

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
วิธีดำเนินการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานโรงเรียน	10
การพัฒนาบุคลากร	11
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	11
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	12
จุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	13
กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร	14

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการดำเนินการพัฒนา	101
การสะท้อนการพัฒนา	137
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	140
คำถามการวิจัย	140
วัตถุประสงค์การวิจัย	140
ขอบเขตการวิจัย	140
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	141
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	142
อภิปรายผลวิจัย	145
ข้อเสนอแนะ	151
บรรณานุกรม	152
ภาคผนวก	160
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	161
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง	192
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย	208
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล	215
ประวัติผู้วิจัย	229

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	องค์ประกอบการเรียนรู้แบบเดิมกับแบบใหม่	30
2	ความแตกต่างระหว่างการสอนที่ครูเป็นศูนย์กลางกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	49
3	แสดงข้อมูลบุคลากร โรงเรียนหนองโนวิทยา	66
4	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายชั้นเรียน	66
5	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้น/กลุ่มสาระ	68
6	ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550 – 2551	68
7	แผนปฏิบัติการและ โครงการ/กิจกรรม	71
8	การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85
9	แสดงผลการดำเนินการเก็บข้อมูล	96
10	แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบความรู้ ผู้ร่วมวิจัยก่อน-หลัง การอบรมเชิงปฏิบัติการ	109
11	แสดงผลระดับความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ	110
12	กำหนดการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ของผู้ร่วมวิจัย ...	120
13	แสดงผลระดับความคิดเห็นจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของ ผู้ร่วมวิจัย	122
14	แสดงผลระดับความคิดเห็นการประเมินการสังเกตพฤติกรรมการสอนของ ผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	123
15	แสดงผลระดับความคิดเห็นการประเมินการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	124
16	แสดงผลระดับความคิดเห็นการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	126
17	แสดงผลระดับความคิดเห็นการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	128
18	แสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินแต่ละกิจกรรมในการวิจัย โดยเรียงลำดับ จากมากไปน้อย	129

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	ขอบข่ายการบริหาร โรงเรียน	11
3	ลำดับขั้นของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41
4	แนวการดำเนินการของครูผู้สอน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ที่สุด	44
5	รูปแบบการพัฒนาคู่มือเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	150



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY