

บรรณานุกรม

- แก้วตา คณะวรรณ. หลักการพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการจัดประสบการณ์นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- จันทิพา สุริยนต์. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันของนักเรียนโรงเรียนโพนแพน
วิทยา อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- จันทรา ดันติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้” วารสารวิชาการกรม
วิชาการ.(3)2 : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- จิราพร นิลกำเนิด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชนิดา นนทันถา. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยวิธีแบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ชัชวิชญ์ คำภีรมย์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ศรีวิโรจน์ฟาร์ม จำกัด.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2542.
- ชัยวิชิต มูลป้อม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสอน
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ชาญชัย ยมคิษฐ์. เทคนิคและวิธีสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.

ณัฐชยา เอื้อมุ่น. ความพึงพอใจต่อการการใช้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษานอก

โรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน

อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

คุณฉวี จุลสม. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา เรื่อง บทประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และการสอนตามปกติ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ทองพูน บุญอึ้ง. “ผลงานทางวิชาการประเภทแผนการสอน,” ข้าราชการครู. 3(12) : 3-10 ;

กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2545.

ทศนา แจมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,

2545.

—————. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์,

2548.

ธัญญารัตน์ ห่องนารอด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อเซียนศึกษา โดยใช้เกม เรื่อง การหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2547.

ธวัชชัย บุญสวัสดิ์สกุลชัย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการ

วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

นิรุศ ถึงนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชาพฤกษศาสตร์การสอน. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ

มหาสารคาม, 2544.

บ้านยาง (ยางทองวิทยา), โรงเรียน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2546. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านยาง(ยางทองวิทยา)

อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม, 2546.

—————. รายงานการประเมินตนเอง. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านยาง(ยางทองวิทยา),

อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

—————. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

—————. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2546.

เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(4) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2544.

เพชฌัญญู กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 8(1) : 31-35 ; กรกฎาคม, 2545.

พัชระ งามชัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

พัชรินทร์ จันทร์หัวโทน. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. ชุดฝึกอบรมครูสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.

รุ่งทิวา จักรกร. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บริษัทแอล.ที.เพรส จำกัด, 2542.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ
 ศาสนา, 2544.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- . ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- วิมล อยู่พิพัฒนา. บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (GEOMETER'S SKETCHPAD)
 ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง การวัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
 สारนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703.
 มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีรวรรณ ไกลมณฑิล. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom action research) วิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ผลสัมฤทธิ์การใช้ตารางในการหาผลคูณจำนวนที่มีหลาย
 หลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตจอมทอง,
 โรงเรียนวัดสี่ตุก, 2545.
- ศักดิ์สกุล พลไชย. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (LT) เรื่อง
 บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริพรรณ ศรีอุทธา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
 เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียน
 ในช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ศุจิรัตน์ ทิฆะทิพย์สกุล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ เรื่อง
 อัตราส่วนและร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน (LT)
 และการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI). การศึกษาค้นคว้าอิสระ
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สนอง อินละคร, "การเรียนรู้แบบร่วมมือ" เทคนิค TAI ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ แผนการสอนที่เน้น
 นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 10, 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
 คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

- สมเดช บุญประจักษ์. “ความรู้เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ,” วารสารคณิตศาสตร์. 45(515 – 517) : 46 – 48 ; สิงหาคม – ตุลาคม, 2544.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.
- สาคร ชานีกุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สุรพล เสียงเพราะ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- อรัญญา แพงเพ็ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมจีเอสพีเป็นสื่อกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- อรัญญา อ้อมกิ่ง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อานนท์ กระบอกลโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาชีพทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- Morgan, Judy Christine. “Individual Accountability in Cooperative Learning Groups : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students,” *Masters Abstracts International*. 36(3) : 665 ; June, 1998.

- Stokes, Dorothy Boyd. "Cooperative VS Traditional Approaches to Teaching Mathematics in the Third-Grade (Cooperative Learning)," **Dissertation Abstracts International**. 52(2) : 121-A, 1990.
- Suyanto, Wardan. "The Effects Student Teams-Achievement Division on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)," **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 3766-A, 1999.
- Whicker, Kristima Maric. "Cooperative Learning in High School Advance Mathematics Courses," **Dissertation Abstracts International**. 60(6) : 1951-A, 1999.
- Wood, Joan Marie. "Cooperative Learning in Mathematics Writing : Problem-solving, Self-perceptions and Attitudes of Fifth-Grade Female, Minority Students (Girls)," **Dissertation Abstracts International**. 58(9) : 336-A, 1997.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY