ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมในการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
ผู้วิจัย นายโดยตน วงศ์ราชา ปริญญา ค.ม.(สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.คร.อรุณี จันทร์ศิลา ประชานกรรมการ
ผศ. ว่าที่ ร.ต.คร.อรัญ ซุยกระเคื่อง กรรมการ
กาจารย์อภิชัย แพนพา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความคิคมนุษย์ ทำให้มนุษย์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่<mark>างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิ</mark>เคราะห์ปัญหาและ ถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ไข สถานการณ์ได้อย่าง ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจำเป็นต้องมีการฝึกทักษะและมีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุน จัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับวัยและบริบทของการจัดการศึกษา มีการฝึกทักษะอย่าง สม่ำเสมอด้วยเครื่องมือที่ดี ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดกิจกรรมในการ พัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเค็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรมไม้ใอศกรีม 4 สี และเพื่อ เปรียบเทียบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจัดประสบการณ์ด้วยชุด กิจกรรมไม้ไอศกรีม 4 สี โคยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเด็กปฐมวัยอายุ 4-5 ปี จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ที่กำลังเข้ารับการจัดประสบการณ์ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองกุงเหนือ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัคกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการทคลองประกอบไปค้วย แผนการจัด ประสบการณ์คั่วยชุคกิจกรรมไม้ไอศกรีม 4 สีจำนวน 8 เรื่องๆละ 2 แผนรวมเป็น 16 แผน ชุคกิจกรรมไม้ใอศกรีม 4 สีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและแบบทคสอบวัดความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของ เค็กปฐมวัยจำนวน 24 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานและสถิติที่ใช้ในการทคสอบสมมติฐานคือ t – test Dependent Sample Group

TITLE: The effect of using group the activity in readiness by mathematics development of a child primes.

AUTHOR: Mr.Doyton Vongracha DEGREE: M.Ed. (Mathematics Education)

ADVISOR: ASST.Prof.Dr.Arunee Jansila Chairman

ASST.Prof.Acting Sub-Lt.Dr.Arun Suikraduang Committee

Mr.Apichai Panpa Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2010

ABSTRACT

Mathematics is subject that is significant very much important though human development. Make a human thinks to originate create, think reasonable is the system, customarily, can analyze a problem has and the situation carefully, circumspection, make can anticipate, plan and decide and can solve correctly be appropriate which have training skill and have the procedure in to push support, to manage the experience that correspond the age and confiscate of the administration study, have a training skill with always good tool. Such as this research aimed to builds activity group in readiness by mathematics development of a child primes by use four 4 activity wood ice-cream groups, and for compare with mathematics readiness of a child primes before and after mange the experience with 4 activity wood ice-cream color groups by the sample in the research is a child primes age 4 - 5 year 1 classroom 30 persons amounts reach take experience arrangement in 2552 1 academic year semesters s of zero train a child before standard in the Nongkungnua temple be under an organization administrates Nongkung Tumbol part, Amphur Mueng Kalasin, Kalasin. The tool use in the experiment composes mange the experience conspiracy with 4 activity wood ice-cream color groups, 8 amounts story, a story have 2 plans, total up 16 plans. The 4 activity wood ice-cream color groups that the researcher establish and to test readiness by mathematics test of a child prime have 24 amounts, the statistics that use in data analysis is percentage, average, standard aviation and the statistics that use in hypothesis test are t-test dependent sample group.

The research findings can be summed up as follows.

- 1. The result of seeking efficiency 4 activity wood ice-cream color groups use in experience arrangement for a child primes for develop by mathematics readiness that establishes, effective equal to 83.54/94.58 which tall more standard 80/80 the location keeps, that mean a child can prime the point average from the test between 8 experience both of arrangements story, 16 plans amounts, think 83.54 percentages and have test back arrangement experience points with glittering test fully mathematics way for a child prime to think are 94.58 percentages.
- 2. The result of readiness by mathematics development of a child primes appear that a back of manage the experience child primes to have by mathematics readiness increases to think is 23.37 percentages, indicate that by mathematics readiness upper than before manage the experience with 4 activity wood ice-cream color groups, significance statistics .05 levels are in line with location hypothesis keeps, be by mathematics readiness of a child primes a back of manage the experience with 4 activity wood ice-cream color groups upper than before manage the experience with activity group.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY