

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- . เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- กฤตยานี กองอิม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- โกศล เลิศล้ำ. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง อักษรธรรมอีสาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้(Constructivism)” วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : 37-52 ; กันยายน, 2541.
- ใจจริง จันทพันธ์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- . การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- . เทคโนโลยีการศึกษา : การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- . เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ทองเพ็ชร กมลชัยรัตนา. “การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism” เอกสารประกอบการอบรมครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

- ธนาพิพัฒน์ ภูมิสายคร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ที่มีรูปแบบการเรียนที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- นนทยา บุญสูงเนิน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา  
อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.  
———. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บำรุง ไชยสูงเนิน. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการสอน  
ทักษะ การคิด วิเคราะห์วิจารณ์ของครูประถม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประสันต์ ธาตุชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงาน  
การศึกษาอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. “นิยามเว็บสอน” วารสารพัฒนาเทคนิค. กรุงเทพฯ : 48-52 ; ธันวาคม,  
2543.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่าย”  
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : 31-36 ;  
กรกฎาคม, 2545.
- พิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธี เทคนิค วิธีการ  
สอน. กรุงเทพฯ : สถาบันคุณภาพวิชาการ, 2544.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์,  
2551.

- ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวความคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “การเรียนรู้ตามทฤษฎีกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivist) กับการสอนวิทยาศาสตร์” วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. มหาสารคาม : 111-118 ; กรกฎาคม- ธันวาคม, 2537.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- บุษิณี คำภา. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ENVIRONMENT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- รจนา พึ่งสุข. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ภาษาล้านนา. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547.
- ลาวัญย์ วิชาวุฑฒิกุล. การสอนสังคมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. Constructivism. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- วิไลลักษณ์ หิงชาติ. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา. บทเรียนบนระบบเครือข่ายคืออะไร. [ออนไลน์] เข้าถึงได้

จาก <http://www.msu.ac.th/ardc/wbc/index.asp> ; 26 มิถุนายน, 2444.

เสงี่ยม โตร์ตัน. “การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์,” วารสารศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร. 1(1) : 29 – 30 ; มิถุนายน – ตุลาคม, 2546.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

———. การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2525.

สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุภัทร จีนปรู. ผลของการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ในวิชาสื่อ

การสอนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานา

วิทยา, 2551.

สุรัตน์ ทองศรี. ผลการเรียนรู้โดยใช้ระบบจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ eClassNet

เรื่อง ระบบธุรกิจและพลังงานแสง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547

สุนทร นิศากร และคณะ. ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และเว็บเทคโนโลยี. [ออนไลน์] เข้าถึง

ได้จาก <http://www.nectec.or.th/courseware/internet/web-technology/index.html> ;

24 มิถุนายน, 2444.

อภิศา รุณวาทย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักการ

**Constructivist Learning Environments (CLEs)** ในวิชา 212 700 เทคโนโลยี

การศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

อนุคุณนารี. หลักสูตรสถานศึกษา. กอสินธุ์ : วิชาการ โรงเรียนอนุคุณนารี, 2548.

- อรพิน จิรวัดเนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วทม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อังคณา อมรวงศ์. ผลการเรียนรู้จากบทเรียนระบบเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- อิสรา ก้านจักร. ผลของการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว **Constructivism : Open Learning Environment** สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- อำไพ กำลังหาญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนแบบคอนสตรัคติวิสต์กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ วทม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.
- Driver, Rosaline. "Student's and the learning of science : A constructivist view," **The School Science Review**, 67(240) : 443-456, 1986.
- Ernest, Porling. Constructivism,, the psychology of learning, and the nature mathematic. **Science & Education**. 2 : 87-93, July, 1993.
- Fosnot, C.T. **Constructivism : Theory perspectives and practice**. New York : Teacher College Press, 1996.
- Garnett, Pamela J. and David F. Treagust. "Conceptual Difficulties Experienced by Senior High School Student of Electrochemistry : Electric Ciruits(Galvanic) and Electrolytic Cell" **Journal of Research in Science Teaching**. 29(10) : 1079-1099, 1992.
- Glaserfeld, Von Ernest. **Constructivism in Education. In the International Encyclopedia of Education Research and Studies**. Supplementary Volume, New York : Pegamon Press, 1991.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill Book Company Inc., 1973.

Huang, Zhuoran. "The Effects of Two Types of Feedback on Adult Problem-Solving Learning in Workplace Web-Based Training." **Dissertation Abstracts International**.

**International**. 60(03) : 982 –A ; September, 1997.

Hudkins, Bryce B. **Learning and Thinking**. Illinois : F.E. Peacock Publishers Ins., 1977.

LaRoe R John. "Moving' to Virtual Curriculum. (CD-ROM) Silver Platter File : Eric item : ED387102, 1995.

Whealty, Grayson H. Constructivist Perspective of Science and Mathematics Learning.

Science Education, 75(1), 9-12, 1991.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY