

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฐ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2544 .....	7
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	18
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	31
การหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ .....	41
ดัชนีประสิทธิผล .....	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	44
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	54

หัวข้อเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	61
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	62
วิธีดำเนินการวิจัย .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	84
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	84
ขอบเขตการวิจัย .....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	85
วิธีดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล .....	86
สรุปผลการวิจัย .....	86
อภิปรายผล .....	87
ข้อเสนอแนะ .....	94
<b>บรรณานุกรม</b> .....	96
<b>ภาคผนวก</b> .....	102
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	103
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	116
ภาคผนวก ค แบบประเมินสำหรับการวิจัย .....	124
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	142

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	150
ประวัติผู้วิจัย .....	156



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การจัดเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้รายปีคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .... 16
2	ตัวอย่างการแบ่งกลุ่มนักเรียน ..... 28
3	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ..... 63
4	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และจำนวน ข้อสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ..... 66
5	รูปแบบ One – Group Pre - test - Post - test Design ..... 70
6	วัน เดือน ปี เวลา ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ..... 71
7	ประสิทธิภาพของแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน (LT) ..... 78
8	วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน (LT) ..... 80
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียนด้วยแผนและ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกัน (LT) ..... 81
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ ของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอน แบบร่วมมือกัน (LT) ..... 82

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสำคัญของการเรียนแบบร่วมมือ .....	20
2 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	37
3 ขั้นตอนความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอน แบบร่วมมือกัน (LT) สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ..... 143
2	สรุปผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 144
3	ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ..... 146
4	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ..... 147
5	สรุปผลการประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามประเด็นหลัก ที่ต้องการวัดในแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนรู้ ..... 149