

ชื่อเรื่อง การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย นายวันชัย พงสุพันธ์ ปริญา อ.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการ
ดร.สมบัติ อุทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อเปรียบเทียบระดับปฏิบัติ และศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างและได้รับคืนมาทั้งหมด วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ค่า t-test และทำการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับปัญหาของการบริหารงานวิชาการพบว่าครูผู้สอนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล และประเมินผลตามสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอนประจำชั้นเรียน ทำการสอนสอนไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัดของตนเอง ขาดงบประมาณที่จะมาสนับสนุนงานวิชาการ ขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดสื่อการสอนที่ทันสมัย ผู้บริหารสถานศึกษาขาดความเป็นผู้นำทางวิชาการให้ความสำคัญต่องานวิชาการน้อยเกินไป บุคลากรที่ทำการสอนขาดความกระตือรือร้นในการทำ ความเข้าใจหลักสูตรใหม่ และขาดเทคนิคในการสอนที่ทันสมัย ส่วนข้อเสนอแนะพบว่ากลุ่มตัวอย่างได้เสนอจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง

วัดผลประเมินผลของสถานศึกษา เพื่อครูจะใช้เป็นแนวทางในการวัดประเมินผลแก่ผู้เรียน
ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอที่จะบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพ และขอรับ
การสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัด
กิจกรรมในการหางบประมาณมาสนับสนุนงานวิชาการ และจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน
ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีการจัดอบรมด้านเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อย
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Study on Academic Administration in Small Schools in Mahasarakham
Educational Service Area 3

AUTHOR : Mr. Wanchai Phongsuphan **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assistant Prof.Dr. Siri Theeasana Chairman
Dr. Sombat Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

This research aims to study the level of the performance on academic administration of executive members and teachers, compare the level of the performance on academic administration and study the problems and the recommendations about the performance on academic administration in small schools in Mahasarakham Education Area 3. Data was collected from 68 small school's executives in the Mahasarakham Education Area 3 and 212 teachers; altogether 280 sampled subjects. The tool used was a questionnaire and rating scale. Data was analyzed with frequency test, percentage, mean, standard deviation and compare t-test.

The research outcome showed that the level of the performance on academic administration of executive members and teachers was in the high and the level of the executive members and teachers on academic administration were compared, the result showed that the following aspects were significantly different: The problems were short of the modern instruction media and the teachers lack of the knowledge and comprehension. The recommendations were allocate the budget and get the workshop training for the teachers to create the knowledge and comprehension.