

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 จังหวัดมหาสารคาม กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด และนครพนม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 จำนวน 44 โรงเรียน รวม 719 คน (สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม, 20 สิงหาคม 2552 : เว็บไซต์)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 จำนวน 254 คน ซึ่งผู้วิจัยมีขั้นตอนในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเครจซี่มอร์แกน (Krejcie and Morgan) จากประชากร จำนวน 719 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 254 คน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 303)

2. ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยเทียบสัดส่วนของประชากรตามจังหวัด และตามจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ทำให้ได้จำนวนผู้บริหาร 31 คน และครูผู้สอน 223 คน

3. ทำการสุ่มโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกอำเภอในแต่ละจังหวัดด้วยการสุ่มอย่างง่าย เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล ดังแสดงในตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด/อำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู
มหาสารคาม						
1. อำเภอเมือง	2	4	45	2	2	16
2. อำเภอขามเฒ่า	1	2	15	1	1	5
3. อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	2	4	36	1	1	13
4. อำเภอบรบือ	2	4	35	1	1	12
5. อำเภอวาปีปทุม	2	4	34	1	1	12
6. อำเภอเชียงยืน	1	2	15	1	1	5
7. อำเภอกันทรวิชัย	1	2	20	1	1	7
รวมมหาสารคาม	11	22	200	8	8	71
กาฬสินธุ์						
1. อำเภอกมลาไสย	1	2	10	1	1	4
2. อำเภอเมือง	1	2	15	1	1	5
3. อำเภอกุฉินารายณ์	2	4	28	1	1	10
4. อำเภอร่องคำ	1	2	12	1	1	4
5. อำเภอหนองกุงศรี	2	4	25	1	1	9
6. อำเภอสมเด็จ	1	2	8	1	1	3
รวมกาฬสินธุ์	8	16	98	6	6	35
ร้อยเอ็ด						
1. อำเภอเมือง	5	10	90	3	3	32
2. อำเภอสุวรรณภูมิ	1	2	14	1	1	5
3. อำเภอพนมไพร	1	2	12	1	1	4
4. อำเภอเมืองสรวง	1	2	12	1	1	4

จังหวัด/อำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู
5. อำเภอเสถภูมิ	3	6	45	1	1	16
6. อำเภอ จตุรพักตรพิมาน	1	2	12	1	1	4
7. อำเภอเกษตรวิสัย	2	4	30	1	1	11
8. อำเภอโพนทอง	1	2	12	1	1	4
รวมร้อยเอ็ด	15	30	227	10	10	80
นครพนม						
1. อำเภอธาตุพนม	1	2	12	1	1	4
2. อำเภอนาหว้า	3	6	46	1	1	15
3. อำเภอปลาปาก	1	2	6	1	1	2
4. อำเภอเรณูนคร	1	2	10	1	1	4
5. อำเภอศรีสงคราม	1	2	8	1	1	3
6. อำเภอเมือง	1	2	12	1	1	4
7. อำเภอนาแก	1	2	6	1	1	2
8. อำเภอโพนสวรรค์	1	2	6	0	0	3
รวมนครพนม	10	20	106	8	7	37
รวมทั้งสิ้น	44	88	631	32	31	223

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่ง และที่ตั้ง โรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตาม

วิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคลากรของ
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัยจากเอกสาร และตำราที่เกี่ยวกับหลักการ และวิธีการสร้างแบบสอบถาม โดยศึกษาจาก พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2543 : 98-104) และศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. กำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดหาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการธำรงรักษาบุคลากร และ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากนั้นผู้วิจัยดำเนินการสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 โครงสร้างการสร้างแบบสอบถาม

การบริหารงานบุคลากร	จำนวนที่สร้าง	นำไปใช้จริง
1. ด้านการจัดหาบุคลากร	15	12
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	15	12
3. ด้านการธำรงรักษาบุคลากร	15	12
4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	15	12
รวม	60	48

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมา เสนอประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยนพนธ์ตรวจสอบพิจารณา

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยนิพนธ์เสนอแนะ แล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ มี 3 ท่าน ประกอบด้วย

5.1 นายสังคม นนตรี (ค.ม. บริหารการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

5.2 นายศรศักดิ์ หล่มศรี (ค.ม. บริหารการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

5.3 พระครูสุวรรณสรานุกิจ (ค.ม. บริหารการศึกษา) ตำแหน่งประธานกลุ่ม
สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำเสนอประธาน
กรรมการ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยนิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง ก่อนจะนำไปทดลองเพื่อหา
คุณภาพของแบบสอบถาม

7. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับ
โรงเรียนพระปริยัติธรรมที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม
วัดหัวคองนาค่าย อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนปทุมพิทยากร
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม และโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม อำเภวาปีปทุม จังหวัด
มหาสารคาม

8. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาคุณภาพเป็นรายข้อ และทั้งฉบับ
ด้วยการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item-total Correlation) แล้วคัดเลือกข้อคำถามให้ได้
จำนวน 12 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.37 ถึง 0.88 จากนั้นนำมาวิเคราะห์หา
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)
ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.98

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพเรียบร้อยแล้ว เสนอต่อประธาน
กรรมการ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยนิพนธ์อีกครั้งเพื่อปรับปรุง ก่อนดำเนินการจัดพิมพ์
เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

10. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวมข้อมูล เดือนธันวาคม 2552 ถึง เดือนมกราคม 2553 โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ
 - 2.1 นำหนังสือจากคณะกรรมการ ส่งเป็นจดหมายเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมจากผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในจังหวัดนครพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดร้อยเอ็ด (นอกเขตอำเภอเมือง) และจังหวัดมหาสารคาม (นอกเขตอำเภอเมือง ยกเว้นอำเภอวาปีปทุม และอำเภอกันทรวิชัย)
 - 2.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในจังหวัดมหาสารคาม เขตอำเภอเมือง อำเภอวาปีปทุม และอำเภอกันทรวิชัย และจังหวัดร้อยเอ็ด ในเขตอำเภอเมือง
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถเก็บแบบสอบถามกลับคืนมาได้ ร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ และคำนวณหาร้อยละ
2. ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้
 - 2.1 นำข้อมูลที่ได้อมา ซึ่งมี 5 ระดับ มากำหนดระดับคะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน
 - 2.2 ดำเนินการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51-5.00	มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 เป็นรายด้าน และโดยรวม จำแนกตาม ตำแหน่ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่า t-test (Independent Samples) ส่วนที่ตั้ง ของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่า F-test (One-way ANOVA) กรณีที่พบ ความแตกต่าง ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ Duncan

4. ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการตีความสร้างข้อสรุป แล้วบรรยายเป็นความเรียง (สุภางค์ จันทวานิช, 2542 : 24)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยใช้ Item-total Correlation

2.2 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม จากสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบัค

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

3.1 t-test (Independent Samples)

3.2 F-test (One-way ANOVA) กรณีที่พบความแตกต่าง ทำการทดสอบ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ Duncan