

บรรณานุกรม

- กิตติยา พงศ์พรหมนาถ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT.
ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2550.
- กิตติมา พงศ์พิชญ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ
คูณและหารเศษส่วนที่เรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ดุงชน มิตรภาพที่ 169 อ.แม่สาย จ.เชียงราย. ปริญญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2546.
- กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปย่อรายงานการวิจัย.
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- เกรียงไกร ศรีชัยปัญหา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ระหว่างการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับการสอน
แบบปกติ. ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- จันทร์ คุปตะวาทีน. “การสอนเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละในระดับประถมศึกษา”
ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8 – 15.
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2527.
- จินดา สุวพันธ์. การสอนเศษส่วนโดยใช้กระบวนการ. นครศรีธรรมราช : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2537.
- ชาติร์ เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เซ็นเตอร์ดิสคัฟเวอรี, 2542.
- ชูชาติ เชิงฉลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. 1,500 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. ก.
- ทองแปลน ชมพูทัศน์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ทฤษฎีทฤษฎีบทปริญา.
ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ธีรบุษ นามประเทือง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการ สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

เชียร พานิช. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มุลนิธิศศศรี – สฤษดิ์วงษ์, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ปริดา การพิมพ์, 2528.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

บุญมา จาริก. เพียเจต์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2524.

ปณิต เกิดภักดี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย จัดกิจกรรมแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ : โปรดักทีฟบุ๊ก, 2541.

_____. การสอนแบบ 4 MAT. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา, 2545.

_____. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2548.

ประพนธ์ จำเริญ. รายงานการวิจัยเรื่องผลการใช้แฟ้มสะสมงานสำหรับจัดการเรียนการ สอน วิชาคณิตศาสตร์ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม). วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

- ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. ขอนแก่น : ม.ป.พ., 2523.
- _____. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ปรกาศพริก, 2537.
- ไพฑูริ ลิขิตสุนทร. สำนักการเรียนรู้ : การเรียนรู้แบบ 4 MAT. สานปฏิรูป (20 มี.ค. 2543) : 20 - 23.
- พยงค์ จิระพงษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรับผิดชอบต่อล้งคมของนักเรียนชั้นมัธยมศีกษาปีที่ 1 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนระบบ 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณีพนธ์ การศีกษามหาบัณทิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- พันทิพา บุญสุวรรค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเศษส่วนและทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. ปรินญาณีพนธ์ ศีกษาศาสตรมหาบัณทิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- เพชรรัตน์ กล้าวาจา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนระหว่างการสอนโดยใช้เกมประกอบการสอนแบบปกติ. ปรินญาณีพนธ์ การศีกษามหาบัณทิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. อัดสำเนา.
- ไพศาล เทพศรี. การทดลองเรื่องเศษส่วนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1). ปรินญาณีพนธ์ การศีกษามหาบัณทิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. เอกสารประกอบคำบรรยาย “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ รูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้”. คณะศีกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- _____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research). วารสารศีกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 17(2) : 11 – 15, 2537.
- ราชัน โภธิจำ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณีพนธ์ครุศาสตรมหาบัณทิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

- รัชนี้ ทัดนำรง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปรินญาณิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- วรินทร์ ลำพุทธา. ผลการเรียนรู้ในวิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ 4 MAT.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- วิชากร, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่ม
ทักษะ(คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- _____. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ เก่ง มีสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- สันสนีย์ นัตร์คุปต์. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลายสื่อ, 2542.
- ศึกษานิกร, กระทรวง. สรุปผลการประชุมปฏิบัติการผลการศึกษาวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับ
หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 วันที่ 1 – 18 กันยายน 2530. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- _____. คู่มือการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2532. ก.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

- _____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใน หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 37,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร, 2546.
- สมัย ยอดอินทร์ และคณะ. การศึกษาความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนการสอนเรื่อง การหารเศษส่วน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- เสมอใจ จงเจริญคุณาวุฒิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ จัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ส.วาสนา ประवालพุกฤษ์. “การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถจริงกับสภาพ การเรียนการสอน”. แนว. 31(166), 2540.
- สิทธิชัย จันทร์คล้าย. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องรูปสามเหลี่ยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน แบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- สิริวรรณ ตะรุสถานนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการ จัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการของ วิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สุนันทา โพธิ์ชัย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ วรณี และวิธีสอนของ สสวท. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- สุพร มีปัญญา. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ เศษส่วน สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุมาภรณ์ แสนเหล่า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปรียญานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีการสอนและการวัดผลในวิชาคณิตศาสตร์ ในเอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 214. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. วิธีสอนการหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน. ประชาศึกษา 5 (กุมภาพันธ์ 2529) : 6-13.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สุวิมล ว่องวานิช. “แนวคิดและหลักการของการวิจัยในชั้นเรียน”, ประมวล บทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สมจิต ชีวปรีชา. การสัมมนาแนวคิดและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สมนึก การเกษ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมทรง สุวพานิช. “หลักสูตร The Rational Number Project (RNP) ทางเลือกใหม่ของการสอนเศษส่วน” ใน วารสารครุศาสตร์. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อภิชาดิการพิมพ์, 2549.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. **เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อังคณา แก้วไชย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการให้เหตุผลและ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TAI และการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.

อุไรวรรณ ทศนบุตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนเรื่องเศษส่วน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

Anderson, Rosemary C. "Suggestions from Research Fractions," **The Arithmetic Teacher**.
16 : 131 – 133 ; February , 1969.

Behr , Merlyn J., Richard Lesh , Thomas R. Post , and Edward A. Silver. Rational
Number Concepts. In Richard Lesh and Marsha Landan (eds.) , **Acquisition of
Mathematics Concepts and Processes** , pp. 91-126. New York : Academic
Press . 1983.

_____. Wachsmuth, I., Post, T., and Lesh, R . Order and Equivalence for Rational
Number : A Clinical Teaching Experiment. **Journal for Research in Mathematics
Concepts Education**, 15 (1984). 323 –341.

Bezuk Nadine , Carmer Kathleen. Teaching about Fractions : What , When and How ?
New directions for Elementary School 1989 : 157-166.

Bower, Patricia Shane. "**The Expected the 4 MAT System on Achievement and Attitudes
inscience**," **Dissertation Abstracts International**. 197 : 1987.

Brueckner, Leo J. and Guy L. Bond. **The Diagnostic and Treatment of Learning
Difficulties**. New York : Appleton Century – Crefts, 1955.

Calhoun, E.F. Action Research : Three Approaches. **Educational Leadership** (October,
1993), pp. : 62 – 65, 1993.

Carpenter, T.P., Coburn, T.G., Reys, R.E., and Wilson, J.W., Notes From National
Assesment : Estimation. **Arithemtic Theacher** 23 (1976) : 296 – 302.

- Copeland, Richard W. **How Children Learn Mathematics**. New York : Macmillan, Press Ltd., 1974.
- Downes, L.W. and Palling D. **Teaching of Arithmetic in the Thailand Primary School**, 1957.
- Elliott, J. **Action Research for Educational Change**. Bristol, PA : Open University Press, 1993.
- Fair, Howard F. and Jo Mckeeby Philips. **Teaching Modern Mathematics in the Elementary School**. London : Addison – Wesley Publishing, 1972.
- Gibb, Glenadine E. Jones, Phillips S. and Junge, Charlotte. “Number and Operation,” **The Growth of Mathematical Ideas. N.C.T.M., Twenty-Fourth Yearbook**. Washington D.C., 1959.
- Gunderson, Ethel. Fractions Seven Year Old Use Them. **Arithmetic Teacher** 5 (November 1958) : 233 – 238.
- Hasemann, Klans. On Difficulties with Fractions. **Educational Studies in Mathematics** 12 (1978) : 4636 – A
- <http://www.tutormaths.com/Pratom6.htm>, ค้นเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2551.
- Larson, H.L. “The Structure of a Fractions,” **The Arithmetic Teacher**. 13 : 296 – 297 ; April, 1966.
- Lay, Clock L. **The study of Arithmetics**. New York : The Macmillum Company, 1968.
- McCarthy, Bernice. “**What 4 MAT Training Teachers Us about Staff Development**”, **Dissertation Abstracts International**. 42 (7) : 1985, 61 - 68.
- _____. **The 4 MAT System : Teching to Learning Styles with Right / Left Mode Techniques Barringto**. Illinois : Excell Publishing, Inc. 200 West Station Street. 60010, 1987.
- _____. **Using the 4 MAT System bring styles to school**. Eric Accession on NISC Discover Report. 1990.
- _____. “**A Tale of four Leaner : 4 MAT’S Leaner Style**” **Dissertation Abstracts International**. March, 1991.

- _____. "A Tale of Four Learner 4 MAT's Learning Styles," Dissertation
Abstracts International. 54 (6) : 46 - 51. March, 1997.
- McCarthy, B & Morris, S. . **4 MAT in Action II : Sample Lesson Plans for use with The
4 MAT System.** [n.p.] : Excel , 1990.
- Sangter and Sandra. **Impact of the 4 MAT System as a Curriculum Deliver Model.**
Dissertation Abstracts International. November, 1988.
- South Florida Center for Educational Leaders. **Collaborative Action Research Model.**
[http : //www. Fau.edu/divdep/coe/sfccl/collab. htm.](http://www.Fau.edu/divdep/coe/sfccl/collab.htm) ค้นเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม
พ.ศ. 2551.
- _____. **How is Action Research Defined ?.** [http : //www. Fau.edu/divdep/coe/sfccl/
collab. htm.](http://www.Fau.edu/divdep/coe/sfccl/collab.htm) ค้นเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2551.
- Thomas, Carpenter P. "Using Research in Teaching." **The Arithmetic Teacher.** 6 : 137-141,
February, 1976.
- Yiu. "A Study of Children's Understanding of Fraction Size and Its Relationship to
Proportional Reasoning." **Dissertation Abstracts International.** 53(1) : 94 – A ;
July. 1992.
- Zuber – Skerrit, O. (Ed.). **New Directions in Action Research.** Bristol, PA : Falmer Press,
1996.