

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษากรณีอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีวิธีการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร โดยรวบรวมข้อมูลจากตำรา เอกสารวิชาการ บทความวารสาร วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมากำหนดขอบเขตการศึกษา และนำไปใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม แล้วนำไปเก็บข้อมูลภาคสนาม
2. ศึกษาข้อมูลภาคสนาม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร

1. ประชากรในการศึกษา

ประชากร ในการศึกษาครั้งนี้ คือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ที่ดำรงตำแหน่งในวาระ ปี พ.ศ. 2551 - 2555 จำนวน 6 แห่ง ซึ่งมีจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งสิ้น 238 คน ผู้ศึกษาใช้กลุ่มประชากรทั้งหมดเป็นหน่วยในการศึกษา ซึ่งมีจำนวนประชากร จำแนกรายตำบล ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบล	ประชากร (คน)
โคกพระ	22
ขามเต่าพัฒนา	42
มะค่า	30
เขวาใหญ่	42
นาสีนวน	54
ศรีสุข	48
รวม	238

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบสอบถาม(Questionnaire) โดยสร้างจาก แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม(Questionnaire) แบ่ง ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบล ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Check list) ประกอบด้วยคำถาม จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. เพศ
2. อายุ
3. ระดับการศึกษา
4. อาชีพ
5. สถานภาพ ก่อนการดำรงตำแหน่ง
6. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง
7. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามที่ใช้ประเมินความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 25 ข้อ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบเพียงข้อเดียว โดยกำหนดเกณฑ์การ ให้คะแนน ดังนี้

ตอบถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบผิดให้ ให้ 0 คะแนน

การแปลความหมาย ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ใช้ระบบอิง เกณฑ์โดยประยุกต์จากบลูม (Bloom, 1968 ; อ้างอิงจาก สุภาภรณ์ จันทร์พัฒนา. 2546 : 35-36) ซึ่งแบ่งคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

ระดับสูง มีค่าคะแนนมากกว่าร้อยละ 80 (21-25 ข้อ)

ระดับปานกลาง มีค่าคะแนนระหว่าง 60-80 (15-20 ข้อ)

ระดับต่ำ มีค่าคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 (1-14 ข้อ)

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 ข้อ กำหนดให้เลือกตอบเพียงข้อเดียว แต่จะไม่มีคำถามที่ถูกต้องหรือผิดแต่อย่างใด เนื่องจากเป็นคำถามที่ต้องการทราบถึงความดีในแต่ละกิจกรรมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นคำถามที่นำมาใช้เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งผู้ศึกษาจะได้นำมาใช้ประกอบในบทสรุป และข้อเสนอแนะของการศึกษาต่อไป

2.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้า

2.2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ ที่ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามทั้งปลายปิดและปลายเปิดที่จะทำให้ทราบถึงระดับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

2.2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไขและเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม และถูกต้องด้านการวัดความรู้ ความเข้าใจ

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อหาความสอดคล้องของคำถามให้เกิดความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 0.86 ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1. นายนันทวิทย์ นาคแสง วุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ (หัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครอง ชำนาญการ) อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

2. นางรุ่งเรือง แสนโกษา วุฒิ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 7 (นักบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล 7) องค์การบริหารส่วนตำบล โศภพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

3. นายพรชัย รินทรีก วุฒิ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง นักบริหารงานช่าง 7 องค์การบริหารส่วนตำบล โศภพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิแก้ไข และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอีกครั้งหนึ่ง แล้วตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 96) และได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.952 แล้วพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้าน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 6 แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตอบแบบสอบถาม

3.1.1 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3.1.2 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่าง เดือน มิถุนายน – กันยายน 2552

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

4.2 วิเคราะห์ระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคะแนน

4.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้ตอบ

แบบสอบถามจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล สถิติที่ใช้ ได้แก่ การทดสอบที (t-test : Testing the Difference Two Means) และ วิเคราะห์ความแปรปรวน โดย การทดสอบเอฟ (F- test : One Way Analysis of Variance) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY