

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	11
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	12
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การสร้างเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	120
ภาคผนวก ข กลุ่มตัวอย่าง	133
ภาคผนวก ค ค่า IOC	136
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	140
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	142
ประวัติผู้วิจัย	149

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	68
2	สรุปภาพรวมระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3	69
3	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	71
4	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	73
5	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการวัดผล ประเมินผล	75
6	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	77
7	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	79
8	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	81
9	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการนิเทศการศึกษา	83
10	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการแนะแนวการศึกษา	85
11	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	87
12	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	89

ตารางที่	หน้า
13	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับ สถานศึกษาอื่น 91
14	ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น 93
15	การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ R.V.Krejcie และ D.W. Morgan.....	134
2 การกำหนดสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 3	135
3 ผลการหาค่า IOC ความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	137
4 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม.....	141



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY