

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ณ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การบริหารจัดการศึกษา .....	9
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	38
เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน .....	57
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	85
บริบทของโรงเรียนยางวิทยาคม .....	90
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	104
งานวิจัยในประเทศ .....	104
งานวิจัยต่างประเทศ .....	111

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	115
กลุ่มผู้วิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ .....	115
วิธีดำเนินการวิจัย .....	116
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	124
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	125
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	126
ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาด้านผู้เรียน .....	126
ผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน .....	129
ผลการเตรียมการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน ...	129
ผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน รอบที่ 1-2 ....	138
สรุปผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน .....	157
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	170
คำถามการวิจัย .....	170
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	170
ขอบเขตการวิจัย .....	171
สรุปผลการวิจัย .....	171
อภิปรายผล .....	177
ข้อเสนอแนะ .....	181
บรรณานุกรม .....	183
ภาคผนวก .....	192
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	193
ภาคผนวก ข ชื่อโครงการ .....	206
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม .....	226
ภาคผนวก ง ข้อมูลเชิงประจักษ์การประเมินโครงการ .....	236
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	243

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) .....	8
2 องค์ประกอบของการบริหารงานอย่างเป็นระบบ .....	10
3 การบริหารแบบมีส่วนร่วม .....	11
4 ระดับการมีส่วนร่วมตามกระบวนการปฏิบัติงาน .....	12
5 แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและประสานสัมพันธ์ .....	13
6 กระบวนการบริหารตามเป้าหมาย .....	14
7 วงจร PDCA .....	17
8 วงจร PDCA ในยุคแรก .....	40
9 วงจร PDCA แบบญี่ปุ่น .....	41
10 วงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง .....	42
11 ระบบคุณภาพ วงจร PDCA ที่สัมพันธ์กับระบบการประกันคุณภาพ .....	44
12 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	47
13 วงจรการวิจัยปฏิบัติการ .....	87
14 ความสัมพันธ์ระหว่างนักพัฒนา ผู้วิจัย และชาวบ้าน ก่อนและหลัง การวิจัยแบบ PAR .....	88
15 ที่ตั้งของโรงเรียนยางวิทยาคม .....	91
16 แผนผังของโรงเรียนยางวิทยาคม .....	92
17 โครงสร้างในการบริหารโรงเรียนยางวิทยาคม .....	97
18 โครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจโรงเรียนยางวิทยาคม .....	98
19 โครงสร้างการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนยางวิทยาคม .....	99
20 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม .....	123

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลครูและบุคลากร โรงเรียนยางวิทยาคม .....	94
2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น โรงเรียนยางวิทยาคม .....	95
3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ของโรงเรียนยางวิทยาคม .....	102
4 การกำหนดขอบเขตข้อมูลสัญลักษณ์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ของตัวชี้วัดต่างๆ .....	120
5 ความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ที่มีต่อปัญหาและความต้องการในการพัฒนา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน .....	127
6 มาตรฐานและตัวบ่งชี้สำคัญ (KPI) ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ..	132
7 ตัวชี้วัดคุณภาพ เป้าหมาย และโครงการหรือกิจกรรมสำคัญ โรงเรียนยางวิทยาคม .....	133
8 การกำหนดขอบเขตข้อมูลสัญลักษณ์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ของตัวชี้วัดต่างๆ .....	135
9 การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการของตัวชี้วัดต่างๆ .....	137
10 กระบวนการพัฒนาตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม (โครงการค้นคว้าพัฒนาตนเยาวชนต้นแบบ) .....	139
11 กระบวนการพัฒนาตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดแบบ มีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง (โครงการค่ายพุทธธรรม คุณธรรม พัฒนาจิต เฉลิมพระเกียรติในหลวง) .....	142
12 กระบวนการพัฒนาตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ (โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก) .....	146
13 กระบวนการพัฒนาตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (จัดทำโครงการรักการอ่าน) .	149
14 กระบวนการพัฒนาตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (โครงการพัฒนาการเรียน การสอนด้วยวิธี Open Approach) .....	152

- 15 กระบวนการพัฒนาตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน  
ไม่ต่ำกว่า 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (โครงการพัฒนาการเรียน  
การสอนวิทยาศาสตร์) ..... 155
- 16 สรุปผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน โดยแยก  
ตามตัวชี้วัด ..... 164

