

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
เทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
(สำหรับพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง)

หมายเลขแบบสอบถาม

--	--

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าอิสระตามหลักสูตร
2. คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ส่วนที่ 3 เป็นคำถามข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเทศบาล
5. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาบุคลากร รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เจ้าหน้าที่ของเทศบาลในการปฏิบัติงาน

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ศุภิษฌาย์ หาระมี

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม ให้ท่านตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

2. ระดับการศึกษา

1. ระดับประถมศึกษา
 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช.
 4. ระดับอนุปริญญาหรือ ปวส.
 5. ปริญญาตรีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

1. พนักงานเทศบาลสามัญ
 2. ลูกจ้างประจำ
 3. พนักงานจ้างตามภารกิจ
 4. พนักงานจ้างทั่วไป

4. รายได้ต่อเดือน

1. 4,880 – 5,530 บาท
 2. 5,531 – 10,000 บาท
 3. 10,001 บาทขึ้นไป

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เทศบาล แบ่งระดับของแรงจูงใจออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกที่แท้จริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่านในปัจจุบันมากที่สุดเพียง 1 ช่อง

ลำดับที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1.ความสำเร็จของงาน					
1	งานที่ท่านปฏิบัติประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
2	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้					
3	ท่านมีความภูมิใจในงานที่ปฏิบัติจนประสบความสำเร็จ					
4	ผลการปฏิบัติงานของท่านในแต่ละเรื่องมีคุณภาพอยู่เสมอ					
	2.การยอมรับนับถือ					
5	ผู้บังคับบัญชายอมรับและเชื่อถือในความรู้และความสามารถของท่าน					
6	ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ท่านเสนอในที่ประชุม					
7	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน					
8	ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี					
9	ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญและชมเชยต่อผลสำเร็จในงานของท่าน					

ลำดับที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	3. ลักษณะของงาน					
10	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
11	ลักษณะของงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่มีการแบ่งขอบข่ายงานที่ชัดเจน					
12	งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน					
13	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่					
	4. ความรับผิดชอบ					
14	ท่านรับผิดชอบงานที่ตรงกับความสนใจและความถนัด					
15	ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสม					
16	ท่านได้รับมอบหมายให้มีอำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
	5. ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่					
17	งานในหน้าที่ทำให้ท่านมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น					
18	ท่านได้รับการสนับสนุนให้การฝึกอบรมและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
19	ระบบเลื่อนขั้นเงินเดือนหน่วยงานของท่านมีความเป็นธรรม					
20	ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการศึกษางานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
	6. ด้านนโยบายและการบริหารงาน					
21	นโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานท่านมีความชัดเจน					
22	นโยบายการบริหารของหน่วยงานง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ					

ลำดับที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23	สายการบังคับบัญชาที่จัดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
24	มีความชัดเจนของการสั่งการและมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชา					
25	ผู้บังคับบัญชาของท่านเอาใจใส่ตรวจตราการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
	7. การปกครองบังคับบัญชา					
26	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีกิริยาสุภาพ นุ่มนวลต่อท่านเมื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับงาน					
27	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ความสามารถในการบริหารเป็นอย่างดี					
28	ท่านมีโอกาสที่จะพบและปรึกษาหารือผู้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวก					
29	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านให้อิสระในการปฏิบัติงาน					
30	ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
	8. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					
31	ความสัมพันธ์ภาพระหว่งผู้บังคับบัญชากับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปอย่างดี					
32	เพื่อนร่วมงานมีความจริงใจต่อกัน					
33	ในหน่วยงานมีการทำงานเป็นทีม					
34	ผู้บังคับบัญชาวางตัวน่าเลื่อมใสศรัทธาเป็นกันเองและเข้าใจผู้อื่น					

ลำดับที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับของแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	9. สภาพแวดล้อมในการทำงาน					
35	หน่วยงานของท่านมีอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน					
36	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีพร้อมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
37	หน่วยงานของท่านมีการจัดห้องทำงานอย่างเป็นสัดส่วน					
38	หน่วยงานของท่านมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมการปฏิบัติงาน					
39	การเดินทางไปปฏิบัติงานมีความสะดวก					
	10. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ก่อกูล					
40	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ					
41	เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
42	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา(เบี้ยเลี้ยง)ที่ได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับช่วงระยะเวลาที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
43	การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการด้านต่าง ๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว					
44	สภาพบ้านพักที่ทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีความมั่นคงและปลอดภัยแก่การพักอาศัย					
45	หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ มีความเที่ยงตรงและยุติธรรม					

ส่วนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็นในเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบล โนนบุรี อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ท่านคิดว่าปัญหาที่ท่านพบในปัจจุบันที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ได้แก่

ปัญหาที่ 1.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ปัญหาที่ 2.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ปัญหาที่ 3.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ปัญหาที่ 4.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ปัญหาที่ 5.....

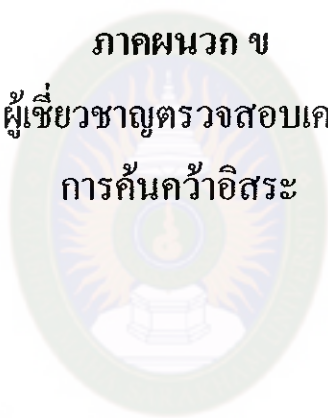
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
การค้นคว้าอิสระ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๓๘

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการคั่นคว่ำอิสระ

เรียน ว่าที่ร้อยโทถนอม พันชมภู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการคั่นคว่ำอิสระ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสุพิชฌาย์ หาระมี รหัสประจำตัว M๕๐๒๓๓๘๒๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังทำการคั่นคว่ำอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่
เทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การคั่นคว่ำอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการคั่นคว่ำอิสระ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๖

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘



๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายทองสมุทร คำมะภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสุพิชฌาย์ หาระมี รหัสประจำตัว M๕๐๒๓๓๘๒๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่เทศบาล ตำบลโนนบุรี อำเภอเสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๑๓๘

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายนพกุล ปัญญาแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสุพิชฌาย์ หาระมี รหัสประจำตัว M๕๐๒๓๓๘๒๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่เทศบาล ตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดผลและ ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอตกลงใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๑๓๖



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้า
อิสระ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลนิคม

ด้วย นางสุพิชฌาย์ ห่าระมี รหัสประจำตัว M๕๐๒๓๗๘๒๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
รัฐศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้ศึกษา
ค้นคว้าอิสระเข้าทดลองงานใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระกับกลุ่ม
ตัวอย่าง คือ เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลนิคม อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๓๕๘๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ ๐๑๓๗



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลโนนบุรี

ด้วย นางสาวสุพิชฌาย์ หาระมี รหัสประจำตัว M๕๐๒๓๗๘๒๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอ
อนุญาตให้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ
เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๘๕ คน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๕ ต่อ ๔๕๗

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๑๕๘๘

ภาคผนวก ง

แสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1. ปึงจัยจุงใจ		
ด้านความสำเร็จของงาน		.97
ข้อ 1	.97	
ข้อ 2	.97	
ข้อ 3	.97	
ข้อ 4	.97	
ด้านการยอมรับนับถือ		.97
ข้อ 5	.97	
ข้อ 6	.97	
ข้อ 7	.97	
ข้อ 8	.97	
ข้อ 9	.97	
ด้านลักษณะของงาน		.97
ข้อ 10	.97	
ข้อ 11	.97	
ข้อ 12	.97	
ข้อ 13	.97	
ด้านความรับผิดชอบ		.97
ข้อ 14	.97	
ข้อ 15	.97	
ข้อ 16	.97	
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่		.97
ข้อ 17	.97	
ข้อ 18	.97	
ข้อ 19	.97	
ข้อ 20	.97	

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น (α)
2. ปัจจัยต้นทุน		
ด้านนโยบายและการบริหาร		.97
ข้อ 21	.97	
ข้อ 22	.97	
ข้อ 23	.97	
ข้อ 24	.97	
ข้อ 25	.97	
ด้านการปกครองบังคับบัญชา		.97
ข้อ 26	.97	
ข้อ 27	.97	
ข้อ 28	.97	
ข้อ 29	.97	
ข้อ 30	.97	
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		.97
ข้อ 31	.97	
ข้อ 32	.97	
ข้อ 33	.97	
ข้อ 34	.97	
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน		.97
ข้อ 35	.97	
ข้อ 36	.97	
ข้อ 37	.97	
ข้อ 38	.97	
ข้อ 39	.97	

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น (α)
ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล		.97
ข้อ 40	.97	
ข้อ 42	.97	
ข้อ 42	.97	
ข้อ 43	.97	
ข้อ 44	.97	
ข้อ 45	.97	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
ข้อ 1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปรผล
	1	2	3			
ข้อ 26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 37	0	+1	+1	2	.66	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 41	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 42	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 43	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 44	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้