

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

การศึกษาระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

คำชี้แจง

ด้วยผู้วิจัยต้องการศึกษาเรื่อง การศึกษาระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ดังนั้น ผู้วิจัย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ฉบับนี้ เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ด้วยความยินดียิ่ง

แบบสอบถามมีอยู่ทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. ได้ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/				

ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 1. ได้ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่นในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการปฏิบัติมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<p>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. ได้ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>					
<p>2. จัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรให้เหมาะสมกับ สภาพความ ต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p>					
<p>3. มีการจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร แผนการสอน กำหนด การสอนเอกสารคู่มือให้เพียงพอ</p>					
<p>4. มีการประชุม ชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา</p>					
<p>5. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>					
<p>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>6. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนทิศทางใน อนาคตและ ประยุกต์ใช้สิ่งที่ตนเรียน</p>					
<p>7. เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้ของตนเอง และสร้าง ความ เข้าใจร่วมกันในการทำงานกลุ่ม</p>					
<p>8. ใช้วิธีการสอนและใช้ทักษะการตั้งคำถามเพื่อให้ นักเรียนมี ส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน</p>					
<p>9. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียนตาม สภาพจริงสม่ำเสมอและสร้างสรรค์</p>					
<p>10. กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก แหล่งวิทยาการ ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการวัดผล ประเมินผล					
11. มีการวางแผนการดำเนินการวัดและประเมินผล อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง					
12. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องในการ วัดผล ประเมินผล					
13. ให้คำแนะนำในการเลือกใช้เครื่องมือในการวัด และ ประเมินผล					
14. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีการวัดและ ประเมินผล อย่างหลากหลายสอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ และความ แตกต่างระหว่างบุคคล					
15. ประชุมชี้แจงถึงกฎระเบียบหลักเกณฑ์วิธีการ วัดผลการเรียน ของนักเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด					
ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
16. ดำเนินการส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหา การเรียนการสอน					
17. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียน การสอน					
18. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล					
19. สนับสนุนให้มีการนำผลการวิจัยมา วิเคราะห์ วางแผนการ จัดการเรียนรู้					
20. ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละชั้นเรียนมีการ จัดทำแฟ้ม สะสมงานเป็นรายบุคคล					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี					
21. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ในการจัด การเรียนการสอนตรงกับสาระการเรียนรู้					
22. มีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมต่างๆ เพื่อปรับปรุง และพัฒนา					
23. มีการกำหนดและการวางแผนการบริหารงาน พัฒนาสื่อ สารสนเทศอย่างเป็นระบบ					
24. มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของ สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ					
25. มีการจัดเก็บข้อมูลทั่วไปของบุคลากร ใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
26. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ					
27. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ สภาพสังคม ชุมชน และท้องถิ่น					
28. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ การค้นคว้าหาความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
29. ปรับสภาพพื้นที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้					
30. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเป็น ศูนย์กลาง แหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการนิเทศการศึกษา					
31. มีการสำรวจและศึกษา ข้อมูลทางวิชาการก่อนการวางแผน นิเทศ					
32. มีการประชุมวางแผนร่วมกันในการกำหนดงานนิเทศภายใน กับกับ ครูผู้สอน					
33. กำหนดจุดมุ่งหมายในการนิเทศภายในที่แน่นอน					
34. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานการนิเทศการเรียนการสอนอย่าง ชัดเจน					
35. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานนิเทศ					
ด้านการแนะแนวการศึกษา					
36. ส่งเสริมให้มีการบริการแนะแนวในสถานศึกษา					
37. ให้บริการชี้แนะการดำรงชีวิตที่ดีและมีการวางแผนอนาคตได้ด้วย					
38. มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
39. สนับสนุนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
40. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแฟ้มนักเรียนเป็นรายบุคคล					
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
41. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
42. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
43. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
44. ช่วยเหลือแนะนำเพื่อการจัดการศึกษาคำเนิน ตามแผน ปฏิบัติการประจำปีที่วางไว้					
45. มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงาน ผลอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					
46. สถานศึกษา ชุมชน ร่วมสนับสนุนให้คำปรึกษา ในการสำรวจ ความต้องการด้านวิชาการ					
47. สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษาตามความต้องการของชุมชน					
48. สถานศึกษาเปิด โอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก วิทยากร ท้องถิ่น และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
49. มีการเผยแพร่ ข่าวสาร งานด้านวิชาการแก่ ชุมชน					
50. สถานศึกษาเปิด โอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ					
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการ กับ สถานศึกษาอื่น					
51. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา					
52. ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
53. ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้					
54. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ และเอกชน					
55. สถานศึกษาและชุมชน ร่วมกันในการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการจัดคุณภาพ การศึกษา					
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น					
56. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของครอบครัว องค์กร หน่วยงานอื่น					
57. ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการแสดงผล งานทางวิชาการ ของนักเรียนและชุมชน					
58. สนับสนุนให้คำปรึกษาในการจัดการศึกษาของ ท้องถิ่นและชุมชน					
59. สถานศึกษาบริการชุมชนด้านอาคารสถานที่					
60. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ตามศักยภาพของ ชุมชน/ครอบครัว					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนของท่าน

3.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.3 การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

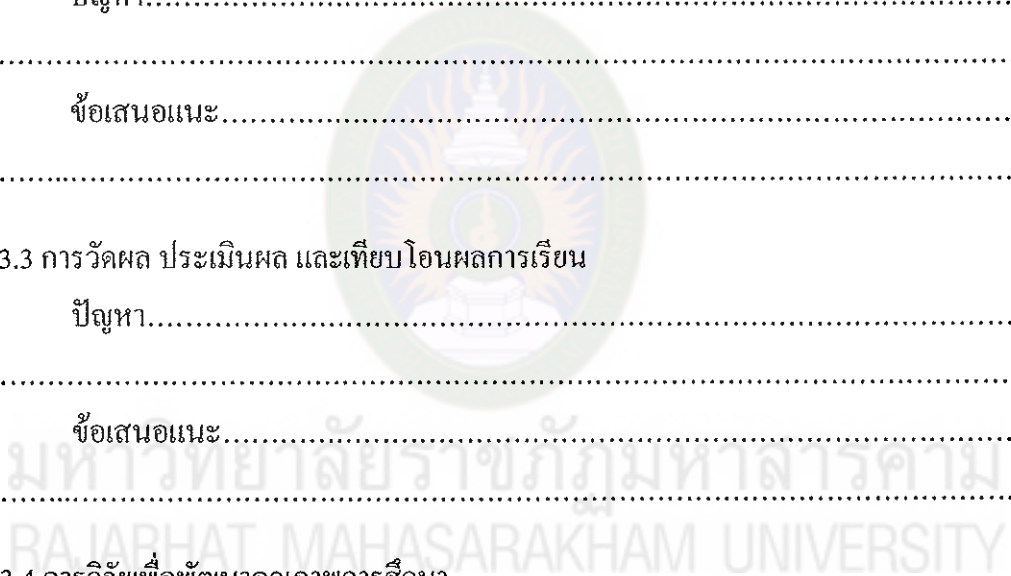
3.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....



3.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.7 การนิเทศการศึกษา

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.8 การแนะแนวการศึกษา

ปัญหา.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.9 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ปัญหา.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะ.....

3.10 การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.11 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

3.12 การส่งเสริมและสนับสนุนแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรมหน่วยงานและสถาบันอื่น

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

ภาคผนวก ข

กลุ่มตัวอย่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 ขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan

ขนาดประชากร	ขนาดตัวอย่าง
10	10
15	14
20	19
25	24
30	28
35	32
40	36
80	66
83	68
462	212

ตารางที่ 2 การกำหนดสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 3

อำเภอ	ประเภท	ประชากร/จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง/จำนวน
โกสุมพิสัย	สถานศึกษา	45	37
	ผู้บริหารสถานศึกษา	45	37
	ครูผู้สอน	270	124
กุฉินท	สถานศึกษา	9	7
	ผู้บริหารสถานศึกษา	9	7
	ครูผู้สอน	54	25
เขียงยืน	สถานศึกษา	22	18
	ผู้บริหารสถานศึกษา	22	18
	ครูผู้สอน	110	50
ชื่นชม	สถานศึกษา	7	6
	ผู้บริหารสถานศึกษา	7	6
	ครูผู้สอน	28	13
รวม	รวมสถานศึกษา	83	68
	รวมผู้บริหาร สถานศึกษา	83	68
	รวมครูผู้สอน	462	212

ภาคผนวก ก

คำ IOC



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ผลการหาค่า IOC ความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนระดับปฏิบัติผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนระดับปฏิบัติผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1	ใช้ได้
34	1	1	1	3	1	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนระดับปฏิบัติผู้เกี่ยวข้อง			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
41	1	1	1	3	1	ใช้ได้
42	1	1	1	3	1	ใช้ได้
43	1	1	1	3	1	ใช้ได้
44	1	1	1	3	1	ใช้ได้
45	1	1	1	3	1	ใช้ได้
46	1	1	1	3	1	ใช้ได้
47	1	1	1	3	1	ใช้ได้
48	1	1	1	3	1	ใช้ได้
49	1	1	1	3	1	ใช้ได้
50	1	1	1	3	1	ใช้ได้
51	1	1	1	3	1	ใช้ได้
52	1	1	1	3	1	ใช้ได้
53	1	1	1	3	1	ใช้ได้
54	1	1	1	3	1	ใช้ได้
55	1	1	1	3	1	ใช้ได้
56	1	1	1	3	1	ใช้ได้
57	1	1	1	3	1	ใช้ได้
58	1	1	1	3	1	ใช้ได้
59	1	1	1	3	1	ใช้ได้
60	1	1	1	3	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก
1	.55	16	.81	31	.55	46	.81
2	.45	17	.54	32	.45	47	.54
3	.54	18	.36	33	.54	48	.36
4	.45	19	.27	34	.45	49	.27
5	.54	20	.27	35	.54	50	.27
6	.27	21	.36	36	.27	51	.36
7	.36	22	.55	37	.36	52	.55
8	.36	23	.36	38	.36	53	.36
9	.64	24	.64	39	.64	54	.64
10	.45	25	.45	40	.45	55	.45
11	.55	26	.64	41	.55	56	.64
12	.45	27	.45	42	.45	57	.45
13	.55	28	.27	43	.55	58	.27
14	.36	29	.27	44	.36	59	.27
15	.72	30	.27	45	.72	60	.27

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.75

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๗๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณทศพร ทักนิมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวันชัย พงสุพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๗๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมหมาย ชุ่มพล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวันชัย พงสุพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำตั้งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่ แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๗๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประยงค์ ศรีทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายวันชัย พงสุพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษากิจการบ้านวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรियงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๗๕๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายวันชัย พงสุพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษากิจการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๓๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายวันชัย พงสุพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๗๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายวันชัย พงสุพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๔๑๘