



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ**  
**เรื่อง ภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน**  
**จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม หรือหน่วยงาน
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ
  - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 30 ข้อ
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาครั้งนี้  
 ผู้ศึกษาขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความร่วมมือและกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางฉิ่งนิศย์ ปักเขตานัง

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับใด โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับภาวะผู้นำเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีภาวะผู้นำมากที่สุด

4 หมายถึง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีภาวะผู้นำมาก

3 หมายถึง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีภาวะผู้นำปานกลาง

2 หมายถึง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีภาวะผู้นำน้อย

1 หมายถึง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีภาวะผู้นำน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ประพฤติดนเป็นประโยชน์ต่อองค์กร					
2	แนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
3	กำหนดวัตถุประสงค์ในการทำงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างชัดเจน					

ข้อ	ภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4	เลี้ยสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม					
5	แสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นถึงความเชื่อมั่นในตนเอง					
6	แนะนำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
7	การสร้างแรงบันดาลใจ แสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเชื่อมั่นว่าจะปฏิบัติงานได้อย่าง บรรลุเป้าหมาย					
8	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ					
9	กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
10	กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตระหนักถึงภารกิจสำคัญ					
11	การกระตุ้นทางปัญญา ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในการ ทำงาน					
12	เสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ ให้แก่ผู้ใต้บังคับ บัญชา					
13	สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาคิดแก้ปัญหา ด้วยวิธีการ ใหม่ ๆ					
14	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาศึกษาปัญหา					
15	การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล					
16	ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน					
17	รับฟังปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างตั้งใจ					
18	แนะนำการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
19	ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล					
19	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					

ข้อ	ภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
20	การให้รางวัลตามสถานการณ์ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าผู้ใต้บังคับบัญชาจะได้รับ อะไร ถ้าทำงานสูงถึงเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด					
21	แนะนำกับผู้ใต้บังคับบัญชาในสิ่งที่เขาคาดหวังว่าจะได้รับ จากการปฏิบัติงาน ได้สำเร็จ					
22	ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อแลกเปลี่ยนกับ ความพยายามในการปฏิบัติงาน					
23	แสดงความพึงพอใจเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานสำเร็จ					
24	การบริหารแบบวางเฉยเชิงรุก ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด					
25	ใช้กฎระเบียบอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด					
26	ให้ความสนใจต่อการแก้ไขในสิ่งที่ผิดพลาด					
27	ค้นหาข้อผิดพลาดของตนเองก่อนที่จะให้ข้อคิดเห็นแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน					
28	การบริหารแบบวางเฉยเชิงรับ ไม่เข้าแทรกแซงปัญหาเล็กน้อยในการปฏิบัติงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
29	ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ผิดพลาดอย่างสุ่มรอบคอบ					
30	แสดงให้เห็นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่าตนเป็นคนที่มีความ เชื่อมั่น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

1. การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

.....

.....

.....

2. การสร้างแรงบันดาลใจ

.....  
.....  
.....

3. การกระตุ้นทางปัญญา

.....  
.....  
.....

4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

.....  
.....  
.....

5. การให้รางวัลตามสถานการณ์

.....  
.....  
.....

6. การบริหารแบบวางเฉยเชิงรุก

.....  
.....  
.....

7. การบริหารแบบวางเฉยเชิงรับ

.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางคณิณี นิตย์ ปักเขตานัง



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยวิธีหาค่า IOC  
(Index of Item - Objective Congruence)

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1



คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	.901	16	.900
2	.901	17	.899
3	.902	18	.902
4	.901	19	.901
5	.901	20	.903
6	.898	21	.903
7	.892	22	.902
8	.892	23	.903
9	.893	24	.899
10	.891	25	.899
11	.892	26	.900
12	.892	27	.900
13	.892	28	.901
14	.893	29	.901
15	.893	30	.900

ค่าเฉลี่ยทั้งหมด = .89



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---