



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลขที่

--	--	--

เรื่อง

**การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา  
ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ในกลุ่ม  
สถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา และระดับการดำเนินการบริหาร  
จัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 3

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง

3. ข้อมูลที่ท่านตอบถือเป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานใน  
ตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน และต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์ต่อ  
ระบบการทำงานของท่านและหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ใน  
การวิจัยเท่านั้น และจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม

4. การวิจัยในครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน

ขอขอบพระคุณในความกรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

นายประวัตี เหล่าสาย

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของสถานศึกษาในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน และข้อมูลทั่วไปของ  
สถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3  
โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งของท่านในสถานศึกษา

( ) ผู้อำนวยการ

( ) รองผู้อำนวยการ

( ) ครูผู้สอน

( ) คณะกรรมการสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

ศึกษาสภาพปัญหาและระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา  
ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงสภาพปัญหา และระดับการดำเนินการบริหารจัดการ  
คุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 3 ขอให้ท่านพิจารณาว่าการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาของท่าน  
มีสภาพปัญหาและระดับการดำเนินการปัจจุบันในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓  
ลงใน ( ) ที่ตรงกับความจริงโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีสภาพปัญหา และระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพ  
สถานศึกษาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีสภาพปัญหา และระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพ  
สถานศึกษาในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีสภาพปัญหา และระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพ  
สถานศึกษาในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีสภาพปัญหา และระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพ  
สถานศึกษาในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีสภาพปัญหา และระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพ  
สถานศึกษาในระดับน้อยที่สุด





















สภาพการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา	สภาพปัญหา					ระดับการดำเนินการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>3.2 หลักสูตร</b>										
65. การวางแผน ประสานงานกับ สถานศึกษาเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรและการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>3.3 ความร่วมมือ</b>										
66. การให้โอกาสสถานศึกษาในการ ตัดสินใจโดยใช้กฎระเบียบข้อบังคับใด ๆ ของ รัฐและของท้องถิ่น .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
67. การสนับสนุนติดตามช่วยเหลือ ใน การพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มที่ และให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อการพัฒนา .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
68. การจัดให้มีรางวัลความเป็นเลิศ สำหรับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ที่มี ผลงานสำคัญ.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>3.4 การประเมินผล</b>										
69. การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
70. การสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนา ใช้การ ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนและเขตพื้นที่ทราบอย่างทั่วถึง .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ขอขอบพระคุณในความกรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

(ลงชื่อ)

ผู้วิจัย

(นายประวีติ เหล่าสาย)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการศึกษาศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

---

ภาคผนวก ข  
ค่าความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



## ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>1. การดำเนินงานด้านการจัดการ</b>						
<b>1.1 แผนและเป้าหมายการเรียนรู้</b>						
1. มีการร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการคุณภาพสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1
2. มีการร่วมกันปฏิบัติงานตามขั้นตอนการดำเนินงานด้านการจัดการคุณภาพสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1
3. มีการร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการคุณภาพสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1
4. มีการร่วมกันปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการคุณภาพสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1
5. ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ มีความคาดหวังในความสำเร็จของผู้เรียนสูง.....	1	1	1	1	1	1
6. การวางแผนการใช้หลักสูตรตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อวางแผนการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1
7. การกำหนดความเป็นไปได้ในการบูรณาการหลักสูตรเน้นสาระ เนื้อหา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นตามความเหมาะสม.....	1	1	1	1	1	1
8. การจัดหาคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เพื่อช่วย ใน เรียนการสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	1	1
9. การยอมรับความสำคัญของการพัฒนาทักษะการทำงานของผู้เรียน ในการเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ งานตามเป้าหมายของสถานศึกษา.....	1	0	1	1	0	0.6

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>1.2 การบริหารและการจัดองค์กร</b>						
10. สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในสถานศึกษาหลายวิธี โดยถูกต้องตามกฎหมาย และตามเป้าหมายของท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1
11. การจัดกลุ่มผู้เรียนลดความสามารถที่ แตกต่างกันเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ และช่วยพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล.....	1	1	1	1	1	1
<b>12. การจัดปฏิทินการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาที่ให้ประโยชน์แก่เวลาเรียนมากที่สุด กิจกรรมต่าง ๆ ต้องไม่รบกวนเวลาเรียน.....</b>	1	1	1	1	1	1
13. การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และวินัย ที่ชัดเจน และ สม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1
14. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอนการอำนวยความสะดวก และจัดสรร อุปกรณ์ให้พร้อมใช้อย่างคุ้มค่า.....	1	1	1	1	1	1
<b>1.3 ภาวะผู้นำและการพัฒนาสถานศึกษา</b>						
15. การปรับปรุงโครงสร้างสถานศึกษาตาม ความจำเป็น เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างเหมาะสมและ ทันต่อเหตุการณ์.....	1	1	1	1	1	1
16. การจัดโปรแกรมการเรียน โดยเน้นการ เรียนรู้ คู่คุณธรรม.....	1	1	1	1	1	1
17. การพัฒนาประสิทธิภาพการสอนอย่าง ต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1
18. การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาวิชาชีพ สม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู และ ผู้เรียน</b>						
19. การกำหนดความคาดหวังการปฏิบัติงานของครู ที่เน้นการพัฒนาการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1
20. การสนับสนุนให้กำลังใจครู และ ตระหนักถึง ความเป็นเลิศในการสอน เพื่อให้ผู้เรียน ประสบผลสำเร็จ.....	1	1	1	1	1	1
21. การประชาสัมพันธ์การดำเนินการต่างๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา และเป้าหมายสูงสุดที่มี ต่อผู้เรียน.....	1	1	1	1	1	1
<b>1.5 ความเสมอภาค</b>						
22. การจัด โครงการ/กิจกรรม สนับสนุน ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ให้ได้รับความสำเร็จ ตามเป้าหมาย.....	1	0	1	1	1	0.8
23. การให้โอกาสผู้เรียนทุกคนในการเรียนรู้ และได้รับการส่งเสริมความสำเร็จตามเป้าหมายของ สถานศึกษา.....	1	1	1	0	1	0.8
24. การสนับสนุนความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคคลที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ของผู้เรียน.....	1	1	1	0	1	0.8
25 การจัดกิจกรรมหลากหลายให้เป็นส่วน หนึ่งของชีวิตในสถานศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่สถาน ศึกษาจัดขึ้นอย่างทั่วถึง.....	1	1	1	1	1	1
26. การกำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย จัดโครงสร้างทางวิชาการที่ดี เหมาะสมสำหรับ ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหา.....	0	1	1	1	1	0.8

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>1.6 การประเมินผล</b>						
27. การติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด.....	1	1	1	1	1	1
28. การสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน.....	1	1	1	1	1	1
<b>1.7 โครงการพิเศษ</b>						
29. การกำหนดกลุ่มผู้เรียนออกกลางคัน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเรียนต่อในระบบ และลดจำนวนผู้เรียนที่ต้องออกกลางคัน..	1	1	1	1	1	1
30. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารเสพติด จัดกิจกรรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาเจตคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมในด้านการป้องกันสารเสพติด.....	1	1	1	1	1	1
31. การร่วมมือกับชุมชน ประสานและร่วมมือในการ ให้การบริการทางสังคม และสุขภาพแก่ผู้เรียนและครอบครัว.....	1	1	1	1	1	1
<b>1.8 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน</b>						
32. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนแผนการเรียนของสถานศึกษา เพื่อความก้าวหน้าของผู้เรียนและสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1
33. การบริหารมีการกำหนดบทบาทของผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกับทีมงานบริหารสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>2. การดำเนินงานด้านการเรียนการสอน</b>						
<b>2.1 แผนและเป้าหมายการเรียนรู้</b>						
34. มีการร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1
35. มีการร่วมกันปฏิบัติงานตามขั้นตอนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1
36. มีการร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1
37. มีการร่วมกันปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานด้านการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1
38. การใช้แผนการสอนโดยยึดหลักสูตร และจัดลำดับ จุดเน้นการพัฒนาการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	1
39. การบูรณาการวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	1
<b>2.2 การจัดการเรียนรู้</b>						
40. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องความต้องการของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะ.....	1	1	1	1	1	1
41. การใช้เวลาอย่างเต็มที่ จัดสรรเวลาด้านต่าง ๆ โดยเน้นมาตรฐานของเขตพื้นที่และสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1
42. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเรียบง่าย.....	1	1	1	1	1	1
43. การตั้งกฎกติกา และมาตรฐานที่ควรปฏิบัติในชั้นเรียน และดำเนินตามกฎกติกาอย่างสม่ำเสมอและยุติธรรม.....	1	1	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>2.3 การสอน</b>						
44. การแนะนำบทเรียนด้วยความระมัดระวัง แนะนำจุดประสงค์โดยการสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเรียน .....	1	1	1	1	1	1
45. การจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนและเน้นประเด็น สำคัญ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้.....	1	1	1	1	1	1
46. การใช้ข้อมูลย้อนกลับเป็นตัววัดผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ไขต่อไป.....	1	1	1	1	1	1
47. การสอนเสริมที่ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ได้ เพื่อเน้นความเข้าใจของผู้เรียน.....	1	0	1	1	1	0.8
48. การใช้กลยุทธ์ในการส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การสำรวจ วิเคราะห์ ฯลฯ.....	1	1	1	1	1	1
49. การใช้เทคนิคการตั้งคำถามในห้องเรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนทดสอบความเข้าใจ เพื่อพัฒนาทักษะ ได้ดีขึ้น.....	1	0	1	1	1	0.8
50. การบูรณาการทักษะในการทำงานกับการสอนเนื้อหาสาระต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นในการทำงาน.....	1	1	1	1	1	1
<b>2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน</b>						
51. ครูคาดหวังการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงสุด เชื่อว่าผู้เรียนอ่อน และเก่ง มีความสามารถแต่ละด้าน ไม่เหมือนกัน.....	1	1	1	1	1	1

ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
52. การสนับสนุน ส่งเสริมและให้รางวัลตามความเหมาะสม สม่่าเสมอ ตามพัฒนาของผู้เรียนแต่ละคน.....	1	1	1	1	1	1
53. ความสัมพันธ์กับผู้เรียนในทางเป็นบวกให้ความเอาใจใส่ ความสนใจต่อผู้เรียนทุกเรื่อง....	1	1	1	1	1	1
<b>2.5 ความเสมอภาค</b>						
54. ดูแลผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือมากเป็นพิเศษด้วยความรอบคอบเพื่อรับรู้ปัญหาต่างๆ...	1	1	0	1	1	0.8
55. การสนับสนุนให้มีความยืดหยุ่นทางสังคม และวิชาการสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหา เพื่อให้ได้รับความช่วยเหลือ.....	1	1	1	1	1	1
56. การสนับสนุนให้ความห่วงใย เห็นใจแก่ผู้เรียนที่มีความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม.....	1	1	1	0	1	0.8
<b>2.6 การประเมินผล</b>						
57. การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดสม่ำเสมอ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ.....	1	1	0	1	1	0.8
58. ใช้การประเมินที่หลากหลาย วิธีการประเมินตามสภาพจริง ทดสอบความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อพัฒนา มาตรฐานการศึกษา.....	1	1	1	1	1	1
<b>3. การสนับสนุนจากพื้นที่/หน่วยงานต้นสังกัด</b>						
<b>3.1 ภาวะผู้นำและการวางแผน</b>						
59. มีการวางแผนร่วมกันดำเนินการด้านการสนับสนุนจากพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด.....	1	1	1	1	1	1



ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
60. มีการร่วมกันปฏิบัติงานตามขั้นตอนการดำเนินงาน ด้านการสนับสนุนจากพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด.....	1	1	1	1	1	1
61. มีการร่วมกันตรวจสอบติดตามและประเมินผล การดำเนินงานด้านการสนับสนุนจากพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด.....	1	1	1	1	1	1
62. มีการร่วมกันปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานด้านการสนับสนุนจากพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด.....	1	1	1	1	1	1
63. การตั้งความหวังสูงสุดสำหรับสถานศึกษา มีการกำหนดและจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาทั้งระบบ.....	1	1	1	1	1	1
64. กำหนดนโยบาย กระบวนการสนับสนุนความเสมอภาค และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	1	1	0	1	1	0.8
<b>3.2 หลักสูตร</b>						
65. การวางแผน ประสานงานกับสถานศึกษาเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1
<b>3.3 ความร่วมมือ</b>						
66. การให้โอกาสสถานศึกษาในการตัดสินใจโดยใช้กฎระเบียบข้อบังคับใดๆ ของรัฐ และของท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1
67. การสนับสนุนติดตามช่วยเหลือ ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มที่ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนา.....	1	1	1	1	1	1



ประเด็นคำถามในแบบสอบถาม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
68. การจัดให้มีรางวัลความเป็นเลิศสำหรับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ที่มีผลงานสำคัญ..	1	1	1	1	1	1
<b>3.4 การประเมินผล</b>						
69. การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	1	1	1	0	1	0.8
70. การสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนา ใช้การประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและเขตพื้นที่ทราบอย่างทั่วถึง.....	1	1	1	1	1	1



ภาคผนวก ค  
คำอำนาจจำแนก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามการศึกษาสภาพปัญหาการบริหาร  
จัดการคุณภาพสถานศึกษาในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.59
2	0.46
3	0.39
4	0.35
5	0.77
6	0.67
7	0.59
8	0.43
9	0.39
10	0.59
11	0.42
12	0.50
13	0.40
14	0.81
15	0.35
16	0.65
17	0.64
18	0.80
19	0.39
20	0.66
21	0.53
22	0.65
23	0.78
24	0.55
25	0.68

## ค่าอำนาจจำแนก (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
26	0.65
27	0.64
28	0.80
29	0.39
30	0.66
31	0.53
32	0.59
33	0.46
34	0.39
35	0.35
36	0.77
37	0.67
38	0.59
39	0.43
40	0.56
41	0.68
42	0.75
43	0.59
44	0.74
45	0.56
46	0.58
47	0.62
48	0.68
49	0.38
50	0.39
51	0.68
52	0.59

## ค่าอำนาจจำแนก (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
53	0.77
54	0.67
55	0.59
56	0.43
57	0.56
58	0.68
59	0.75
60	0.35
61	0.77
62	0.67
63	0.59
64	0.43
65	0.39
66	0.59
67	0.42
68	0.50
69	0.50
70	0.81

ค่าความเชื่อมั่นเท่า 0.87

---

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประดิษฐ์ พุฒนกาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประวิติ เหล่าสาย รหัสประจำตัว M๔๘๒๑๒๑๖๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเขตราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษากลุ่มสถานศึกษา ๑ จำหน่าย เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านกรวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงกนศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ว ๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.แสงจันทร์ เพร็ดพราว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประวิติ เหล่าสาย รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษากลุ่มสถานศึกษา ๑ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทิจรณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และ ความสามารถสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล หังออกสารแบบสอบถามที่แนบ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์วรรณวิดี นนทะแสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนอบประวัติ เหล่าสาย รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๓ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาการบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม ๑ ตำบลบางเขนพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓" เพื่อให้ การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ฉันทรา วัฒนชัย  
  
 (20/07/2552) ๑๖๓๗/๕๕๕  
 ๒๐ ก.ค. ๕๒



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณวัชร วาริจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประวิติ เหล่าสาย รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษากลุ่มสถานศึกษา ๑ ตำบลงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และ ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณวิชัย ประชาพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประวิติ เหล่าสาย รหัสประจำตัว M๕๕๒๑๒๑๖๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษากลุ่มสถานศึกษา ๑ ตำบลงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย คึงเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๐๑ ๖ ๔๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ด้วยนายประวีติ เหล่าสาย รหัสประจำตัว M๔๘๒๑๒๑๖๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาการบริหาร  
จัดการคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรววรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๔๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ประธานกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ด้วยนายประวิติ เท่งคำสาข รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาการบริหาร  
จัดการคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๓๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมจังหลังราษฎร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประวิติ เกตุสาข วิทยฐานะ วิทยฐานะชำนาญการ M๔๕๒๑๒๑๖๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษากลุ่มสถานศึกษา ๑ ตำบล ๑ ตำบล เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บ รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำ ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัทพ์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘