ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย

นางพิศมัย ลาภมาก

ปริญญา

ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.ภูษิต บุญทองเถิง

ประธานกรรมการ

คร.ไพศาล วรคำ

กรรมการ

ผศ.กัลยา กุลสุวรรณ

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหากุณภาพของแบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตลอดจน เปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำยากก่อนเรียนและหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีคำ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก จำนวน 10 ชุด
แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำยาก
แบบอัตนัย จำนวน 30 ข้อ มีความยาก 0.50 ถึง 0.87 อำนาจจำแนก 0.25 ถึง 0.67 และ
ความเชื่อมั่นระหว่างผู้ประเมิน 0.81 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก จำนวน 20 ข้อ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test (Dependent Sample)

#### ผลการวิจัย พบว่า

- แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 87.40/81.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
  - 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.5648 นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 56.48

- 3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะการเขียนสะกดคำยากหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE A Developing of Exercise Book For Difficult Words Writing Skilll
In Thai Langue, Prathom Suksa 2, Ban Nong No-E- Dum school,
Maha Sarakham Educational Office Area Zone 1.

AUTHOR Mrs. Pitsamai Lapmak Degree M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Dr. Poosit Boontongtherng Chairman

Dr. Paisarn Worakham Committee

Assistant Professor kanlaya kunsuwan Committee

### RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2010

#### ABSTRACT

The purpose of this research to develop and examine qualities of the exercise book for difficult words writing skill in Thai Langue, Prathom Suksa 2, and compare students' writing skill between pretest and posttest, and to study the satisfaction of the students who studied by using exercise book for difficult words writing skill In Thai Langue.

The turget group was the 15 students Prathom Suksa 2, Ban Nong No-E-Dum school, Mueng District, Maha Sarakham Province, 1<sup>st</sup> semester, academic year of 2009.

The instruments used in the research were 10 set of exercise book for difficult words writing skill, and 10 learning plans, Writing Skill test (Subjective test) with 0.50-0.87 difficultly, power of discrimination 0.25-0.67 and rater agreement index 0.81; and satisfactional questionnaire. Data were analyzed through used of percentage, mean, standard deviation, and a t-test.

The research findings were as follows:

1. The Exercise Book for Difficult Words Writing skill Prathom Suksa 2 has process/result efficiency 87.40/81.33 that higher than 80/80 criteria.

- 2. The effectiveness index of Learning with The Exercise Book for Difficult Words Writing skill in Thai Langue Prathom Suksa 2 was 0.5648 or the students have improve their writing Skill up to 56.48%.
- 3. The students who studied with Exercise Book for Difficult Words
  Writing skill in Thai Langue, Prathom Suksa 2 have writing skill more than before
  studied at statistical significant level .05
- 4. The students have satisfaction to learning with exercise Book for Difficult Words Writing skill at the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY