

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษายทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการถ่ายโอนภารกิจ ในกรณีศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพอก อำเภอร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิชาการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็กเล็กเด็กอนุบาลและปฐมวัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคอนชัย นักพัฒนาชุมชน รวม 9 คนโดยสัมภาษณ์แบบเจาะจงและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพอก โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบบังเอิญ รวมทั้งหมด 85 คน จากนั้นผู้ศึกษาได้นำแบบสัมภาษณ์มาสรุปวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

หลังจากที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพอกได้รับการถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 แห่ง มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ และ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากการศึกษาประกอบกับการสัมภาษณ์เชิงลึกและจากการให้ข้อมูลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาอื่น ๆ พบว่าการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในหลาย ๆ ด้านไม่ประสบผลสำเร็จเนื่องจาก องค์การบริหารส่วนตำบล ยังไม่เคยมีประสบการณ์จัดการศึกษามาก่อนเมื่อถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลต้องเตรียมความพร้อมและความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กเล็กเด็กอนุบาลและปฐมวัยรวมทั้งผู้ปกครองเด็ก เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลรับโอนแล้วถือว่าเป็นความรับผิดชอบเนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นของชุมชน ดำเนินการ โดยชุมชนและเพื่อชุมชน องค์การชุมชนโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน่วยบริหารจัดการ องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยงานกำกับดูแล และสนับสนุนกิจกรรมในทุกด้านรวมทั้ง

สนับสนุนงบประมาณตามภารกิจที่ได้รับถ่ายโอนตามกรอบที่รัฐกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของโฆมิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ และคณะ (อ้างใน โกวิทย์ พวงงาม. 2549 : 21) การกระจายอำนาจ คือการกระจายการตัดสินใจทั้งทางด้านการบริหารและการเงินจากส่วนกลางไปสู่ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น และหมายความรวมถึงการมอบอำนาจซึ่งได้แก่การที่ผู้มอบอำนาจยังคงไว้ซึ่งความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจหรือการดำเนินงานของผู้รับมอบอำนาจและมีขอบเขตจำกัด คือเป็นความรับผิดชอบเฉพาะผู้ได้รับมอบอำนาจโดยตรงระดับเดียวเท่านั้นไม่สามารถให้ระดับรองลงไปได้ และหมายถึงการแบ่งอำนาจและการโอนอำนาจซึ่งได้แก่การกระจายอำนาจระดับบนลง ไปสู่ระดับรอง ๆ ลงไปผู้รับมอบอำนาจต้องรับผิดชอบต่อการดำเนินการและการตัดสินใจของตนเอง

สิ่งสำคัญที่ทำให้บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการถ่ายโอนภารกิจ ในกรณีศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยังคงมีปัญหา แม้ว่าจะมีพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 แล้วก็ตาม เนื่องจากมีความผิดพลาดตั้งแต่การขาดการศึกษาถึงความจำเป็นของการถ่ายโอนแต่ละภารกิจอย่างละเอียด การศึกษาถึงผลประโยชน์ของการถ่ายโอนที่ประชาชนจะได้รับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเป็นปัญหาส่วนใหญ่ที่พบ คืองบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ดังนั้น การถ่ายโอนภารกิจรัฐบาลควรที่จะมีการวางแผนให้รัดกุมและควรมีการถ่ายโอนงบประมาณให้เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชาตรี น้อยหอม (2550 : 78-81) ซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า สภาพปัญหาที่มีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการถ่ายโอนภารกิจ กรณีศึกษาการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองพอก อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โดยเรียงลำดับตามความสำคัญในแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 ด้านหลักสูตร/การจัดกิจกรรมของศูนย์ ในการจัดเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของศูนย์ควรที่จะเพิ่มการจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กให้มากกว่านี้โดยจัดให้มีการเรียนการสอนกลางแจ้งนอกสถานที่ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถานีอนามัย พัฒนาชุมชน

๑๓๑ ควรจัดแหล่งความรู้และบริการเอกสารสิ่งพิมพ์เพิ่มเติมสำหรับเด็กรวมทั้งประสานกับผู้ปกครองให้รายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับความสามารถของเด็กเพื่อจะได้พัฒนาสติปัญญาของเด็กให้สูงขึ้นและควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนวัฒนธรรมพื้นบ้านเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น

1.2 ด้านการบริหารจัดการ ในการบริหารจัดการควรบริหารจัดการให้ครบในทุก ๆ ด้านโดยเสมอภาคกัน เช่นอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สามารถได้รับทุกคน และมีสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจของครูผู้ดูแลเด็กทุกคนและที่สำคัญควรจะบริหารจัดการศูนย์ฯให้ครอบคลุมลักษณะงาน 5 งาน คือ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และงานธุรการ การเงิน และพัสดุ

1.3 ด้านอาคาร/สถานที่ ในด้านอาคารสถานที่ ซึ่งแยกเป็น 2 แห่ง ทำให้ไม่เป็นเอกเทศ ดังนั้นแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวเห็นควรรวมศูนย์ฯหรือแยกออกจากอาคารเรียนของโรงเรียนต้นสังกัดเดิมและแยก ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ออกเป็นสัดส่วนมีระบบระบายน้ำที่ดีไม่มีน้ำขังรวมทั้งจัดให้มีน้ำดื่ม ที่ล้างมือ ส้วมที่ถูกสุขลักษณะที่ดีและเพียงพอ จัดให้มีห้องพยาบาลประจำในแต่ละศูนย์ฯ และให้มีสถานที่สำหรับเด็กแปร่งฟันให้ถูกสุขอนามัย รวมทั้งให้มีการแก้ไขปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้สะอาดและเพิ่มความปลอดภัยสำหรับเด็กในการเล่นเครื่องเล่นในทุกศูนย์ฯ โดยให้มีการตรวจสอบเครื่องเล่นในทุกสัปดาห์ที่สำคัญอาคารควรมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกมีความกว้างตามมาตรฐานที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดเพื่อให้สามารถประกอบกิจกรรมของเด็ก ๆ ได้สะดวกยิ่งขึ้น

1.4 ด้านสื่อและวัสดุ ครูภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาในด้านวัสดุ ครูภัณฑ์ อุปกรณ์ไม่เป็นไปตามความต้องการของศูนย์ฯ แต่ละแห่ง เห็นควรสำรวจตรวจสอบความต้องการก่อนที่จะดำเนินการสั่งซื้อ ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและถูกต้องตามหลักวิชาการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดและองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดหาสื่อ อุปกรณ์เด็กเล่น คู่มือจัดหลักสูตรและกิจกรรมอย่างเพียงพอ

1.5 ด้านบุคลากรควรเพิ่มความรู้และประสบการณ์ และส่งเสริมการศึกษาให้กับครูผู้ดูแลเด็กให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีด้านการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้ครบทุกคนและให้มีการเรียกประชุมครูผู้ดูแลเด็กเล็กทุกคนทุกเดือน เพื่อให้มีการปรับปรุงการทำงาน ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กต้องร่วมมือร่วมใจกันเพื่อหาความรู้

เพิ่มเติมทั้งประสบการณ์ที่ได้ศึกษามาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้นพร้อมประเมินความก้าวหน้าของครูผู้ดูแลเด็ก ทุก ๆ 6 เดือน

1.6 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน เห็นควรเพิ่มบทบาท ของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนให้มี ส่วนร่วมและเข้าร่วมประชุมมากขึ้นเป็นเดือนละ 1 ครั้ง รวมทั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรมควรเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดในการจัดกิจกรรมในแต่ละอย่างและให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรอบปีทุกครั้ง

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรศึกษาเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองเด็กต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล

จากผลการศึกษาพบว่า การถ่ายโอน โครงการใดๆของรัฐบาลควรมีการเตรียมการ รองรับและจัดทำแผนล่วงหน้าก่อนไม่ว่าส่วนกลางหรือส่วนท้องถิ่น เช่น การถ่ายโอน การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านอาคารสถานที่ควรจัดสรรงบประมาณในการ ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นเอกเทศก่อนที่จะมีการถ่ายโอนฯ รวมทั้งจะต้อง จัดสรรงบประมาณที่จะดำเนินการสำหรับเด็กแต่ละรายให้เท่าเทียมกันตามที่โรงเรียนในต้น สังกัดเดิมได้รับ และจัดสรรให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน ไม่ควรให้เกิดความ ช้าช้อนในด้านระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น และสำนักงาน ประถมศึกษาแห่งชาติ ส่วนด้านบุคลากรควรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรที่ จัดการด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งจะต้องมีความรู้ความสามารถตามที่กรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด