

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24
การเขียนสะกดคำยาก	36
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก	43
แบบทดสอบอัตนัย	50
แผนการจัดการเรียนรู้	62
ความพึงพอใจในการเรียน	75
บริบทโรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
กลุ่มเป้าหมาย	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	90
รูปแบบการวิจัย	99
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์การวิจัย	112
สมมติฐานการวิจัย	113
ขอบเขตการวิจัย	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	120

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก	128
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	148
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำยาก	161
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะโดยผู้เชี่ยวชาญ	175
ภาคผนวก จ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	184
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดทักษะการเขียนสะกดคำยาก	192
ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (RAI) ของแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำยาก	196
ภาคผนวก ซ คะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ และคะแนน ทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำยากก่อนเรียนและหลังเรียน	203
ภาคผนวก ฌ แบบสอบถามความพึงพอใจ	208
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์	212
ประวัติผู้วิจัย	218

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 รายละเอียดการให้คะแนนแบบประเมินการเขียน	156
2 รายละเอียดการให้คะแนนแบบประเมินพฤติกรรมการเขียน	159
3 รายละเอียดการให้คะแนนแบบประเมินการเขียน	173
4 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	179
5 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	187
6 ค่าความเที่ยงตรงของแบบฝึกวัดทักษะการเขียนสะกดคำยาก	193
7 คะแนนค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (RAI)	198
8 ค่าความเชื่อมั่น (RAI) ของแบบทดสอบวัดทักษะทางการเขียน โดยการหาดัชนี ความเห็นพ้องกันของผู้ประเมินกรณีหลายพฤติกรรมหลายตัวอย่างหลายผู้ประเมิน โดยอาศัยเกณฑ์การให้คะแนน	201
9 คะแนนจากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกทักษะแต่ละชุด	204
10 คะแนนทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำยากก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	205
11 คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำยากหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	206
12 Tests of Normality	207

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY