

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	7
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การมีส่วนร่วม	12
การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	39
ธรรมชาติของคณิตศาสตร์	39
ความสำคัญของคณิตศาสตร์	40
หลักการสอนคณิตศาสตร์	47
จิตวิทยาการสอนคณิตศาสตร์	52
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
กรอบแนวคิดในการวิจัย	67

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ลำดับขั้นเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
วัตถุประสงค์การวิจัย	104
การดำเนินการวิจัย	104
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	119
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามงานวิจัย	124
ภาคผนวก ข แบบสอบถามงานวิจัย	132
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ความร่วมมือกันอย่างเต็มที่ระหว่างบ้านและโรงเรียนเมื่อมองในด้านกฎหมาย 27
2	ความร่วมมือกันอย่างเต็มที่ระหว่างบ้านและโรงเรียนเมื่อมอง ในด้านการบริหารจัดการ 28
3	ความร่วมมือกันอย่างเต็มที่ระหว่างบ้านและโรงเรียนเมื่อมองในด้านการศึกษา 29
4	แสดงโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ 69
5	แสดงบัญชีรายชื่อ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ 70
6	แสดงจำนวนร้อยละผู้ปกครองของนักเรียน โดยจำแนกตามระดับการศึกษา 81
7	แสดงจำนวนร้อยละผู้ปกครองของนักเรียน โดยจำแนกตามอาชีพ 82
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมตามความเป็นจริง และความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยภาพรวม 83
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมตามความเป็นจริง และความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านงานวิชาการของโรงเรียน 85
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมตามความเป็นจริง และความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมของผู้ปกครอง 88
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมตามความเป็นจริง และความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียน 90

12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมตามความเป็นจริง และความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	93
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ตามความเป็นจริงของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา	95
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ตามความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา	96
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ตามความเป็นจริงของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามอาชีพ	97
16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ตามความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามอาชีพ	98
17	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านงานวิชาการของโรงเรียน	99
18	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมของผู้ปกครอง	100

- 19 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งเสริม สนับสนุน และ
พัฒนานักเรียน 101
- 20 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 102



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY