

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๕
ABSTRACT	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์งานวิจัย	๖
สมมติฐานการวิจัย	๖
ขอบเขตการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๙
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๑๑
หลักสูตรสถานศึกษา	๑๔
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๘
มัลติมีเดีย	๒๙
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๓๒
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนแบบ ADDIE	๔๓
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๔๗
ทฤษฎีการเรียนรู้	๕๕
จิตวิทยาการเรียนรู้	๕๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๙

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๗
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๘
วิธีดำเนินการวิจัย	๗๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๖
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๙
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๓
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๓
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๓
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๔
วัตถุประสงค์งานวิจัย	๙๕
ขอบเขตการวิจัย	๙๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๖
วิธีดำเนินการวิจัย	๙๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๙๘
สรุปผลการวิจัย	๙๙
อภิปรายผล	๑๐๐
ข้อเสนอแนะ	๑๐๔
บรรณานุกรม	๑๐๕
ภาคผนวก	๑๑๐
ภาคผนวก ก รายละเอียดผู้เขี่ยวชาญ	๑๑๑
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๑๓
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	๑๒๔
ภาคผนวก ง ตัวอย่างบทดำเนินเรื่อง (Storyboard)	๑๓๑
ภาคผนวก จ โครงสร้างบทเรียน	๑๓๘

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ คู่มือการใช้	140
ภาคผนวก ช ตัวอย่างบทเรียน	149
ภาคผนวก ช พลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือและข้อมูล	153
ภาคผนวก ณ หนังสือขอความอนุเคราะห์	169
ภาคผนวก ญ การเผยแพร่ผลงาน	174
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรมการใช้บทเรียน	180
ประวัติผู้วิจัย	185



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตร	16
2 โครงสร้างหลักสูตรช่วงชั้นที่ 2	17
3 แบบแผนการทดสอบ	75
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
5 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	85
6 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ	86
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน	90
8 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	90
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เรียน	91
10 วิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียน	93
11 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอนกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ (IOC)	154
12 วิเคราะห์ค่าระดับความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	156
13 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	157
14 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน	159
15 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	162
16 ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ระหว่างเรียน และคะแนนหลังเรียน	165
17 ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียน	166
18 ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน ทดสอบหลังเรียน คะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านไป 7 วัน คะแนนทดสอบ และคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านไป 30 วัน	168

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	43
3 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	54
4 ขั้นตอนการวิจัย	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY