

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการศึกษาตามลำดับขั้นดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 184 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเกรซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 101) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 124 คน

ผู้ศึกษาใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) คือ กำหนดให้บุคลากรในทุกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วใช้วิธีหาสัดส่วนของบุคลากรในแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล จากนั้นใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยนำรายชื่อประชากรในแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำเป็นสลากใส่กล่องหยิบที่ละรายชื่อ ได้รายชื่อใดจดบันทึกไว้แล้วนำรายชื่อนั้นกลับลงกล่องแล้วหยิบใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน จนครบทุกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามตาราง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองหงส์	27	19
2	องค์การบริหารส่วนตำบลดงกลาง	28	19
3	องค์การบริหารส่วนตำบลอึ่งอึ่ง	30	20
4	องค์การบริหารส่วนตำบลคูน้อย	30	20
5	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสังข์	19	13
6	องค์การบริหารส่วนตำบลศรีโคตร	17	11
7	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำใส	16	11
8	องค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นฟ้า	17	11
รวม		184	124

ที่มา : (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอจตุรพักตรพิมาน. 2552 : 18)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิดแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

2. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยกำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษานำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม ทั้งชนิดปลายปิดและปลายเปิด

2.2 ปรับปรุงแบบสอบถามที่ศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของ พรชัย แร่เอ็น (2549 : 106-109)

2.3 นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อตรวจสอบปรับปรุง แก้ไข ความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item - Objective Congruence = IOC) ด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมินผล ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

2.4.1 ชื่อ นายสมพงษ์ ปักเขตานัง วุฒิการศึกษา สน.ม. (รัฐศาสตรบัณฑิต) ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อโก้ก อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.2 ชื่อ นายคงฤทธิ แจ็งแรง วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 โรงเรียนบ้านดงยาง อำเภอดุสิตกรมพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.4.3 ชื่อ นางรุจิรา สระคำ วุฒิการศึกษา ค.ม. (การวัดผลและประเมินผล) ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 โรงเรียนป่าแดงหนองสูงโนนไทย อำเภอดุสิตกรมพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลประเมินผล

2.2.5 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไปไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอดุสิตกรมพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือราชการจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถาม ด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถามกลับครบทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาครบถ้วนทุกฉบับ

2. นำแบบสอบถาม ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

3. กำหนดค่าคะแนนของข้อความแต่ละข้อ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.

2545 : 103)

มีภาวะผู้นำในระดับมากที่สุด กำหนดให้ 5 คะแนน

มีภาวะผู้นำในระดับมาก กำหนดให้ 4 คะแนน

มีภาวะผู้นำในระดับปานกลาง กำหนดให้ 3 คะแนน

มีภาวะผู้นำในระดับน้อย กำหนดให้ 2 คะแนน

มีภาวะผู้นำในระดับน้อยที่สุด กำหนดให้ 1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบเกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีภาวะผู้นำในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีภาวะผู้นำในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีภาวะผู้นำในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีภาวะผู้นำในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีภาวะผู้นำในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ โดยใช้วิธีหาค่าความเชื่อมั่น จากค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อําเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วน ตำบล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ t -test โดยกำหนดนัยสําคัญของการ ทดสอบที่ระดับ .05 (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และพรรณนา ความ