับต่ำ
14 – 26	มีความรู้ในระดับปานกลาง
27 – 39	มีความรู้ในระดับดี

ตัวอย่าง แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

สำหรับ ผู้วิจัย	ข้อความ	ใช่	ไม่ ใช่
[] K1	โรคเอดส์เป็นกลุ่มอาการของโรคที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้		
[] K2	คนที่ดูแข็งแรง หน้าตาดี ก็สามารถติดเชื้อโรคเอดส์ได้		
[] K3	โรคเอดส์สามารถติดต่อได้จากการใช้ช้อนส้อมร่วมกับผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์		
[] K4	โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส ชนิดหนึ่ง ชื่อว่า เอชไอวี		
[] K5	ยุงที่กัดคนที่เป็นเอดส์ แล้วมากัดเรา จะทำให้เราติดเชื้อโรคเอดส์		
[] K6	การหอมแก้มกับผู้ที่มีเชื้อเอดส์ จะทำให้เราติดเอดส์		
[] K7	การจูบปากกัน สามารถทำให้เราติดเชื้อโรคเอดส์ได้		
[] K8	การมีเพศสัมพันธ์ โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย สามารถทำให้เราติดเชื้อโรคเอดส์ได้		
[] K9	การถ่ายเลือดที่ไม่ผ่านการตรวจ สามารถทำให้เราติดเชื้อโรคเอดส์ได้		
[] K10	การจับมือกับผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์ จะทำให้เราติดเชื้อโรคเอดส์ได้		

ตอนที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อโรคเอดส์ ผู้วิจัยปรับปรุงจากเครื่องมือของดวงสิทธิ์ ป้อมสุวรรณ (2541 : 96) และการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน 29 ข้อ มีลักษณะแบบสอบถามเป็นประโยชน์ข้อความ ประกอบด้วยมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ เมื่อผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย คือ เมื่อผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่

ไม่แน่ใจ	คือ เมื่อผู้ตอบไม่มั่นใจในข้อความนั้น หรือเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	คือ เมื่อผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คือ เมื่อผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว โดยใส่เครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับเจตคติของผู้ตอบ ซึ่งมีทั้งเจตคติทางบวกและทางลบ

กำหนดการให้คะแนนตามลิเคิร์ตแบกลักษณะของข้อความของเจตคติทางบวกหรือทางลบ ดังต่อไปนี้ (ดวงสิทธิ์ ป้อมสุวรรณ, 2541 : 50)

	เจตคติทางบวก	เจตคติทางลบ
	คะแนน	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

โดยการประเมินเจตคติต่อโรคเอดส์ ใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติ	4.51 – 5.00	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ดีมาก
ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติ	3.51 – 4.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ดี
ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติ	2.51 – 3.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติ	1.51 – 2.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ไม่ดี
ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติ	1.00 – 1.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ไม่ดียิ่ง

ตัวอย่าง แบบวัดเจตคติต่อโรคเอดส์

สำหรับ ผู้วิจัย	ข้อความ	ระดับเจตคติ				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
[] A1	โรคเอดส์เป็นโรคอันตรายร้ายแรงเป็น แล้วตายอย่างเดียว					
[] A2	คนที่ติดเชื้อ โรคเอดส์ควรจะได้รับ อนุญาตให้ทำงานกับโรงงานต่อไป เหมือนคนทั่วไป					
[] A3	การรักษาโรคเอดส์ให้หายขาดต้องใช้ สมุนไพรร่วมด้วย					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติ เพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดของ บลูม (Bloom, 1982 ; อ้างในศรุดา พรหมดี, 2541 : 38) มาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 20 ข้อ แต่ละข้อประกอบด้วยมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับคือ ทุกครั้ง บ่อยครั้ง น้อยครั้ง ไม่ได้ปฏิบัติ ดังนี้

ข้อความที่มีความหมายทางบวก ให้คะแนน ดังนี้

ทุกครั้ง	ให้	4	คะแนน
บ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
น้อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้	1	คะแนน

ข้อความที่มีความหมายทางลบ ให้คะแนน ดังนี้

ทุกครั้ง	ให้	1	คะแนน
บ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
น้อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ไม่ได้ปฏิบัติ	ให้	4	คะแนน

โดยนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลโดยประเมินระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ Theoretical range of scale (ศรุตา พรหมดี. 2541 : 103) แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์
1.00 – 1.50	ไม่เหมาะสม
1.51 – 2.50	ค่อนข้างเหมาะสม
2.51 – 3.50	เหมาะสม
3.51 – 4.00	เหมาะสมมาก

ตัวอย่าง แบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ท่านสวมใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ					[]P1
2. ท่านใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับแฟน					[]P2
3. ท่านหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ					[]P3
4. ท่านหลีกเลี่ยงที่จะไปสถานที่เสี่ยงต่อการที่จะมีเพศสัมพันธ์ ที่ไม่ปลอดภัย					[]P4

ตอนที่ 5 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-end Question) โดยระบุถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ของกรรมการ หน่วยงานและนำมาสรุปเป็นรายข้อดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวอย่าง

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 5 นี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมโฆษณาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน ของสหพันธ์กรมบาลาว

1. เนื้อหา และ ข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์

1.1.....

1.2.....

2. วิธีการจัดกิจกรรมโฆษณาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ แก่กรรมการ หน่วยงาน

2.1.....

2.2.....

3. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ และโปสเตอร์

3.1.....

3.2.....

4. ระยะเวลาที่ใช้กิจกรรมโฆษณาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

3.1.....

3.2.....

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.1.....

5.2.....

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้ดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการดังนี้

1.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแนวทางในการสร้างเครื่องมือการวิจัย เกี่ยวกับโรคเอดส์ เพื่อนำมาปรับปรุงใช้ตามความเหมาะสม

1.2 สร้างแบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ จำนวน 39 ข้อ แบบวัดเจตคติต่อโรคเอดส์ จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันตนเอง ของกรรมกร โรงงาน จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของกรรมกร โรงงาน จำนวน 4 ข้อ โดยปรับปรุงจากแบบสอบถามต่างๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียง

1.3 สร้างแบบสอบถาม แล้วส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบให้คำแนะนำปรับปรุง

1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สังกัดในสำนักงานจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ทั้งความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1.4.1 ดร. สุนทร นันทะวงศ์ดวงสี ปริญญาโทการบริหารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยออสเตรเลีย (Master of Public Health Administration, University of Australia) ผู้เชี่ยวชาญ และนักวิชาการอิสระ ด้านการประเมินผลโครงการ ตรวจสอบด้านการวัดผล

1.4.2 ดร. แพงเพ็ด เพ็ควิไซ ปริญญาโทการบริหารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Master of Public Health Administration, Chiang Mai University, Thailand) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานโฆษณาและอบรม ศูนย์ด้านและควบคุมโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์แห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข สปป.ลาว ตรวจสอบด้านภาษา

1.4.3 นางพุดีน บอร์ทวิก ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนระหว่างประเทศ (Master of Arts in Social Science for International Community Development, Deakin University, Australia) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

เป็นหัวหน้าหน่วยงานโรคเอดส์ โครงการป้องกันโรคเอดส์ องค์การยูนิเซฟ ประจำ สปป. ลาว ตรวจสอบด้านเนื้อหา

1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงไปแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try out) กับกรรมกรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ

2. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 การหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาเป็นรายข้อ แต่ละข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรม โดยใช้คะแนน ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117)

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น เป็นตัวแทนเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น เป็นตัวแทนเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่เป็นตัวแทนเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น

แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม ซึ่งได้คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับหรือมากกว่า 0.66 ขึ้นไป ถือว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและสามารถนำไปใช้ได้ พบว่าข้อคำถามทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.66 – 0.89

2.2 การหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความยากง่ายรายข้อ

2.2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ที่หาความเที่ยงตรงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำผลมาวิเคราะห์หาอำนาจการจำแนกรายข้อระหว่างกลุ่มสูง 25% กับกลุ่มต่ำ 25% โดยใช้วิธีหาค่าอัตราส่วนวิกฤติ t เป็นรายข้อตามวิธีการของ t -test แล้วเลือกข้อที่มีค่า t สูงไว้ (ใช้ 1.734 ขึ้นไปซึ่งหมายถึง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในการทดสอบทางเดียว) ใช้เป็นแบบวัดตัวแปรดังกล่าวต่อไป สูตรหาค่าอัตราส่วนวิกฤติ t ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530 : 238)

สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_{\text{สูง}} - \bar{X}_{\text{ต่ำ}}}{\sqrt{\frac{S^2_{\text{สูง}}}{N_{\text{สูง}}} + \frac{S^2_{\text{ต่ำ}}}{N_{\text{ต่ำ}}}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาของการแจกแจงของ t
	$\bar{X}_{\text{สูง}}$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสูง
	$\bar{X}_{\text{ต่ำ}}$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ
	$S^2_{\text{สูง}}$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มสูง
	$S^2_{\text{ต่ำ}}$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มต่ำ
	N	แทน	จำนวนคน

2.2.2 การหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ (สมนึก ภัททิยธนี. 2541 : 199-201)

1) นำแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ที่หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ดังได้กล่าวในข้อ 3.2.1 และนำกระดาษคำตอบมาตรวจให้คะแนน ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน และรวมคะแนนของแต่ละคน

2) นำกระดาษคำตอบมาจัดเรียงคะแนนจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด โดยให้ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดอยู่ด้านบน (กระดาษคำตอบที่ได้คะแนนรวมเท่ากันจะเรียงติดกัน โดยเรียงแผ่นใดก่อนก็ได้)

3) นับกระดาษคำตอบจากข้างบนลงมา (27%) เรียกว่า กลุ่มสูง (High Group) ใช้ตัวย่อว่า H ซึ่งมีจำนวน 11 คน และนับกระดาษคำตอบจากด้านล่างขึ้นมา (27%) เรียกว่ากลุ่มต่ำ (Low Group) ใช้ตัวย่อว่า L ซึ่งมีจำนวน 11 คน

4) นำกระดาษคำตอบในกลุ่มสูงไปลงรอยขีด (Tally) ในแบบฟอร์มเฉพาะข้อที่ตอบถูกเพื่อนับเป็นความถี่ในแต่ละข้อว่ามีกลุ่มสูงตอบถูกกี่คนและกลุ่มต่ำก็ทำในทำนองเดียวกัน

5) นำค่ารวม (H) และรวม (L) ของแต่ละข้อไปคำนวณหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก

โดยใช้สูตร

สูตร

$$P = \frac{H + L}{2N}$$

$$r = \frac{H L}{N}$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าความยากของแบบทดสอบความรู้
	r	แทน	ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความรู้
	H	แทน	จำนวนคนในกลุ่มสูงที่ตอบถูก
	L	แทน	จำนวนคนในกลุ่มต่ำที่ตอบถูก
	N	แทน	จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ผู้วิจัยได้นำข้อสอบข้อที่มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.2 – 0.8 และมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.2 – 1 มาเป็นข้อคำถามในการวิจัย

2.3 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มกรรมกรโรงงานที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาความเชื่อมั่น โดย

2.3.1 หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยวิธีคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder – Richardson formula 20 : KR. 20) ดังสูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530 : 225) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95

สูตร

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{pq}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ	r_{tt}	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อ
	p	แทน	สัดส่วนของคนทำถูกในแต่ละข้อ
	q	แทน	สัดส่วนของคนทำผิดในแต่ละข้อ = 1 – p
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

2.3.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อโรคเอดส์ และการสร้างมาตราวัดเจตคติตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale) การวัดเจตคติตามวิธีนี้จะกำหนดช่วงความรู้สึกรู้สึกของ

คนเป็นระดับ ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการดังกล่าวในการดำเนินการศึกษากำหนดระดับความ รู้สึกของ คนเป็น 4 ระดับ (สุภักษา ทวีศรี. 2545 : 11) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.71

2.3.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมกรรมการป้องกันตนเอง ของ กรรมการ โรงงาน โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ดังสูตร (ลิ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 : 121) พบว่าได้ค่าความเชื่อมั่น 0.68

สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
	S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงสหพันธ์ กรรมบาลดาว และโรงงาน เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วยตนเอง โดยการ เรียงลำดับ ดังนี้ ข้อมูลปัจจัยพื้นฐาน ความรู้เรื่องเกี่ยวกับโรคเอดส์ เจตคติต่อโรคเอดส์ และพฤติกรรม การป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ และข้อเสนอแนะต่างๆ
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง และนำมาจัดกระทำและ วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และทดสอบสมมติฐาน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์เรียบร้อยของแบบสอบถามแต่ละฉบับ และคัดเลือกรายฉบับที่สมบูรณ์ไว้สำหรับนำมาวิเคราะห์ต่อไป

2. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำมาวิเคราะห์แจกแจงความถี่และค่าร้อยละตามตัวแปรอิสระ

3. แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ นำใช้เกณฑ์ประเมินผล Theoretion Range of Scale (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 35) ประเมินระดับคะแนนโดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ค่าคะแนน	ระดับความรู้
0 – 13	มีความรู้ในระดับต่ำ
14 – 26	มีความรู้ในระดับปานกลาง
27 – 39	มีความรู้ในระดับดี

4. วิเคราะห์เจตคติต่อโรคเอดส์ของกรรมกรโรงงาน โดยใช้คะแนนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ดี
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ไม่ดี
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง เจตคติต่อโรคเอดส์ไม่ใช้อย่างยิ่ง

5. วิเคราะห์พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ของกรรมกรโรงงาน โดยนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และแปลผลโดยประเมินระดับโดยใช้เกณฑ์ของ Theoretical Range of Scale (ศรุตา พรหมดี. 2541 : 103) แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์
1.00 – 1.50	ไม่เหมาะสม
1.51 – 2.50	ค่อนข้างเหมาะสม
2.51 – 3.50	เหมาะสม
3.51 – 4.00	เหมาะสมมาก

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของกรรมกรโรงงานระหว่างกลุ่มต่างๆ ที่แยกตามกลุ่ม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

7. เปรียบเทียบความแตกต่างด้านเจตคติต่อโรคเอดส์ของกรรมกรโรงงาน ระหว่างกลุ่มต่างๆ โดยแยกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

8. เปรียบเทียบความแตกต่างด้านพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ของกรรมกรโรงงาน ระหว่างกลุ่มต่างๆ โดยแยกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

9. สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมกรโรงงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโฆษณาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของสหพันธ์กรรมบาลลาว

10. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์เนื้อหาโดยการ สรุปประเด็นหาความหมาย แจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอโดยการพรรณความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY